План - конспект занятия

этно-экологического объединения «Эʼйӈэӄэй»

**на тему** : **"Кто такие предки, где жили и их основные занятия"**

Нотатынагиргина Г.И., педагог дополнительного образования,

МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь»

**Цель:**

1. Дать знания о предках жителей Чукотки, где жили.
2. Изучить основные занятия предков жителей Чукотки.

**Задачи:**

1. Дать знания о приморских жителях Чукотки, об их месте проживания и основных занятиях.
2. Развить интерес к родному народу.

3. Развивать коммуникативность детей;

4. Воспитывать патриотизм к малой Родине;

5. Воспитывать толерантность у детей к другим национальностям жителей Чукотки.

**Оборудование:**

- листы бумаги А4;

-карандаши простые;

- раздаточный материал;

- шаблоны;

- картинки животных;

**План занятия:**

**1. Вводная часть. Организационный момент:**

- проверка организации рабочего места;

- объяснение новой темы;

**2. Основная часть:**

Беседа : информационно-познавательная часть о понятиях предки, семья, -народ.

2.2- практическая часть: выполнение рисунков хозяйственной деятельности предков

- вводный инструктаж;

- текущий инструктаж;

3. Заключение:

- анализ выполненных работ;

- проверка полученных знаний (тест).

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

Еттык тумгытури! - Здравствуйте ребята! Проверьте пожалуйста, все ли готово к работе?

Сегодня мы посвятим наше занятие изучению понятия «предки». Кто такие предки? Есть ли у вас предки? Чем занимались ваши предки. Потом займемся рисунками где будут отражены основные занятия наших предков.

**2. Вводная часть к основной теме**

**2.1-Актуализация пройденного материала. Беседа**  Скажите пожалуйста как называется наш округ? (Чукотский автономный округ). На сегодняшнем занятии мы с вами поговорим о предках, где они жили и чем занимались.

-Сначала скажите как вы понимаете слово «предки»?(Предки –это деды ,прадеды, бабушки ,прабабушки, т.е. жители ,которые жили давно и являются родоначальниками нового поколения, новых жителей.

-Назовите ваших предков ( бабушку и дедушку)

- Близкие родственники образуют семьи. Назовите всех членов вашей семьи.

Каждый человек имеет имя относится к тому или иному народу. И каждый народ имеет свое название ,которое имеет значение. В основном название народа обозначает или место проживания( аңқальыт- морские жители(юпигыт)-эскимосы), Лыгъоравэтльат переводится как «истинного своего круга люди , а слово чукчи произошло от слова чавчыват( оленные люди)Так первые путешественники слышали это слово,которое перешло в название народа.

**2.2.Рассказ**

Я вам расскажу сейчас небольшой рассказ про любознательную чукчаночку Роԓтыт. Девочке Роԓтыт 7 лет, она была большой непоседой, все что происходило в округ нее ей было очень интересно. Ей нравилась тундра, она любила нюхать цветы, трогать кусты и листья и собирать ягоды. Однажды в солнечный, жаркий день она опять убежала в тундру и наткнулась на небольшой отломанный кусок из кости похожий на овал, а в середине была небольшая бороздочка, и тогда она побежала к маме:

"- Ыммэмы!"Мама!. Мама я, бегая в тундре, нашла очень странный, непонятный предмет, расскажи мне что это.

А мама отвечала: - Оо, какомэй, ты нашла кусочек от снеговых очков. Понимаешь Роԓтыт чукчи(лыгъоравэтльат) делятся на тундровых, которые занимаются оленеводством (ӄораӈы - 1, ӈэлвыл - стадо) и береговых, они называют себя аӈӄальыт, которые живут рядом с морем и они занимаются добычей морских животных.

-А каких, мама аӈӄальыт добывают животных?

- Моржей (рыркы-рыркат), китов (ръэв- ръэвыт), нерп (мэмыл-мэмылтэ).

- А где живут аӈӄальыт?

- Живут они как и мы в ярангах (яраӈы). На Чукотке проживают очень много народов эскимосы, например, живут только на берегах морей, так как они следуют обычаям предков, занимаются морзверобоем. Жили они раньше в подземных жилищах с каркасом из костей кита, а затем перешли на жилища похожие на ярангу ,но конструкция немного отличалась от нашей и материал, например мы покрываем шкурами оленя, а эскимосы шкурами моржа.

Так же проживают на Чукотке люди, эвены-ӄорамкыт, народ с оленями, они так же следуют традициям предков и занимаются как и мы оленеводством. Все народы (варат, рэмкын) дружат между собой и обмениваются мясом, мехом животных, изделиями, одеждой, вот как раз ты нашла снеговые очки, сделанные из клыка моржа, это как раз и доказывает процесс обмена изделиями между народами, эти очки носят зимой в пургу.

- А ӄорарамкыт в чем живут?-спрашивает Роԓтыт с удивлением.

