**Классный час для 3 класса «Земля – наш дом»**

**1. Цели и задачи классного часа.**

**Цель:** обобщить и расширить знания учащихся о природе и нашей планете, воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей среде.

**Задачи:**

1.Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе.

2.Включать учащихся в творческую деятельность экологического содержания.

3.Воспитывать любовь к Родине.

**Планируемые УУД:**

**Личностные:** формирование основ экологического сознания, грамотности и культуры учащихся, освоение элементарных норм адекватного природосообразного поведения.

**Познавательные:** построение логических рассуждений, включающих установление причинно-следственных связей.

**Коммуникативные:**формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, высказывать свое мнение при обсуждении задания.

**Регулятивные:** способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности.

**2. Функция классного часа.**

 Классный час «Земля – наш дом» направлен на экологическое воспитание учащихся, на формирование гражданской ответственности за свои поступки по отношению к природе, потребности в причастности к решению глобальных экологических проблем и проблем своей малой родины.

**3. Структура классного часа:**

А) вступительная часть – Почему Земля нуждается в нашей помощи?

Б) основная (содержательная) часть – Обсуждение причин экологических проблем Земли и поиск возможных путей решения этих проблем.

В) заключительная часть – Обобщение и подведение итогов занятия, анализ ситуаций экологического содержания.

**4. Форма проведения классного часа.**

Беседа.

**5. Материально-техническое обеспечение классного часа:**

А) оборудование: компьютер, проектор, экран.

Б) декорации, атрибутика: изображение реки, костюмы рыбок.

В) оформление помещения: картинки с изображением природы, растений, животных.

**Учитель:**

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
А называется… (земля)

- Кто догадался, о чём мы будем сегодня говорить?

- Почему именно эту тему мы будем сегодня обсуждать?

**Учитель**: Земля! Удивительная голубая планета. Единственная в Солнечной системе, где существует жизнь! Это наш общий дом. Ведь все мы живём под одним небесным сводом, дышим одним воздухом, питаемся плодами, которые даёт нам щедрая Земля-кормилица, согретая солнышком, омытая дождями. Земля нас поит, кормит, одевает и взамен требует совсем немного - бережного отношения к себе. Однако порой и взрослые, и дети бездушно ведут себя по отношению к ней. Водоёмы превращаются в сточные канавы, пересыхают реки, в лесу много бытового мусора, исчезают редкие виды животных и растений. Земля - наш общий дом, и её нужно охранять. Охрану природы, правила поведения в ней изучает целая наука – **экология.** Слово экология состоит из слов «экос» - дом, убежище и «логос» - учение. Экология – наука об окружающей среде.
 Сегодня наша планета остро нуждается в помощи. Экологические проблемы не знают государственных границ и природных рубежей. Загрязняются моря и океаны, истребляются редкие животные, идёт бездумная вырубка лесов и это ещё не всё. И только зная законы и тайны природы, мы сможем стать её верными друзьями и помощниками.

Мы речь свою ведём о том,
Что вся Земля - наш общий дом -
Наш добрый дом, просторный дом -
Мы все с рожденья в нем живём.
Еще о том ведём мы речь,
Что мы наш дом должны беречь.
Давай докажем, что не зря
На нас надеется Земля.

1. **Охрана воздуха.**

Дети отгадывают загадку.

Он прозрачный невидимка,

Лёгкий и бесцветный газ.

Невесомою косынкой

Он окутывает нас.

Он в лесу – густой, душистый,

Как целительный настой,

Пахнет свежестью смолистой,

Пахнет дубом и сосной.

Летом он бывает тёплым,

Веет холодом зимой,

Когда иней красит стёкла

И лежит на них каймой.

Мы его не замечаем,

Мы о нём не говорим.

Просто мы его вдыхаем –

Ведь он нам необходим. (воздух)
- Как вы понимаете выражение: «Чистый воздух»?

(В воздухе должно быть больше кислорода и меньше углекислого газа.)

При дыхании мы поглощаем кислород, а выдыхаем углекислый газ. 600 литров кислорода необходимо человеку для дыхания только на один день! А вот растения, наоборот, поглощают углекислый газ, а выделяют кислород (на свету) в атмосферу.

- Где чище воздух? (в лесу)

Какой чудесный воздух в лесу! Не зря растения называют «зелёными лёгкими планеты». Деревья выделяют особые летучие вещества – фитонциды, которые убивают бактерии. Смолистые запахи ели и сосны, аромат берёзы, дуба очень полезны для человека. А вот в городах воздух совсем иной. Он пахнет бензином, выхлопными газами, ведь в городах много машин, есть фабрики, заводы, которые тоже загрязняют воздух.

- Что человек может сделать для охраны воздуха?

