Тематическое направление:

патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разработка воспитательного мероприятия

Тема: **«Героические памятные места Самары и Самарской области»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гаврилова Елена Александровна, учитель начальных классов. МБОУ Школа №174 городского округа Самара

1.Пояснительная записка.

1.1.Тематическое направление.

 Патриотическое воспитание школьников – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

 Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

 Основой патриотического воспитания младших школьников является занятие краеведением, сбор, изучение краеведческого материала и использование его на уроках.

1.2.Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).

 Одним из важнейших направлений патриотического воспитания является краеведение. Краеведческие экскурсии (в том числе заочные), встречи с интересными людьми-земляками, посещение музеев, памятных мест, расположенных в черте города – всё это путь к повышению эффективности патриотического воспитания. Воспитательное мероприятие на тему «Героические памятные места Самары и Самарской области» направлено на формирование у детей знаний о своей Родине. Краеведение есть не что иное, как важное средство связи школы с жизнью. Постижение красоты, культуры должно начинаться с воспитания любви и бережного отношения к малой Родине. Особое внимание в формировании личности должно быть обращено на воспитание патриотического отношения к родному краю, его природным богатствам.

1.3.Целевая аудитория воспитательного мероприятия: учащиеся начальной школы.

1.4.Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).

 Методическая разработка воспитательного мероприятия «Героические памятные места Самары и Самарской области» имеет важное значение и играет важную роль в системе работы классного руководителя. Данная разработка помогает формированию и развитию у детей чувства патриотизма. любви к своей малой родине. Самый эффективный путь формирования патриотического воспитания – это ознакомление детей с историей и культурой их малой Родины, т.е. посредством краеведческой деятельности.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.

Цель: воспитание у обучающихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края.

Задачи:

* развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
* развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
* формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
* формирование и совершенствование различных видов речевой деятельности школьника;
* воспитание интереса к краеведению, стремления использовать полученные знания в повседневной жизни.

1.6.Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.

 Внеклассное мероприятие проводится в форме классного часа с элементами заочной экскурсии.

1.7.Методы и приёмы, используемые для достижения планируемых результатов.

 Методы воспитания - это конкретные пути влияния на сознание, чувства, поведение школьников для решения педагогических задач в совместной деятельности с учителем-воспитателем.

 Методы организации деятельности и формирования поведения - это практические методы.

1.8.Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).

 Для подготовки мероприятия можно привлечь родителей. Они помогут в оформлении методического оснащения мероприятия и помогут детям подготовить выступления. В качестве экскурсоводов могут быть учащиеся 5-7 классов. Для проведения мероприятия подойдёт кабинет или актовый зал, в котором есть проектор, экран и компьютер.

1.9.Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

 Данная методическая разработка воспитательного мероприятия рекомендована к использованию учителями начальных классов. Мероприятие можно проводить по параллелям для учащихся нескольких классов в рамках патриотического месячника.

2.Основная часть.

2.1.Описание подготовки воспитательного мероприятия.

1. Поиск информации и выбор «экскурсоводов». 2. Подготовка материально-технического оснащения мероприятия. 3.Подготовка чтецов.

2.2.Описание проведения воспитательного мероприятия.

Сценарий воспитательного мероприятия

**«Героические памятные места Самары и Самарской области»**

1.ЭКСКУРСИЯ

(Звучит голос Левитана о начале Великой Отечественной войны)

Ведущий

 Нет в нашей стране семьи, которой бы не коснулась страшная война 1941 – 1945 годов. Все дальше уходят эти годы, все чаще мы слышим слова о том, что не нужно много говорить о войне, что живые должны помнить о живых.

 Великая Отечественная война 1941-1945 гг. стала судьбоносным событием не только для нашей страны, но и для всего человечества.

 Эта война (1941-1945г.), навязанная Советскому Союзу германским фашизмом, продолжалась 1418 дней и ночей, она была самой жестокой и тяжелой в истории нашей Родины. Фашистские варвары разрушили и сожгли 1710 городов, более 70 тысяч сел и деревень, уничтожили 84 тысячи школ, лишили крова 25 миллионов человек и причинили нашей стране колоссальный материальный ущерб.

 Мы должны любить и заботиться о тех людях, которые рядом с нами. Но и помнить необходимо о том, кому мы обязаны счастьем жить на земле.

 В каждом, даже небольшом городе и посёлке нашей страны люди увековечили память о героях той войны. Не осталась в стороне и Самарская область. В годы Великой Отечественной войны она называлась Куйбышевская область. Сегодня мы с вами проведём заочную экскурсию по Героическим памятным местам Самары и Самарской области. Я вас прошу запомнить эти памятные места. Помогут нам наши ребята-экскурсоводы.

НА ЭКРАНЕ: фотография Горельефа «Скорбящей Матери-Родине»

Экскурсовод 1. Горельеф «Скорбящей Матери-Родине». Вечный огонь монумента был зажжён 5 ноября 1971 года — в год 30-летия начала Великой Отечественной войны в память о 225 тысячах уроженцах Куйбышева и Куйбышевской области, павших на полях сражений. Огонь горит в окружении пилонов, на которых высечены имена Героев Советского Союза и полных кавалеров орденов Славы. Находится в районе площади Славы.

