**Тип урока:** Обобщение и систематизация.

**Вид урока:** Урок –путешествие.

*Конспект урока математики в 4 классе* ***для обучающихся с ОВЗ 8 вид***

***Тема: «Решение примеров и задач» (урок – закрепление)***

***Учитель:*** *Терещук Елена Леонидовна.*

**Цель урока:**

Закрепить знания таблиц умножения и деления; Закреплять и совершенствовать умения и навыки сложения и вычитания чисел в пределах 100 с переходом через разряд.

**Задачи** урока:

**Образовательные:**

**-**формировать умения и навыки складывать и вычитать числа в пределах 100 с переходом через разряд; -Развивать навыки устного счёта, мыслительную деятельность учащихся при решении задач;

-Находить значение числовых выражений со скобками;

- Совершенствовать умение решать простые и составные задачи;

**Корекционно-развивающие:**

-развивать зрительную и слуховую память;

-развивать грамотную математическую речь; -способствовать овладению приемами самоконтроля и взаимоконтроля;

**Воспитательные:** -расширять знания детей об окружающем мире (космосе); -способствовать воспитанию чувства патриотизма и гордости за свою страну; -воспитывать познавательную активность, интерес к предмету;

**Оборудование:**

1.Карточки с числами, примерами и задачами. 2.Памятки с названиями компонентов при сложении и вычитании; 3.Геометрические фигуры с числами, чертеж ракеты; 4. ИКТ;  **презентация № 1** с фотографиями на тему «космос»; 5.Музыка на космическую тему;

**Ход урока.**

***I. Активизирующее начало.***

1. ***Психологический настрой***

 ***Сообщение темы и целей урока.***

- Сегодня наш урок математики будет необычным, потому что мы отправимся в путешествие, За время путешествия мы закрепим знания таблиц умножения и деления, умение решать задачи, а также узнаем интересные сведения о космических далях.

- А сейчас давайте запишем в тетради дату нашего путешествия и кодовое слово «Классная работа».

**3. Минутка чистописания;**

 **Отгадайте загадку:**

 Вот так чудо! Ну-ка, ну-ка,
 Ты получше посмотри -
 Это вроде бы и буква,
 Но еще и цифра ...

 **Дети.**Три.

**У.** Вспомните, из каких элементов состоит цифра 3. Напишите одну строку.

***4. Коррекционно – развивающее упражнение.***

- А чтобы узнать, куда мы отправимся, нужно решить примеры, которые я продиктую:

36 : 6 = 6 (К) 49 : 7 = 7 (О)

 40 : 5 = 8 (С) 6 х 2 = 12 (М)

 3 х 5 = 15 (О) 4 х 4 = 16 (С)

***-*** расположите числа с ответами в порядке возрастания, переверните карточки и прочитайте слово.

- Мы отправимся в Космическое путешествие. А кто знает, что такое «Космос»?

 **Слайд 1.** *словарная работа* ***Космос*** *- эта наша вселенная, наш мир, это то,*

 *что нас окружает: солнце, луна, звёзды, другие планеты.*

- Кто знает, когда впервые человек полетел в космос? Как его звали?

- На чём он совершил полёт?

**Слайд 2.** *словарная работа**12 апреля 1961 года Советский космонавт* ***Ю.А. Гагарин*** *совершил первый полет в космос на космическом корабле «Восток 1»*

**Ни пера, ни крыла,**

 **А быстрее орла.**

 **Только выпустит хвост,**

 **Понесётся до звёзд.**

 **-** Действительно, это ракета или космический корабль.

**II. Повторение пройденного.**

 ***1. Математический диктант.***

 - Мы тоже отправимся путешествовать на космическом корабле, который мы сейчас построим. Экипаж готов?

 *словарная работа:* ***экипаж*** *– это команда корабля, самолёта или танка*

- ***Для того, чтобы произвести точные математические вычисления, повторим правила работы и основные понятия (названия компонентов сложения и вычитания, понятия «увеличить, уменьшить», которые нам будут необходимы для выполнения задания***.