1) Озеленение городов, сокращение вырубки леса.

2) На многих предприятиях работают установки, которые улавливают пыль и сажу, ядовитые газы.

3) Учёные разрабатывают новые автомобили, которые не будут загрязнять воздух.

**2) Охрана воды.**

Я и туча, и туман,

Я ручей и океан,

Я летаю и бегу,

И стеклянной быть могу.

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, океане,

И в водопроводном кране.

Как сосулька, замерзает,

В лес туманом заползает.

Ледником в горах зовётся,

Лентой серебристой вьётся.

Средь высоких стройных елей

Рушится потоком селей.

На плите у вас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае.

Мы её не замечаем,

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда.

Оказывается, вода находится в опасности. Почему?

Чистой воды на Земле становится всё меньше и меньше, а потребность в ней возрастает.

Воды на Земле одновременно и много, и мало. Её много в морях и океанах, но морская солёная вода непригодна для питья. Пресной воды существенно меньше и треть населения испытывает в ней острый недостаток. Основные запасы пресной воды сосредоточены в полярных льдах. Ограниченные запасы пресной воды ещё больше сокращаются из-за их загрязнения.

**Сценка «Спасите речку».**

Жёлтая рыбка: Среди полей, лесов, окружённая травами, да кустарниками, текла речка чистая и прозрачная со студёной водой.

Красная рыбка:

 Бежит она струится,
Сверкает и журчит,
Зарю, встречая, птицы
Кружатся у ракит.
Щебечут над волною
Их песенка звонка,
Ой, небо голубое,
Ой, реченька моя!

Фиолетовая рыбка: К реке спешат животные, чтобы напиться, дети, чтобы искупаться, рыбаки, наловить рыбу. Все любят эту реку. Но вот однажды река загрустила, потому что стала она разноцветной: серой, жёлтой, красной, чёрной.

Чёрная рыбка:

 Плачет малая речонка,
Одолел речонку страх.
Стал речка тонкой-тонкой,
Обмелела на глазах.

Ведущий: Собрались вместе обитатели реки, а узнать друг друга не могут.

Жёлтая рыбка: «Соседка, почему ты такая красная?»

Красная рыбка: На берегу нашей речки построили завод и подвели к водоёму две трубы, вот я и стала от сточных вод красная. А ты, почему жёлтая как лимон?

Жёлтая рыбка: Жила я на мелководье: плескалась, играла с подружками. Но вот прошёл сильный дождь. Ручей принёс с берега мутный поток, пожелтела наша заводь. А ты, подружка, чего такая фиолетовая?

Фиолетовая рыбка: Видела бы ты, какой на мне груз лежал: банки, брёвна, даже колёса. От такой натуги я и краснела, и зеленела. Вот и стала фиолетовой, еле-еле выбралась из-под мусора.

Жёлтая рыбка: Ой, смотрите-ка, кто это?

Фиолетовая рыбка: Среди своих родичей я таких не видела.

Чёрная рыбка: Не пугайтесь, подружки, я такая же рыбка, как и вы. Только от нефти, которую разлили в нашей реке, я почернела.

Красная рыбка: Что же нам делать? Как дальше жить?

Хором: Помогите нам!

Дети:

 Пусть на Земле не умирают реки,
Пусть стороной обходит их беда.
Пусть чистой остаётся в них навеки
Студёная и вкусная вода.
Пусть никогда не зарастает тиной,
Тот берег, на котором я стою -
Большие дяди, взрослые мужчины,
Храните речку светлую мою!

**Выводы:**

1. Не надо загрязнять водоёмы. От загрязнения воды страдает всё живое.
2. Не расходуйте воду напрасно! Берегите её.
3. **Охрана почвы.**

**Учитель**. Есть на Земле чудесная кладовая. Положите в неё весной мешок зерна, а осенью, смотришь – вместо одного мешка – в кладовой – двадцать. Ведро картошки в чудесной кладовой превращается в двадцать ведер. Горстка семян делается большой грудой огурцов, редисок, помидоров, морковок. Это не сказка. Чудесная кладовая есть на самом деле. Вы, должно быть, догадались, как она называется?

(ответы детей)

Правильно, Земля.

У слова «земля» несколько значений. Одно из них – «почва», верхний слой коры нашей планеты, поверхность.

Один сантиметр почвы образуется в природе за 250-300 лет, 20 см – за 5-6 тысяч лет. Вот почему нельзя допускать разрушения, уничтожения почвы.

А вот разрушаться по вине людей она может очень быстро. Там, где люди уничтожили растения, почву размывает вода, выдувает сильный ветер. Этот процесс называется эрозией почвы.

