Управление образования Администрации муниципального района

Туймазинский район Республики Башкортостан

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 3 с. Кандры муниципального района

Туймазинский район Республики Башкортостан

Конспект

организованной образовательной деятельности

образовательная область «Речевое развитие»

раздел: Художественная литература

Тема: Чтение русской народной сказки «Сивка-бурка»

возрастная группа: старшая группа.

Выполнила: Шарифуллина А.И.

Должность: воспитатель

Стаж в данной должности: 3 года

Имеющаяся категория: нет

Туймазы, 2023

**Цель:**

-приобщение детей к художественной литературе, к русской народной

сказке «Сивка-бурка» в обработке М. Булатова.

**Задачи**

**Образовательные:**

- познакомить детей с русской народной сказкой «Сивка - Бурка»;

- учить давать оценку поступкам героев;

- помочь детям вспомнить содержание знакомых русских народных сказок;

- формировать навык участия в беседе, по выявлению основной мысли

произведения;

**Развивающие:**- развивать умение внимательно слушать произведение, слушать и понимать

заданный вопрос, понятно отвечать на него;

- развивать эмоциональную восприимчивость, эмоциональный отклик на

происходящее в произведении, умение сопереживать персонажам;

**Воспитательные:**- воспитывать интерес к чтению и слушанию русских народных сказок, любовь к родному языку.

**Словарная работа:** познакомить детей с новыми словами: «уродилась», «стерегите», «иззяб», «толочь», «травить», «сеновал».

**Интеграция областей:** Речевое развитие

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением

героев русских народных сказок; беседа о том, какие дети знают сказки, где

главным героям помогают разные животные.**Методы и приемы:** *Наглядный*(показ, демонстрация),*Словестный*(чтение, обсуждение, беседы)*Практические*(решение проблемной ситуации; дидактическая игра; физкультминутка).

**Средства реализации:** Книга: русская народная сказка «Сивка – Бурка» в обработке М.А. Булатова, проектор, презентация с иллюстрацией к сказке, металлический колокольчик.

**Ход организованной образовательной деятельности**Воспитатель (звонит в металлический колокольчик):

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг.

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята давайте поздороваемся!

**Упражнение «Здравствуйте!»**

Здравствуй, утро нежное,

Здравствуй, детский сад, (*руки плавно вверх)*

Здравствуй, добрый друг, (*обращаются друг к другу*)

Здравствуй, все вокруг *(обнимают себя руками)*

Очень рады мы гостям.

Теплоту мы дарим вам! *(ладони вместе, дуют направляя воздух к присутствующим)*

**Воспитатель:** Ребята, я вас приглашаю на наш сказочный ковер в кружок.

**Воспитатель:** Далеко за горами, за морями, за дремучими лесами есть

огромная страна Детства. Туда нельзя приехать на машине, приплыть на

пароходе, даже на ракете нельзя долететь. Но туда можно попасть на крыльях

фантазии, вообразить этот мир, придумать его самим.

**Воспитатель:** Ребята, а любите ли вы сказки?

**Дети:** Да.

***Звучит сказочная музыка «В гостях у сказки»***

**Воспитатель:** Сегодня я вам хочупредложить отправиться в сказку, но для этого надо сказать волшебные слова.

***Дети встают в круг и говорят слова:***

Раз-два-три-четыре-пять (сгибают пальцы)

Вместе мы в кругу опять (встают в круг)

Будем вместе мы играть (берутся за руки)

В сказку мы хотим попасть. (кружатся вокруг себя, садятся на коврик и

закрывают глаза)

***Звучит сказочная музыка «В гостях у сказки****»(садятся на свои места)*

**Основная часть:**

**Воспитатель:**Ну вот, мы и в сказке. Посмотрите на картинки, может вы узнаете в какой мы сказке.

**Воспитатель:** А в какой вы узнаете отгадав загадку: Слушайте внимательно:

Вор пшеницу воровал,

А Иван его поймал.

Вор волшебный оказался,

И Иван на нем остался.