**Правила работы:**

- Я говорю начало, а вы продолжаете хором:

 2. Всегда слушать своего………(товарища).

 3. Задание выполнять ……...(правильно).

 4. Друг другу ……………....(помогать).

**Вопросы каждому**:

- Назовите компоненты сложения:

- … вычитания:

- Что значит увеличить на несколько единиц?

-… уменьшить на несколько единиц?

- … увеличить в несколько раз?

- … уменьшить в несколько раз?

- Итак, слушаем задание: на доске проект космического корабля, а у вас его детали, на которых записаны числа. Я диктую задание, ученик, у которого число с ответом, выходит и прикрепляет деталь к чертежу.

Задания:

 8 1. Увеличить 2 в 8 раз. (16)

 2. У Андрея было 25 звёздочки, а у Димы на 10

16

 меньше. Сколько звёздочек было у Димы? (15)

 3.Уменьшите 49 в 7 раз. (7)

 4. У Иры было 30 наклеек с космическими

 35 15 кораблями, а стало на 5 больше.

 Сколько теперь наклеек у Иры? (35)

7

54

 5. Коля насчитал на небе 32 звезды,

 а Артём в 4 раза меньше.

 Сколько звёзд насчитал Артём? (8)

 6.Первое слагаемое – 30,

 второе слагаемое – 24. Найдите сумму. (54).

 Космический корабль готов.

- Из каких геометрических фигур он состоит?

- Как можно назвать одним словом эти фигуры? (многоугольники).

- Молодцы! Все справились с заданием.

 ***2. Решение примеров.* Слайд 3**

 **Итак, внимание! Взлёт!**

 **И наша ракета помчалась вперёд.**

 **Прощально мигнут и растают вдали**

 **Огни золотые любимой Земли.**

**Тест «Меры времени»**

-**На уроке будет дорога каждая минута. Сейчас мы проверим, умеете ли вы дорожить временем**.

\* Сколько месяцев в году?

\* С какого месяца начинается год?

\* Какой месяц год завершает?

\* Какой месяц самый короткий в году?

\* Сколько дней в неделе?

\* Назовите шестой день недели.

\* Сколько часов в сутках?

\* Сколько секунд в 1 минуте?

- ***И мы отправляемся на 1 космическую станцию, которая называется*** **«Звёздная».**

- Посмотрите, кто нас встречает? (Незнайка).

- Он тоже совершал путешествие в Космос. Где он побывал? ( На Луне).

- Из какой книги вы об этом узнали? («Незнайка на Луне» Н.Носов)

 **Посмотрите, вот чудак,**

 **Написал он всё не так,**

 **Давайте, ребята, ошибки исправим,**

 **Прилежно мальчишку учиться заставим.**

 Карточки с примерами.

|  |
| --- |
|  6 х 8 =14 7 х 7=49 |
|  3 х 3= 15 6 х 3=9 |
|  7 х 5 = 12 9 х 5=44 |
|  4 х 2= 6 8 х 8=63 |

 Исправляют ошибки на доске. За правильные ответы получают звёздочки.

Обобщение: - Какое задание выполняли?

 - Какие знания помогли выполнить задание?

 ***3. Восстановление числовых выражений.* Слайд 4.**

 - Кто знает, как называется звезда, благодаря которой на Земле есть жизнь, которая даёт нам свет и тепло? (***Солнце – звезда. Солнце очень яркое, горячее. Солнце находится очень-очень далеко, до него долететь пока***

 ***невозможно.***).

 - Мы отправляемся на станцию **«Солнечная».** На ней очень жарко, но нам бояться нечего. У нас надёжный космический корабль, а хорошие знания помогут туда добраться.

- А здесь вас ждёт следующее задание: космический ветер унёс знаки арифметических действий. Восстановите записи.

Задания на карточках:

28… 15 = 43 8 … 2 = 16 5 … 8 = 40

41 … 15 =26 24 … 8 = 3 16 … 8 = 2

 ***Проверка*** . За правильные ответы - звёздочки.

Обобщение: - На какую станцию мы приземлялись?

