***Технологическая карта урока***

**Тема: Что такое функция? Способы задания функции.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель деятельности учителя** | Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний: устный опрос, выполнения практических заданий из УМК, коллективная исследовательская работа, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок |
| **Термины и понятия** | Площадь квадрата. Независимая переменная (аргумент).зависимая переменная (функция). Функциональная зависимость. Функция. Значение функции. Область определения. Множество значений функции. |
| **Планируемые результаты** |
| **Предметные умения** | **Универсальные учебные действия** |
| Познакомиться с понятиями: независимая переменная, зависимая переменная, функциональная зависимость, функция, область определения, множество значений. Научиться использовать формулу для нахождения площади квадрата и применять ее функциональную зависимость; вычислять функциональные зависимости графиков реальных ситуаций; определять по графикам функций область определения и множество значений | ***Коммуникативные:*** слушать и слышать друг друга; уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.***Регулятивные:*** принимать познавательную цель, сохранять ее при выполнении учебных действий, регулировать весь процесс их выполнения и четко выполнять требования познавательной задачи.***Познавательные:*** выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных |
| **Организация пространства** |
| **Формы работы** | Фронтальная работа с классом, работа у доски и в тетрадях. |
| **Образовательные ресурсы** | * Задания для фронтальной работы.
 |
| **1 этап. Организационный момент** |
| Цель деятельности | Совместная деятельность |
| Нацелить учащихся на урок | **Сдача тетрадей.** |
| **2 этап. Анализ контрольной работы** |
| Цель деятельности | Совместная деятельность |
| Коррекция ошибок |  |
| **3 этап.Устная работа.** |
| Цель деятельности | Совместная деятельность |
| Актуализация опорных знаний. | №1.Найдите значение выражения 10х+4, при х=6,7; -3,4; 0.№2. Среди точек найдите пары точек, Симметричных относительно оси Х, оси У:А(0;5)В(4,8;3)С(0;2)Д(0,5;2)Е(4,8;-3)Н(0;-2)М(-4,8;3) |
| **4 этап. Изучение нового материала.** |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Ввести понятие функции, способы ее задания | Фронтальная работа с классом (п.12 учебника)1. Ввести понятия: независимой переменной, зависимой переменной или функции, функциональная зависимость.
2. Познакомить учащихся со способами задания функции:

1). Формулой (пример 1.)2) графиком (пример.3)3) Таблицей(пример 4.) 3. Ввести понятие аргумента, области определения функции. |
| **5 этап. Тренировочные упражнения.** |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Формировать понятие функции, способы ее задания, умение находить соответствующие значения функции | №258- с записью в тетрадях и на доске. Образец оформления примеры 1-4 п.12;№259- самостоятельно с последующей проверкой;№261- устно;№263- в тетрадях и у доски. |
| **6 этап. Упражнения на повторение.** |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Повторить решение текстовых задач с помощью уравнений. | №157 |
| **7 этап. Подведение итогов урока.** |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Обобщить теоретические сведения, полученные на уроке |  |
| **6 этап. Сообщение домашнего задания.** |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Разъяснить содержание домашнего задания | №195 |