Конспект урока по ритмике

для 3 класса

**«Хорошо бродить по свету»**

**Цель:** Способствовать формированию двигательной активностидетей, навыков выразительности движений, пластичности.

**Задачи урока.**

**Обучающие:**

1. Учить согласовывать движения с характером музыки.

2. Учить различать простейшие музыкальные понятия.

**Коррекционные:**

1. Формировать навыки ориентировки в пространстве.

2. Развивать внимание, память, творческое воображение.

3. Развивать зрительную и двигательную реакцию детей на вербальные, зрительные сигналы.

4. Корректировать начало и окончание движений с началом и окончанием музыки.

5. Корректировать движения в играх и танцах.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать самостоятельность, уверенность детей в выполнении упражнений.

2.Развивать эмоциональную выразительность.

3. Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.

4. Воспитывать чувство гордости за природное достояние своей страны

**Методы и приемы:**

Наглядные: показ, имитация движений животных.

Словесные: пояснение, художественное слово (загадки, поговорки), логоритмика.

Практические: дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, развитие зрительного анализатора, игры, художественное слово, слушание музыки.

Оборудование:ноутбук (коллекция музыкальных произведений, аромалампа, обручи, скамейка, речные камни, пластиковые цветы.

Продолжительность урока 40 минут.

 **Технологии:**

Здоровьесберегающие

Игровые

Интегрированного обучения

Сотрудничества

**Ход урока:**

 Ребята проходят на поклон.

- Здравствуйте ребята! Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие в сказочный лес.

- Какое сейчас время года?

- А, давайте с вами перенесёмся в летний, зелёный, тёплый лес, полный птичьих трелей,зверей, грибов и ягод. И поможет нам в этом волшебная музыка,аромалампа с запахом хвои, который не только перенесёт нас в сказочный лес, но и защитит нас от болезнетворных микробов.

- Закройте глаза и покружитесь три раза вокруг себя (звучит волшебная музыка).

- Вот мы и оказались в сказочном лесу!

 - А,что бы нам легче было идти в походе, сначала нам нужно подготовить наши мышцы.

- Давайте разомнёмся!

- Разминка по кругу. Шагом, марш! (песня «Ты никогда пожалуйста», «Ничего на свете лучше нету», « Песня Красной Шапочки»).

 - Идём ровно, спина прямая, за плечами рюкзаки.

 - Смотрим прямо перед собой.(ходьба на носочках, пятках, на внешней стороне стопы, внутренней, с высоким подниманием колена, галоп, ходьба в различных направлениях, спиной,упражнение на восстановление дыхания.

- Теперь мы пройдём по извилистым лесным дорожкам (ходьба по диагонале, змейкой).

- И разойдёмся по лесной полянке ( перестроение парами ).

- Вот ребята, мы с вами пришли на лесную полянку. Сейчас мы увидим лесных птиц и зверей и нам нужно постараться повторить все их движения.

**Основные упражнения.**

Сова, бабочка, лягушка, ласточка, аист (стоя перед зеркалом). Ёжик, паук, рысь, берёзка, змея (лёжа на полу).

- Ребята, давайте мы для наших лесных зверей станцуем танец (танец «Дружбы» повторение отработанных элементов танца, разучивание новых).

- А пока мы танцевали, небо в лесу потемнело и сейчас начнётся дождь.

- А, как начинается дождь?…( ритмическое упражнение, пальчиковая гимнастика (удар о ладонь одним пальцем, затем двумя, тремя, четырьмя и хлопки в ладоши – усиление дождя). Затем на убывание.

- После такого сильного дождя появились большие лужи. Давайте будем перепрыгивать лужи, что бы не замочить ноги(перепрыгивание через обручи).

- Смотрите ребята, на лужах появляются пузыри, что это за примета?

- Давайте мы эти пузыри сейчас сдуем (упражнение на развитие дыхательной системы. (Дуем на мыльные пузыри, вверх, чтобы не упали на пол.)

- Ребята, а вот и снова солнышко засияло, и повсюду засверкали солнечные зайчики. Давайте их сейчас поймаем (подпрыгивание вверх за солнечными зайчиками).

- Складывайте их вот в эту корзину и увидите, что из этого получится

( в корзинке заранее спрятаны драже «Ревит» для угощения, по окончанию урока).

- Отправляемся дальше.Впереди нас ждёт река, а перейти её мы сможем по брёвнышку (переходим по скамейке и речным камням, разложенным на полу для массажа стоп).

- Ребята, вы ничего сейчас не заметили? Вон там, в кустах?

За деревьями, кустами

Промелькнуло быстро пламя;

Промелькнуло, пробежало

– Нет ни дыма, ни пожара. (Лиса)

**Подвижная игра «Лиса и мыши».**

- Сейчас мы очутились на цветочной полянке. И нам нужно собрать как можно больше цветов.

**Игра на развитие зрительного анализатора «Собери цветы»** (собрать разноцветные пластиковые цветы рассыпанные на ковре).

- Ну, что ребята пора нам возвращаться.

- Давайте мы сейчас снова покружимся три раза вокруг себя и окажемся в нашем классе.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие в сказочный лес?

- Давайте с вами разучим пословицу о лесе.

- «Много леса – не губи, мало леса – береги, а нет леса – посади»…

В завершении нашего путешествия я хочу прочитать вам эти стихи:

Нет ничего милее

Бродить и думать здесь.

Излечит обогреет

Накормит русский лес.

Я хочу угостить вас волшебными солнечными зайчиками, которых вы насобирали на лесной полянке. В них сила, хорошее настроение, крепкое здоровье, бодрость и позитив (дети достают витаминки).

Поклон.

Аплодисменты.