 - Какое задание выполняли?

**Физминутка.**

**Один, два, три, четыре, пять (ходьба на месте)**

**В космос мы летим опять (соединить руки над головой)**

**Отрываюсь от земли (подпрыгнуть)**

**Долетаю до луны (руки в стороны, покружиться)**

**На орбите повисим (покачать руками вперед-назад)**

**И опять домой спешим (ходьба на месте)**

**Чтоб с Большой Медведицей**

**В синем небе встретиться. (плавные движения руками).**

 ***4. Решение длинного выражения.* Слайд 7.**

- Кто знает, что такое **«Большая Медведица»**? (созвездие)

- А что такое «Созвездие»? (отдельная группа звёзд) ***Звезды – большие небесные тела, они светят сами и освещают планеты. Люди условно разделили звездное небо на области – созвездия, дали им имена зверей, богов.***

- Какие созвездия вы ещё знаете?

- Знаете ли вы, сколько звёзд в Большой Медведице?

- Чтобы это узнать и добраться до следующей станции, нужно выполнить следующее задание: **СТАНЦИЯ СОЗВЕЗДИЙ**

 **решить задачу**.

**Задача.** Созвездие «Журавль» содержит 30 звезд. В созвездии «Волк» на 40 звезд больше, чем в «Журавль», созвездие «Большая Медведица» насчитывает на 63 звезды меньше, чем созвездие «Волк». Сколько звезд в созвездии «Большая Медведица»?

 а) Анализ содержания задачи.

 б) Составление краткой записи.

 в) Запись решения по вопросам.

- Из скольких звёзд состоит Большая Медведица? (7)

(учитель показывает изображение созвездия Большой Медведицы)

 Звёздочку получает ученик, первый выполнивший задание.

Обобщение: - На какой станции побывали?

 - Какие задания выполняли?

 ***5.* Построение окружности заданного радиуса**

- Наше путешествие подходит к концу. Чтобы вернуться на станцию «Земля», нам необходимо бы совершить мягкую посадку. Будьте внимательны, работайте без ошибок, иначе может произойти авария.

- Какую форму имеют планеты? Какую геометрическую фигуру мы можем использовать, чтобы изобразить планету на плоскости?

а) Построение окружности радиусом 4см;

б) Раскрашивание планеты.

Обобщение: - Какое задание выполняли?

 - Какие знания помогли выполнить задание?

- Считаем от 5 в обратном порядке: 5, 4, 3, 2, 1. Вот мы и вернулись на Землю.

 ***Из полёта возвратились,***

 ***Мы на Землю приземлились!***

 **IV. Подведение итогов.**

 - Понравилось вам путешествие?

 - Куда мы путешествовали?

 - На каком транспорте?

 - На каких станциях побывали?

 - Что узнали нового о космосе?

 - Какие математические знания повторили?

**Оценивание работы учащихся**.

Подсчёт звёздочек. Выставление отметок.

**Рефлексия:**

Я, благодарю вас за путешествие и награждаю сюрпризами- звёздами.

Кто доволен сегодня своей работай- возьмите красную звезду, если чувствуете, что могли работать лучше, то возьмите – желтую звезду. Все звездочки прикрепите на доску.

 Молодцы, сегодня на небе появилось новое созвездие 4 Б класса.

Приложение:

1 .Исправь ошибки:

|  |
| --- |
|  6 х 8 =14 7 х 7=49 |
|  3 х 3= 15 6 х 3=9 |
|  7 х 5 = 12 9 х 5=44 |
|  4 х 2= 6 8 х 8=63 |

2. Вставь нужный знак:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **+** | **-** | **х** | **:** |

|  |
| --- |
| 28… 15 = 43 8 … 2 = 16 5 … 8 = 40 |
| 41 … 15 =26 24 … 8 = 3 16 … 8 = 2 |

3. **Задача.** Созвездие «Журавль» содержит 30 звезд. В созвездии «Волк» на 40 звезд больше, чем в «Журавль», созвездие «Большая Медведица» насчитывает на 63 звезды меньше, чем созвездие «Волк». Сколько звезд в созвездии «Большая Медведица»?