Чтобы защитить почву на полях, необходимо сажать лесные полосы, правильно распахивать почву на склонах, а зимой проводить снегозадержание.

Если в почву вносят слишком много удобрений, или её слишком обильно поливают, в ней накапливается избыток солей. А это вредно для растений и для всего живого в почве.

Слой почвы толщиной 18 см в лесу вода может смыть за 500 тысяч лет, на лугу - за 3225 лет, а там, где нет растений – всего за 15 лет! О чём говорят эти расчёты учёных?

Продолжительность разложения отходов:

Автобусный билет - 1 месяц

Кожура банана - до 6 месяцев

Бумажный стаканчик— до 5 лет

Консервная банка— 10 лет

Шерстяной носок— 1 год

Деревянная палка— 4 года

Деревянная окрашенная доска— 13 лет

Алюминиевые, пластиковые бутылки - более 500 лет

Стеклянные бутылки — никогда

 Когда люди начинают строить дорогу, завод, жилой дом, необходимо снять слой почвы. Его можно будет использовать, например, при озеленении территории. То же самое нужно делать и перед добычей полезных ископаемых в карьерах. Когда использованный карьер закапывают (а делать это необходимо), слой почвы кладут на прежнее место. Надо, чтобы эти важные правила всегда строго выполнялись.

**Физминутка.**

1. **Охрана растений и животных.**

Учитель: Находясь в природе во время экскурсий, прогулок, походов, оглянитесь вокруг и вы увидите, как прекрасен мир, который нас окружает.

Оказавшись наедине с природой, многие считают, что она ничья, относятся к окружающему миру потребительски, часто не знают, как вести себя в лесу, поле, на лугу, реке и в других местах? Быть или не быть человечеству, останется зелёной и цветущей наша планета или же превратится в безжизненную пустыню – вот в чём вопрос. Ответ на него зависит от каждого из нас.

 Чтобы человек помнил об ответственности за окружающую природу во время походов, прогулок, существуют знаки предупреждения, которые помогают усвоить ряд несложных правил поведения в природе. Правил, выполнение которых должно стать естественным для каждого из нас, как привычка говорить «спасибо». И сейчас мы проверим, знаете ли вы, что обозначают знаки предупреждения. Представьте, что во время прогулки по лесу вы встретили такой знак. Как вы объясните друзьям, что это за знак и для чего он нужен?

Правило первое:

*Не ломайте ветки деревьев и кустарников!* Растение – живое существо, и ветки вместе с листьями помогают ему дышать, выделяют в воздух кислород, задерживают пыль.

Правило второе:

*Не топчите цветы и грибы!*В лесу старайся ходить только по тропинкам. От вытаптывания травы и почвы погибают многие растения, насекомые. Народная мудрость гласит: «Один человек оставляет в лесу след, сто человек – тропу, а тысячи – пустыню». Не сбивай грибы, даже несъедобные. Часто человек, проходя по лесу, сшибает палкой мухоморы, поганки. Тот, кто так поступает, не уважает лес, не понимает его и не любит. Мухоморы помогают расти соснам, елям, берёзам и другим деревьям. Ими питаются белки, лоси и сороки. Многие грибы участвуют в разложении растительных остатков в лесу: разрушают пни, поваленные деревья, упавшие сучья, отмершую листву. Они – санитары леса.

Правило третье:

*Не разводите костёр в лесу, если в этом нет необходимости!* Кострище – это своеобразные раны в напочвенном покрове леса. Для их заживления требуется 15 – 20 лет. Если есть старое кострище, новое делать не следует. Костёр служит мощным источником теплового излучения. Жар от него распространяется не только вверх, но и в стороны. Деревья, находящиеся неподалёку от огня, нагреваются в нижней части, что приводит к отмиранию живых тканей ствола. От сильного жара погибают корни деревьев. Всё это вызывает их гибель.

Огонь отпугивает всех лесных обитателей. Это всегда сигнал тревоги для диких зверей и птиц. Увидев огонь, они обычно спасаются бегством. Если в лесу горит костёр, то в радиусе 100-150 м покидают гнёзда совы, певчие дрозды, другие птицы, покидают надолго, и насиживаемые яйца успевают остыть, кладка погибает.

 От костра может возникнуть пожар в лесу в ветреную погоду. Даже правильным образом разведённый, а затем тщательно потушенный костёр может вызвать пожар: часто внутри полусгоревших дров остаётся незамеченной маленькая искорка.

Правило четвёртое:

*Не разоряйте птичьи гнёзда!*Если вы увидели гнездо птицы, не вытаптывайте траву у гнезда, если оно на траве. Не трогайте яйца руками и не берите их из гнезда. Не берите в руки птенцов, иначе птицы-родители навсегда могут покинуть гнездо.

