**Коллективно-творческое дело по теме:**

**«Изучение и сохранение культур народов России»**

**(для разновозрастной группы детей)**

****

**Пояснительная записка.**

Стандарты нового поколения направлены на духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, формирование гражданственности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Русский историк Василий Иосифович Ключевский говорил: “Неизвестно каким будет человек через тысячу лет, но если отнять у современного человека нажитый и доставшийся ему в наследство скарб праздников, обрядов – тогда он все забудет и всему разучится, и должен будет все начать сначала.”

Но как научить современного ребёнка любить свою Родину, быть ее патриотом?

Ответ однозначен: необходимо знакомить на уроках истории, краеведения, во внеклассной работе с народными календарными праздниками. Именно они помогают ребятам почувствовать себя частичкой своего народа, узнать о его традициях и обычаях. Эти праздники дают представления о народных верованиях, традиционных обрядах. Учат бережному отношению к природе, родному краю, истории своего народа.

Народное художественное творчество – это богатое подспорье для достижения педагогических задач в работе с детьми.

В ходе урока учащиеся знакомятся с образцами устного народного творчества, им предоставляется возможность самим передать атмосферу праздника.

**Цель:**

- формирование представления о народных обрядовых календарных праздниках, способствовать духовно-нравственному, патриотическому воспитанию школьников средствами устного народного творчества.

**Задачи:**

- развивающая: развитие художественно-эстетического вкуса, творческой активности, коммуникативных навыков учащихся, приобщение учащихся к народным традициям;

* **обучающая:** углубление знаний в области культуры, традиций, быта русского народа;
* **воспитательная:**расширение кругозора, воспитание любви к своему народу, малой родине, природе, родному краю.

**Элементы здоровьясбережения:**неформальное общение, музыкальная терапия.

**Ход мероприятия.**

**Учитель:** По древнему, ветхозаветному обычаю, мальчиков-первенцов полагалось на сороковой день жизни приносить в Иерусалимский храм и посвящать Богу. Иосиф и Мария с младенцем пришли в храм, и там их встретил праведный старец Симеон.

По преданию, Симеон был одним из семидесяти «толковников» (ученых людей) переводивших книги Ветхого Завета на греческий язык.

Вы скажете: «Как же так? Неужели этот старец прожил триста лет?» Да, Господь отмерил Симеону немало лет. И столь длинный земной путь дан ему как испытание за сомнение в вере. Симеон, переводя Книгу пророка Исаии и дойдя до строк: «Дева во чреве примет и родит Сына», решил, что слово «Дева» употреблено здесь по ошибке, и хотел исправить его на слово «Жена». Но в этот момент явился Симеону ангел Господень.

-За твое маловерие, Симеон, ты не умрешь до тех пор. Пока не увидишь новорожденного Спасителя, - услышал толковник небесный голос.

Прошло много лет, Симеон стал праведным старцем, убеленным сединой. Исполнились слова пророка Исайи, и Господь наш Иисус Христос, истинный Бог и истинный Человек, родился от Пресвятой Девы Марии в иудейском городе Вифлееме.

В Вифлееме для девы Марии и Ее мужа Иосифа не нашлось свободного места в гостинице, и они вынуждены были остановиться в пещере, куда в непогоду пастухи загоняли скот.

Здесь в скромной, даже убогой обстановке совершилось дивное чудо – рождение Божественного Младенца.

Первыми поклониться истинному Богу пришли не цари, не вельможе, не богачи, а простые пастухи, которым сияющий ангел возвестил о свершившемся чуде.

Ведь Господу нашему любезны простая жизнь, тихий труд, терпение, усердные молитвы и горячая вера.

**Первый ученик:**

**Святая ночь.**

В вышине бездонной

Звездочка горит,

Труд смиренный, скромный

Богом не забыт:

Первыми в пещеру

Пастухи пришли.

Искренняя вера –

Это соль земли!

Кротость и терпенье,

Жизнь совсем простая,

Бедным утешенье

Эта ночь святая!

**Учитель:** Когда Иисусу Христу исполнилось сорок дней, Мать Его и Иосиф принесли Младенца в храм.

В тот день Святой Дух повелел Симеону скорей идти в храм. Войдя, праведный старец увидел Младенца на руках Святой Матери. Симеон с радостью и со слезами взял младенца на руки и произнес: «Ныне отпускаешь раба Твоего, Владыка». Это означает: «Господи, теперь Ты отпускаешь меня из этой жизни в будущую, как обещано Тобой мне, и я теперь умру спокойно, потому что собственными глазами видел Спасителя мира.»

Подивились Иосиф и Мария словам почтенного старца. Праведник же благословил их.

Потом к Марии подошла пророчица Анна. Ей было уже восемьдесят четыре года. Много лет она не отходила от храма, проводила дни и ночи в посте и молитве. Увидев Младенца Христа, благочестивая вдова стала вслед за Симеоном славить Господа. Это великое событие, когда Симеон и Анна встретили в храме принесенного Божией Матерью и Иосифом Младенца Христа и прославили Его, называется праздником Сретения Господня. Сретение – по-старославянски значит «встреча».