1 ЧТЕЦ. Над могилой, в тихом парке

Расцвели тюльпаны ярко.

Вечно тут огонь горит,

Тут солдат советский спит.

2 ЧТЕЦ. Мы склонились низко-низко

У подножья обелиска,

Наш венок расцвёл на нём

Жарким, пламенным огнём.

3 ЧТЕЦ. Мир солдаты защищали,

Жизнь за нас они отдали.

Сохраним в сердцах своих

Память светлую о них!

НА ЭКРАНЕ: фотография Монументальной памятной стелы Герою Советского Союза летчице Ольге Санфировой.

Экскурсовод 2. Монументальная памятная стела Герою Советского Союза летчице Ольге Александровне Санфировой выполнена из нержавеющей стали. Установлена в честь героя – нашей соотечественницы в 1985 году на пересечении улиц Аэродромной и Революционной.

НА ЭКРАНЕ: фотография памятника Солдат Победы.

Экскурсовод 3. Солдат Победы расположен в парке Металлургов. Открыт 9 мая 1995 года в честь 50-летия Победы.

4 ЧТЕЦ. Застыли ели в карауле,

Синь неба мирного ясна.

Идут года. В тревожном гуле

Осталась далеко война.

5 ЧТЕЦ. Но здесь, у граней обелиска,

В молчанье голову склонив,

Мы слышим грохот танков близко

И рвущий душу бомб разрыв.

6 ЧТЕЦ. Мы видим их - солдат России,

Что в тот далёкий грозный час

Своею жизнью заплатили

За счастье светлое для нас...

НА ЭКРАНЕ: фотография Самолета-штурмовика Ил-2.

Экскурсовод 4. Самолет-штурмовик Ил-2. Эту боевую машину прозвали «летающим танком», её производили на Куйбышевском авиационном заводе. Самолет был найден в лесах Карелии отрядом красных следопытов уже после войны. Он был полностью отремонтирован и поднят на постамент 7 мая 1975 года. Расположен на пересечении проспекта Кирова и Московского шоссе.

НА ЭКРАНЕ: фотография памятника, посвященного памяти шоферов, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Экскурсовод 5. Памятник, посвященный памяти шоферов, погибших в годы Великой Отечественной войны. Располагается на перекрестке улиц ХХII Партсъезда и Красных Коммунаров и представляет собой автомобиль ЗИС на пьедестале. Автомобиль находился в ангаре транспортного цеха в нерабочем состоянии, его решено было отремонтировать и водрузить на постамент к 40-й годовщине Победы в память о подвигах шоферов Великой Отечественной войны. Механики и водители транспортного цеха собирали машину после работы. Руководил начальник цеха Литвинов. Работали люди недолго, ведь у них были золотые руки и огромное желание увековечить память героев. Запчасти собирали, где могли: на железнодорожных путях, на заводской свалке. Умелые руки совершили чудо: до постамента грузовик добрался своим ходом, где и стоит по сей день. Установлен 15 мая 1985 года.

Ведущий: во время войны миллионы людей были замучены в фашистских концлагерях.

НА ЭКРАНЕ: фотография памятника малолетним узникам Фашистских концлагерей. Среди них немало детей…

Экскурсовод 5. Памятник малолетним узникам Фашистских концлагерей. Памятник открыт 26 октября 2007 года по инициативе Самарского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский союз бывших малолетних узников фашистских концлагерей» Находится в Парке культуры и отдыха имени 30-летия Победы.

Ведущий: Блокада Ленинграда — одна из самых страшных и трагических страниц в истории Великой Отечественной войны. Ужасное испытание для жителей города на Неве длилось почти 900 дней (с 8 сентября 1941 г. по 27 января 1944 г.). Ленинград находился в окружении фашистских захватчиков и у жителей не было никакой возможности вырваться из этого ада. Из двух с половиной миллионов жителей, проживающих в северной столице до начала войны, за время блокады только от голода и холода умерло более 600 000 человек, а ещё полторы сотни горожан погибло от нескончаемых бомбёжек и обстрелов. Всего погибших насчитывалось 850 тысяч человек. Несмотря на голод, сильные морозы, отсутствие отопления и электричества, ленинградцы мужественно выстояли и не отдали врагу родной город.

7 ЧТЕЦ: читает стихотворение Льва Зазерского «Дети блокады»

Их теперь совсем немного –

Тех, кто пережил блокаду,

Кто у самого порога

Побывал к земному аду.

Были это дети просто,

Лишь мечтавшие о хлебе,

Дети маленького роста,

А душой почти на небе.

Каждый час грозил им смертью,

Каждый день был в сотню лет,

И за это лихолетье

Им положен Целый Свет.

Целый Свет всего, что можно,

И всего, чего нельзя.

Только будем осторожней –

Не расплещем память зря.

Память у людей конечна –

Так устроен человек,

Но ТАКОЕ надо вечно

Не забыть. Из века в век!