**Воспитатель:**Так как же называется эта сказка?

**Дети:**Сказка называетсяСивка-бурка

**Воспитатель:**Правильно сегодня мы будем читать волшебную сказку «Сивка-бурка».

**Воспитатель:** Сказки волшебные, значит, в них?

**Дети:** Чудеса!

**Воспитатель:** А кто написал эту сказку

**Дети:** народ, поэтому она и называется русская народная сказка.

**Воспитатель:**Ребята, а как называют человека, который рассказывает сказки?

**Дети:** Сказитель.

**Воспитатель:**Вот сегодня я буду в роли сказительницы.

**Воспитатель:** Садитесь ребята поудобнее. Внимательно слушайте сказку, вам придется ответить на мои вопросы.

***Игровое упражнение «Напоминалочка»***

***Чтение русской народной сказки Сивка-бурка»***

Физкультминутка «Буратино» - 2 раза

Беседа по сказке:

**Воспитатель:** С каких слов начинается сказка?

**Дети:**Жили были старик со старухой.

**Воспитатель:** А сколько сыновей было у старика?

**Дети:** У старика было три сына.

**Воспитатель:** Ребята, а какое волшебное число в волшебных сказках?

**Дети:**Волшебное число три.

**Воспитатель:** А как звали третьего сына?

**Дети:** Третьего сына звали Иванушка.

**Воспитатель:** Сколько ночей стерегли братья пшеницу?

**Дети:** 3 ночи стерегли братья пшеницу.

**Воспитатель:** Кто топтал пшеницу?

**Дети:** Конь топтал пшеницу.

**Воспитатель:** Какие слова надо было произнести, чтобы появился Сивка – бурка

**Дети:**Выйди в поле, свистни, гаркни: « Сивка-бурка, вещая каурка, встань передо мной, как лист перед травой.»

**Воспитатель:** Давайте проговорим вместе: Свистни, гаркни: **« Сивка-бурка, вещая каурка, встань передо мной, как лист перед травой.»**

**Воспитатель:**Ребята, а что значит гаркни громко?

**Дети:** Это значит громко-крикни.

**Воспитатель:** Как звали дочь царя?

**Дети:**Дочь царя звалиЕлена Прекрасная

**Воспитатель:** Чем заслужил Иванушка руку и сердце Елены Прекрасной?

**Дети:** «Царь обещал свою дочь в жены тому, кто доскачет на коне до высокого терема Елены Прекрасной. И Иван доскочил»  
**Воспитатель:** Что снял Иванушка с руки Елены Прекрасной?

**Дети:** Иванушка снял с руки Елены Прекрасной Перстень.

**Воспитатель:** По какой примете определяла Елена Прекрасная своего жениха?

**Дети:** По перстню на руке.

**Воспитатель:**А какие чудеса происходили в этой сказке?

**Дети**: Конь заговорил человеческим голосом. Иван в одно ухо влез, а в другое вылез.

**Воспитатель** : Вывод: Молодцы ребята со всеми моими вопросами справились.  Вот и сказки конец, а кто слушал молодец. Сказка ложь, да в ней намек. Добру молодцу урок!

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться в группу.

Раз-два-три-четыре-пять (сгибают пальцы)

Вместе мы в кругу опять (встают в круг)

Будем вместе мы играть (берутся за руки)

В детский сад хотим попасть. (кружатся вокруг себя, садятся на коврик и

закрывают глаза)

**Заключительная часть:**

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Молодцы, девочки и мальчики! Каждый из вас сегодня хорошо потрудился. Давайте вспомним, о чём мы сегодня говорили, где побывали и что делали? (высказывания детей)  
**Воспитатель:** А, что вам понравилось больше всего?

**Дети:**Мне сказка понравилась.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, но я пришла не с пустыми руками, а с волшебным мешочком.

***Воспитатель подходит к каждому ребенку и предлагает подарок из волшебного мешочка, а сама хвалит этого ребенка.***

**Воспитатель:**Занятие закончено! Молодцы! Вечером раскрасьте раскраску: «Сивка Бурка»