Журавль- 30

Волк - ? на 40 больше, чем

Медведица -? На 63 меньше, чем

Сколько звезд в созвездии «Большая Медведица»?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задача.** Созвездие «Журавль» содержит 30 звезд. В созвездии «Волк» на 40 звезд больше, чем в «Журавль», созвездие «Большая Медведица» насчитывает на 63 звезды меньше, чем созвездие «Волк». Сколько звезд в созвездии «Большая Медведица»?

**Задача.** Созвездие «Журавль» содержит 30 звезд. В созвездии «Волк» на 40 звезд больше, чем в «Журавль», созвездие «Большая Медведица» насчитывает на 63 звезды меньше, чем созвездие «Волк». Сколько звезд в созвездии «Большая Медведица»?

**Задача.** Созвездие «Журавль» содержит 30 звезд. В созвездии «Волк» на 40 звезд больше, чем в «Журавль», созвездие «Большая Медведица» насчитывает на 63 звезды меньше, чем созвездие «Волк». Сколько звезд в созвездии «Большая Медведица»?

**Задача.** Созвездие «Журавль» содержит 30 звезд. В созвездии «Волк» на 40 звезд больше, чем в «Журавль», созвездие «Большая Медведица» насчитывает на 63 звезды меньше, чем созвездие «Волк». Сколько звезд в созвездии «Большая Медведица»?

**Задача.** Созвездие «Журавль» содержит 30 звезд. В созвездии «Волк» на 40 звезд больше, чем в «Журавль», созвездие «Большая Медведица» насчитывает на 63 звезды меньше, чем созвездие «Волк». Сколько звезд в созвездии «Большая Медведица»?

**Задача.** Созвездие «Журавль» содержит 30 звезд. В созвездии «Волк» на 40 звезд больше, чем в «Журавль», созвездие «Большая Медведица» насчитывает на 63 звезды меньше, чем созвездие «Волк». Сколько звезд в созвездии «Большая Медведица»?

**Задача.** Созвездие «Журавль» содержит 30 звезд. В созвездии «Волк» на 40 звезд больше, чем в «Журавль», созвездие «Большая Медведица» насчитывает на 63 звезды меньше, чем созвездие «Волк». Сколько звезд в созвездии «Большая Медведица»?

1 .Исправь ошибки:

|  |
| --- |
|  6 х 8 =14 7 х 7=49 |
|  3 х 3= 15 6 х 3=9 |
|  7 х 5 = 12 9 х 5=44 |
|  4 х 2= 6 8 х 8=63 |

2. Вставь нужный знак:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **+** | **-** | **х** | **:** |

|  |
| --- |
| 28… 15 = 43 8 … 2 = 16 5 … 8 = 40 |
| 41 … 15 =26 24 … 8 = 3 16 … 8 = 2 |

1 .Исправь ошибки:

|  |
| --- |
|  6 х 8 =14 7 х 7=49 |
|  3 х 3= 15 6 х 3=9 |
|  7 х 5 = 12 9 х 5=44 |
|  4 х 2= 6 8 х 8=63 |

2. Вставь нужный знак:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **+** | **-** | **х** | **:** |

|  |
| --- |
| 28… 15 = 43 8 … 2 = 16 5 … 8 = 40 |
| 41 … 15 =26 24 … 8 = 3 16 … 8 = 2 |

1 .Исправь ошибки:

|  |
| --- |
|  6 х 8 =14 7 х 7=49 |
|  3 х 3= 15 6 х 3=9 |
|  7 х 5 = 12 9 х 5=44 |
|  4 х 2= 6 8 х 8=63 |

2. Вставь нужный знак:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **+** | **-** | **х** | **:** |

|  |
| --- |
| 28… 15 = 43 8 … 2 = 16 5 … 8 = 40 |
| 41 … 15 =26 24 … 8 = 3 16 … 8 = 2 |