- У всех тундровых жителей Чукотки жилище как наша яранга, но каждый народ называет ее по- разному, и конструкции жилищ могут отличатся, свое жилище эвены называют "Чорама дю", она так же похожа на ярангу, покрывали эвены ярангу шкурами оленя и рыбьей шкурой.

- А на чем эскимосы и береговые чукчи аӈӄальыт добывали морских животных?- спрашивает Роԓтыт.

- Плавали на море береговые люди на байдарах, она не имеет ни одного гвоздя, она состоит из каркаса, который соединялся веревками, жилами, который обтягивают шкурой моржа. Так же эскимосы занимались клыком моржа, делали всяческие простые и обрядовые украшения и предметы.

- Эвены и тундровые чукчи занимаются оленеводством, пошивом одежды, сбором полезных трав, ягод, которые так же можно обменять с береговыми чукчами на мясо, изделия из кости и т.д.

Беседа длилась очень долго, Роԓтыт было интересно слушать историю своих предков и как живут другие народы. Но наступил вечер и им нужно было готовиться ко сну.

- Роԓтыт доченька, давай завтра я тебе расскажу о дальнейшей истории наших предков .- спокойно и ласково произнесла мама.

- Хорошо, мама. В следующий раз хочу услышать от тебя про одежду. Тогда Рол,тыт и ее мама пошли в ярангу, ее папа (татай,атэ) и дедушка (эпы) были с оленями, бабушка (эпэк,эй) сидела у костра и шила торбаза, а мама (ыммэмы) готовила шкуры для сна.

Вот такая любознательная девочка Роԓтыт.

**3. Практическая часть**

**3.1Вводный инструктаж:**

- Ребята, а сейчас мы с вами научимся рисовать морских и тундровых животных.

Перед вами картинки животных, я буду вам показывать животное, а вы мне будете говорить какое оно, морское или тундровое. Ваша задача сказать как много больше как используют в быту данного зверя. За каждый ответ я вам раздаю жетончик. Победит тот, кто правильно опишет животное, его предназначение и среду обитания. Кто поднимет первый руку, того и спрашиваю, предупреждаю: не выкрикиваем с места. Победит тот, кто соберет большое кол-во жетончиков.

1. Олень (ӄораӈы). Тундровое животное. Что есть олень? (мох, ягель). Как используют шкуру оленя? (одежда и покров яранги). Как используют рога оленя? (для изделий)

2. Морж (рыркы).Морской обитатель. Что вы знаете о использовании моржа в быту? Моржовой шкурой покрывают яранги, мясо едят.

3. Кит (ръев). Морской обитатель. Кожу кита употребляют в еде, мясо так же. Ус кита служит декоративным украшением.

4. Песец(рэӄокалгын). Тундровой зверь, мех которого используют как опушку для камлеек.

**3.2 Текущий инструктаж.**

Перед вами лежит 2 листа бумаги. На первом листе вы рисуете тундровых животных, обязательно на рисунке должна быть яранга. На втором листе вы рисуете море и вниз морских животных, так же например нерпу можно нарисовать на льдине, а кита под водой.

Приступаем к работе. Если возникнут вопросы, поднимайте руку. я подойду.

Для детей младшего возраста приготовлены шаблоны, которые им нужно будет обвести.

**4. Заключение:**

**4.1Выставка работ**- Посмотрите ребята, какие красивые рисунки у вас получились. Давайте устроим небольшую выставку и сфотографируемся с ними.

- А сейчас ребята, мы закрепим с вами пройденный материал. Ответим на вопросы теста вместе. Ваша задача: поднять руку и правильно ответить на вопрос. За правильный ответ -жетон.

**4.2.Тест по теме**: "Кто такие предки, где жили, их основные занятия".

1. Кто такие предки? Жители Чукотки обитавшие до нашего поколения.

2. Какие национальности встречаются у нас на Чукотке?

3. Где жили предки чукчей?

4. Где жили предки эскимосов?

5. Чем занимались чукчи?

6. Какие животные относятся к морским?

7. Какие животные относятся к земным?

8. Назовите мне морских и тундровых животных на чукотском языке.

10. На чем плавают эскимосы?

11. Кожей какого морского животного обтягивают байдару?

12. Как используют рога оленя?

13. Как используют шкуру оленя? (одежде и покров яранги)

14. Чем обменивались чукчи тундровые с береговыми? (мясом, мехом животных, сырьем)

15. Как называется жилище эвенов? ("Черама дю")

16. Как на чукотском звучит чукча? (Лыгъоравэтльан)

17. Как на чукотском звучит морской чукча? (" ан,к,альын")

Вы сегодня ребята молодцы, такие активные, общительные, детки. Теперь нужно подсчитать жетончики и выявить знатока жителей Чукотки.

Скажите ребята что вам на сегодня было непонятно?

- понравилось ли вам сегодняшнее занятие?

- что запомнилось больше всего?

На этом ребята, наше занятие подошло к концу, спасибо за внимание, до скорых встреч!