Правило шестое:

*Не ловите диких животных и не уносите их домой!*Нельзя раскапывать норы и тревожить лесных зверей. Если увидите в лесу маленьких птенцов или зверёнышей, не берите их с собой. Животные в природе не потеряны и не брошены, они живут своей жизнью, никто не создаст им необходимых условий для роста и развития, кроме родителей.

Правило седьмое:

*Не разоряйте муравейники!* Лес здоров, если на каждый его гектар приходится по крайней мере четыре муравейника. Установлено, что если бы леса оставались без муравьёв, то урон, нанесённый вредителями, мог бы сравниться с пожаром. Муравьи – самые трудолюбивые санитары леса. Всего за 1 час муравьи берут в «плен» на 0,4 га леса вокруг муравейника более 2 тыс. гусениц. Если лесных санитаров нет, гусеницы уничтожают около 10% листьев, значит, гибнут деревья. Только за один день муравьи приносят в муравейник около 20 тыс. насекомых. В истреблении вредителей леса рыжие муравьи не уступают птицам: одна муравьиная семья уничтожает в день 7 200 гусениц дубовой листовёртки, 3 500 гусениц сосновой совки и тысячи других гусениц, куколок, личинок у самой земли, куда пернатые почти не опускаются. Муравьи разносят семена растений, рыхлят почву, помогая тем самым возобновлению леса. Муравьи часто спасают лес от пожаров. Они быстро гасят непотушенную спичку или окурок, брошенные около муравейника. Встаньте же на защиту лесных санитаров, если увидите варварское истребление муравьиных семей.

Правило пятое:

*Не рвите цветов в лесу и на лугу!* Любовь к цветам не должна выражаться в истреблении растений. Пусть лучше это чудо природы радует глаз, сердце, душу всех, кто придёт следом за вами. Сбор цветов для букетов прежде всего опасен тем, что мы не даём возможности растениям образовывать семена. При постоянном сборе цветов в одних и тех же местах некоторые виды могут просто исчезнуть. Чтобы из семени ландыша выросло цветущее растение, необходимо 7-8 лет, а до цветения венерина башмачка проходит целых 18 лет! Именно наша давняя привычка рвать цветы привела к исчезновению многих видов растений. А букеты можно составлять из прекрасных цветов, выращенных человеком.

Правило восьмое:

*Не шумите в лесу!*В лесу запрещается включать громко музыку, поднимать крик и шум. От этого звери и птицы покидают свои гнёзда и норы*.*Нужно ценить и охранять тишину, уметь слушать прекрасную музыку природы, волшебные звуки леса, птичьи голоса, шум ветра, журчание ручья.

Правило девятое:

*Не оставляйте после себя мусор!*Соблюдайте чистоту в лесу, на лугу, озере, реке. Помните, что брошенная бумага до полного разложения будет лежать более 2 лет, консервная банка – 90, полиэтиленовый пакет – 200 лет, стекло – свыше 1000 лет.

 Покидая лес, луг, берег реки, посмотрите, что вы оставляете после себя. Сделайте всё возможное, чтобы после вашего ухода река осталась прозрачной, лес – зелёным и здоровым, трава – пушистой, а ваша совесть – чистой!

Да, именно наедине со своей совестью остаётся человек, оставшись один в лесу, в степи, на реке, в поле, на болоте. Совесть для человека – единственный контролёр. И быть может, одна из самых важных задач, которая стоит перед теми, кто хочет спасти природу на планете, - пробудить в людях совесть, понимание того, что можно делать и чего делать нельзя.

**Учитель:** Мы повторили правила друзей природы и я надеюсь, что вы будете их соблюдать и не останетесь равнодушными к поступкам других ребят, которые могут причинить вред природе, нашему общему дому – планете Земля. Сейчас узнаем, как вы поступите в следующих ситуациях:

1. Во время прогулки вы нашли в лесу поляну с редкими растениями. Каковы будут ваши действия?

2. Вы увидели, что ребята, оказавшись в лесу до вас, нарвали букет первоцветов (ландышей). Как вы поступите?

3. Вы отправились в лес, вам навстречу идут ребята и несут маленького зайчонка, чтобы ухаживать за ним. Ваши действия.

4. Вы увидели в лесу ребят, которые сбивали ногами и топтали мухоморы. Что вы скажите по этому поводу?

5. Собирая в лесу ягоды, некоторые ребята обламывают побеги черники. Ваше отношение к этому.

6. Вы увидели упавшего из гнезда птенца. Что вы предпримете?

Подведение итогов. Просмотр фильма «Земля – наш общий дом».

Рефлексия.

Любите родной край, берегите природу, бережно и рационально относитесь к использованию даров природы.