**Второй ученик:**

**Встреча**

Среди печальных скал

Застыл старик в мольбе:

«Я стар, я жить устал,

Возьми, Господь, к себе!».

С небес раздался глас:

«Когда узришь Христа,

Придет успенье час,

Закроются уста!».

И старец Симеон

Пришел в Господний храм,

Младенца встретил там

И был освобожден!

**Учитель:** Праведного старца Симеона называют Богоприимцем, а Сретение символизирует встречу Ветхого Завета с Новым Заветом, принесенным в мир Иисусом Христом.

Праздник Сретение приходится на середину февраля и считается в народе первой встречей зимы и весны.

**Третий ученик:**

**Сретение**

Ветер, весенний предтече,

Развеял снежные сны.

Сретение – первая встреча –

Встреча зимы и весны.

**Учитель:** мы с вами встречаемся на одном из главных православных праздников, который называется Сретение Господне.

«Сретение» по-славянски означает встреча».

Праздник Сретение служит границей между зимой и весной.

15 февраля день равен ночи, поэтому в простонародье его называли первой встречей зимы с весною.

*На сцену с пением или под фонограмму выходит Старуха – Зима.*

У леса на опушке

Жила Зима в избушке.

Она снежки солила,

В березовой кадушке,

Она сучила пряжу,

Она ткала холсты,

Ковала ледяные

Над реками мосты,

Ходила на охоту,

Гранила серебро,

Сажала тонкий месяц

В хрустальное ведро,

Деревьям шубы шила,

Торила санный путь,

А после в лес спешила,

В избушке отдохнуть.

Потолок ледяной,

Дверь скрипучая,

За шершавой стеной

Тьма колючая.

Как шагнешь за порог –

Всюду иней,

А из окон парок

Синий – синий.

**Зима:** Здравствуйте, дети. Это я зимушка – зима, в гости к вам пришла.

**Голос из зала:** Где ты была?

**Зима:** В мешке стужу несла,

На землю холод трясла.

У реки гостила,

Во всю реку мост мостила.

У избы побывала,

Окна все разрисовала:

По полям – лесам ходила,

Белой шубой все накрыла,

Дороги снегом замела

И сугробы намела.

*Выходят две девочки снежинки*

**1 – я:** уж ты зимушка – зима,

Ты с морозами пришла.

Ветер воет, вьюга вьет,

Вдоль по улице метелица метет.

**2- я:** Белым снегом замело

Все дороги на село,

Все дороги все пути

Ни проехать, ни пройти.

**Зима:** Вот пришли мои помощницы дорогие, они и сегодня мне будут помогать (обращается к залу) А вы знаете какой сегодня день?

**Голос из зала:** Знаем!

**Зима:** А расскажите всем, что вы знаете?

**1 –й:** ученик: Сегодня - 15 февраля, по народному календарю Сретение, или, как еще говорят, Встречанье, сегодня зима с весной встречаются, борются, кто одолеет, тому идти в перед.

**2 –й ученик:** В народе примечают: Какова погода на Сретение, такова и весна будет.

На Сретенье снежок – весною – дожжок.

**1 – й ученик:** Снег метет через дорогу – будет поздняя весна, а коли не метет – то ранняя.

**2- й ученик:** На Сретенье утром снег – урожай ранних хлебов, а если в полдень – средних, если к вечеру – поздних.

**1 – й ученик:** Если небо белозвездно, то зима заплачет поздно. Если на Сретение будет переметывать дорогу, зима протяженная.

**2 – й ученик:** Снег через дорогу передувает – сей просо, если же случится оттепель и капель, то сей пшеницу.

**1 – й ученик:** В Сретение капель предвещает урожай пшеницы, а ветер – плодородие фруктовых деревьев, поэтому садовники, пришедшие от заутрени, трясут деревья руками, чтоб были с плодами.

**2 – й ученик:** В Сустретьев день начинали закармливать племенных птиц и кормить кур овсом, утверждая: «Корми кур овсом – весной и летом будешь с яйцом».

**Зима:**В этот праздник люди водили хороводы, пели песни, отгадывали загадки, играли и даже качались на качелях.

**Снежинка:** А ещё махали с крыш самодельными бумажными птичками, а некоторые развешивали их на деревьях.

Друзья! *5 класс* Поднимите птичек вверх и громко-громко повторяйте за мной закличку:

Жаворонки, прилетели к нам,

Красно летечко принесите нам!

Теперь точно птицы прилетят и на своих крыльях весну принесут. А теперь развешивайте своих птичек на чудо-дереве!

*Звучит музыка. Дети развешивают сувенирных птичек*

*на бутафорском дереве.*

**Снежинка: 6 класс.**

Поднимите птичек вверх и дружно кричите за мной:

Кулик, кулик, замыкай зиму,

Отпирай весну, красно летечко!

Молодцы.А теперь развешивайте своих птичек на чудо-дереве!

*Звучит музыка. Дети развешивают сувенирных птичек*

*на бутафорском дереве.*

**Зима:**7 класс.

Жаворонок, жаворонок,

На тебе зиму, а нам лето!

