МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №18 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

**Конспект занятия по экологии в старшей группе ТНР №6 на тему: «20 мая-День пчёл»**

Разработчики:

Кононцева Г.А

Челябинск 2023 год

**Программное содержание:** Познакомить детей с особенностями, образом жизни и роли пчел; обогащать словарный запас; формировать интерес к насекомым. Развивать познавательную активность детей; развивать внимание, память, речь. Воспитывать бережное отношение к живым объектам природы, любознательность, интерес к ним **Материалы**: иллюстрации пчёл, ножницы, цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш, шаблоны.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы технологии | Деятельность воспитателя и детей |
| Предварительная работа | Рассматривание иллюстраций о пчелах, чтение художественной литературы, отгадывание загадок о насекомых, просмотр видеоматериалов. |
| Основная часть | Дети сидят по кругу. Включается аудиозапись – жужжание пчелы  - Ребята, послушайте! Что мы слышим? А сейчас закройте глазки (появляется игрушка – пчела). Вот кого мы, оказывается, слышали. К нам прилетела пчелка Майя. Не бойтесь, она не ужалит вас. Наша пчелка волшебная, она прилетела к нам из пчелиного города. Пчелка Майя хочет познакомиться с вами и рассказать о своем замечательном городе, о котором никто не знает. Вы хотите познакомиться с пчелкой?  Проводится игра «Необычный клубок».  Правила: дети, стоя по кругу (можно сидя на стульчиках по кругу), берут клубок ниток, называют свое имя, передают друг другу по очереди, разматывая его и оставляя у себя часть нити. Последний ребенок возвращает клубок воспитателю. В конце педагог предлагает детям стать вагончиками длинного поезда и отправиться в путешествие.  - Нашей пчелке очень понравилась игра. А теперь мы отправляемся в волшебный город. Закройте глазки и представьте, что летите на самолете.  Сидя на стульчиках, дети имитируют движения самолета.  - А сейчас пчелка хочет загадать вам загадки. Давайте попробуем их отгадать? (Картотека №8)  Далее воспитатель использует иллюстрации и сопровождает показ рассказом.  - Ребята, а сейчас наша Пчелка расскажет о своих братишках и сестричках, о жителях своего города много интересного. Вы готовы слушать?  Проводится беседа совместно с показом иллюстраций.  - Пчела является самым полезным в хозяйстве насекомым на нашей планете. Благодаря ей люди могут лакомиться медом. Люди научились разводить пчел, а мед, полученный с их помощью, много – много лет служил и любимым лакомством, и лекарством.  Тело пчелы имеет полосатый окрас, в котором чередуются желто – оранжевый и черный цвета. Тело покрыто волосками, которые служат защитой. У пчелы есть хоботок для всасывания нектара и ощущения вкуса. А с помощью усиков она отличает холод и тепло.  Важнейшим органом у пчелы является жало. Для чего оно ей нужно? Правильно, для защиты. Но, если она теряет жало, очень быстро погибает. Жало очень острое. Атаковав противника, пчела пытается вытащить его, так она повреждает свои органы.  Как вы думаете, в каких местах живут пчелы? Они живут там, где много цветущих растений. Выбрав подходящее место для жилья, они начинают строить соты. Для получения меда пчелам необходим нектар. Это очень сладкий сок, выделяющийся цветущими растениями. Пчела собирает его своим хоботком. Когда она возвращается к сотам, начинает заполнять их нектаром. Здесь появляются рабочие пчелы, которые готовят мед, а пчелы, которые собирают нектар, отправляются за новым нектаром.  Как вы думаете, чем питаются пчелы? Они питаются пыльцой и нектаром цветущих растений. У пчел есть враги. Это насекомые: пауки, пчелоеды, а еще это птицы, нападающие на пчелиные гнезда.  Как называется жилище пчел? Правильно, улей. Улей – жилище медоносных пчел. В природе дикие пчелы живут в дуплах деревьев.  А что же такое пасека? Пасека – это специально оборудованное место, где содержат пчел, несущих мед.  Кто же такой пчеловод? Пчеловод, ребята, это человек, который разводит пчел, их содержит и получает продукт – мед.  - Ребята, понравился рассказ нашей пчелки? А сейчас давайте нашей пчёлке сделаем красивые подделки-аппликации. |
| Физминутка | Прилетела к нам вчера  Полосатая пчела (*частые взмахи руками),*  А за нею шмель-шмелек (*взмахи редкие)*  И веселый мотылек (*взмахи руками от плеча).*  Два жука и стрекоза (*руки в одну сторону, затем в другую*)  Как фонарики, глаза.  Пожужжали, полетали (*жужжат и делают взмахи руками*)  От усталости упали (*сели на корточки).* |
| Самостоятельная работа детей | Дети из шаблонов, цветной бумаги по образцу воспитателя создают аппликацию «пчёлка Майя». |
| Подведение итогов | - Ребята, благодаря нашей гостье мы многое узнали о пчелах. Сейчас нашей пчелке пришла пора лететь в свой волшебный город. Пришла пора с ней попрощаться. Мы будем ждать тебя к нам в гости. |