НА ЭКРАНЕ: фотография памятника Жителям блокадного Ленинграда.

Экскурсовод 6. Памятник Жителям блокадного Ленинграда был установлен 22 июня 2016 года. Скульптор — Иван Мельников. Находится в Парке культуры и отдыха имени 30-летия Победы.

Ведущий: Дети войны зачастую натерпелись от нее не меньше, чем бойцы на фронте. Страдания, голод, смерть рано сделали ребятишек взрослыми, воспитав в них недетскую силу духа, смелость, способность к самопожертвованию, к подвигу во имя Родины, во имя Победы. С первых дней войны у детей было огромное желание хоть чем-нибудь помочь фронту. В тылу дети изо всех сил помогали взрослым во всех делах: участвовали в противовоздушной обороне – дежурили на крышах домов во время вражеских налетов, строили оборонительные укрепления, собирали черный и цветной металлолом, лекарственные растения, участвовали в сборе вещей для Красной Армии, работали на воскресниках. Сутками трудились ребята на заводах, фабриках и производствах, встав за станки вместо ушедших на фронт братьев и отцов. Дети трудились и на оборонных предприятиях: делали взрыватели к минам, запалы к ручным гранатам, дымовые шашки, цветные сигнальные ракеты, собирали противогазы.

НА ЭКРАНЕ: фотография памятника «Несовершеннолетним труженикам тыла 1941—1945 годов благодарная Самара».

Экскурсовод 7. Памятника «Несовершеннолетним труженикам тыла 1941—1945 годов благодарная Самара». Находится на пересечении улиц Осипенко и Ново-Садовой.

Ведущий: До Великой Отечественной Войны в посёлке Алексеевка Самарской области жила семья Володичкиных: глава семейства Павел Васильевич Володичкин, его жена Прасковья Еремеевна Володичкина и девять сыновей — Александр, Андрей, Пётр, Иван, Василий, Михаил, Константин, Фёдор и Николай. Когда началась война, все девять сыновей Володичкиных отправились на фронт. Пятеро из них — Николай, Андрей, Фёдор, Михаил, Александр — погибли в 1941 — 1943 годах, Василий — в январе 1945 года. Пётр, Иван и Константин вернулись после победы в село с тяжёлыми полученными во время войны ранами, которые вскоре свели их в могилы. Их мать, Прасковья Еремеевна, не дождалась возвращения своих троих последних сыновей — её сердце не выдержало потерь. С младшим своим сыном, Николаем, она даже не попрощалась перед его отправкой на войну. Он заканчивал действительную службу в Забайкалье, его уже ждали домой, но он отправился на фронт, не посетив родной деревни. Проезжая родные места он только выкинул из окна теплушки свёрнутую трубочкой записку: «Мама, родная мама. Не тужи, не горюй. Не переживай. Едем на фронт. Разобьём фашистов и все вернёмся к тебе. Жди. Твой Колька.»

НА ЭКРАНЕ: фотография памятника семье Володичкиных.

Экскурсовод 8. Памятника семье Володичкиных построен в посёлке Алексеевка города Кинель Самарской области 7 мая 1995 года к 50-летию Победы. На гранитном монументе высечены слова: «Семье Володичкиных — благодарная Россия» и перечислены имена всех девяти сыновей и их матери.

Ведущий: Неоценим вклад наших земляков в приближении Победы. Пока живы мы, будет жива память о тех, кто погиб на фронтах Второй Мировой войны. О тех, кто вернулся живым и умер уже в послевоенные годы. О всех тех, кто приближал нашу Родину к Победе.

8 ЧТЕЦ: По улице по Ново по Садовой

Шла девушка - красива и стройна,

Была она весёлой и влюблённой.

И в этот миг услышала: "Война!"

9 ЧТЕЦ: Война объяла треть земного шара,

Страшнее в мире не было войны,

И стала волжским крейсером Самара,

Второй столицей всей большой страны.

10 ЧТЕЦ: Здесь собирали "Илы" и "Катюши",

Отсюда шёл на фронт за взводом взвод,

Здесь раненым отогревали души,

Здесь за заводом возникал завод.

11 ЧТЕЦ: Дома замками редко закрывали,

Не охраняли сад и огород,

На тёмных улицах не обижали -

Война сплотила накрепко народ.

12 ЧТЕЦ: Самару разбомбить враги хотели,

Но противовоздушный батальон

Всё делал, чтоб враги не пролетели

Через зенитный огневой заслон.

13 ЧТЕЦ: Над городом бессонными ночами

Взрезали мрак лучи прожекторов,

И сутками трудились заводчане,

Почти не отрываясь от станков.

14 ЧТЕЦ. Мы победили! Гордо и красиво

Стоит над Волгой город шесть веков,

И в гордость эту вклад неоспоримо

Внёс и военный подвиг земляков!

15 ЧТЕЦ: Пусть пулемёты не строчат,

И пушки грозные молчат,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть небо будет голубым,

Пусть бомбовозы по нему

Не прилетают ни к кому,

Не гибнут люди, города…

Мир нужен на земле всегда!