Молодцы. А теперь развешивайте своих птичек на чудо-дереве!

*Звучит музыка. Дети развешивают сувенирных птичек*

*на бутафорском дереве.*

**Ведущая.**Посмотрите друзья чудо-дерево заселили разнообразные птицы! Они помогут вернуться домой всем пернатым, улетевшим на юг.

А еще лучше вызывать птиц, стоя на проталинке. Ребята вы знаете что такое проталинка?

Это небольшой островок земли без снега. Мы вам примерно покажем как она выглядит. *(раскладываеются обручи).*Представьте , что это снег, а обручи – это проталинки.

Вот так это выглядит.

Да. Ребята, вам предстоит по очереди прыгать по проталинкам, чтобы скорее растаял снег. Двигайтесь по кругу, а в обруче один раз подпрыгивайте.

*Звучит веселая музыка. Проходит игра «Проталинка».*

**Зима:** Молодцы от ваших прыжков снег завтра точно начнет таять а птицы возвращаться домой.

Мы играем, играем а весна так и не появилась

А где же Весна? Неужто забыла, что мы сегодня с нею встречаемся? Или меня испугалась? Давайте, ее позовем, ребята! *(зима говорит а все за ней повторяют).*

**Все (хором)**

Приди к нам, весна,

С радостью великою к нам

С милостью*! (несколько раз*)

**Весна:** Иду!

*Выходит Весна, красивая, нарядная, в венке из цветов, с зеленой ветвью в руке, с нею две девочки – весняночки в цветастых платьях, в веночках. Весна поет, ей помогают девочки – весняночки.*

*(Песня «Перед весной», редакция П. Чайковского)*

Вот уж зимушка проходит

Белоснежная проходит,

Люли, люли, проходит,

Люли, люли, проходит.

Снег и холод прочь уводит,

Весну красну приводит,

Люли, люли, приводит,

Люли, люли, приводит.

Встает солнышко пораньше,

Светит красное подольше,

Люли, люли, подольше,

Люли, люли, подольше!

Теплый луч на снег бросает,

От него снежок растает,

Люли, люли растает,

Люли, люли растает!

Почернеет на дорожках,

Побежит ручьем в канавках,

Люли, люли в канавках,

Люли, люли в канавках!

**Весна:** Здравствуй, Зимушка – Зима, здравствуйте, снежинки, здравствуйте ребята!

**1 – й ученик:** Весна, где была?

**Весна**: В лесу зимовала,

Огород городила,

Капусту садила,

Цветы заводила.

**2 – й ученик:** Весна – красна,

Что нам принесла?

**Весна:** Соху, борону

И кобылу ворону,

Солнца клочок,

Соломки пучок,

Хлеба краюшечку,

И водицы кружецу.

**Зима:** Ну, Весна, пора нам с тобой померятся силами, побороться, чтоб решить, кто из нас сильнее сейчас, а помогут нам ребята.

**Весна:** Правильно! Очень надеюсь на вас ребята, что вы поможете мне лютую зиму побороть! Поможеть?

**Из зала:** Да! Поможем!

**Зима:** Кто из вас знает зимние народные приметы? За каждый правильный ответ мои помощницы дадут снежинку.

**Приметы:**

Зима снежная – лето дождливое.

Если зимой сухо и холодно, летом сухо и жарко.

Зима морозная – ленто жаркое.

Если зимой вьюги – летом ненастье.

Если зимой иней – летом роса.

Сильно собаки валяются – быть метели.

Воробьи дружно чирикают – к теплу

Птица хохлится – к непогоде.

Снегирь под окнами чирикает – к оттепели

**Весна:** А мои друзья знают ли весенние приметы? За каждый правильный ответ мои весняночки дадут по цветочку.

**Приметы:**

Хороший год по весне видено.

Рано затает – долго не растет.

Перелетная птица течет стаями – к дружное весне.

Птицы вьют гнезда на солнечной стороне – к холодному лету.

Весною как грязь, так и хлебушка даст.

Вода на лугу – сено в стогу.

Весною сверху течет, а снизу морозит.

Весна и червяка живит.

Весна да осень – на дню погод восемь.

Весною сутки мочит, а час сушит.

**Зима:** Вот молодцы – то, порадовали нас с сестрицей Весной! А давайте послушаем, кто больше стихов о нас знает, кто их лучше всех читает.

**Весна:** Мы эдак сегодня спор свой не окончим, я думаю, что наши друзья очень много стихов знают. Договоримся так: пусть по три человека от каждой стороны прочитают стихи полностью, красиво, выразительно.

*(Проводиться конкурс чтецов)*

**Зима:** А загадки сумеете отгадать?

Лед трещит,

Вода плещется,

Молодая царица умывается.

Что это такое? (Весна, озимь)

**Весна:** Гуляет в поле –

Да не конь.

Летает на воле –

Да не птица. (Вьюга)

**Зима:** Выросло, сповыросло,

Из бороды повылезло.

Солнышко встало –

Ничего не стало. (Сосулька)

**Весна:** Сам Самсон

Мост мостил

Без топора,

Без клинья, (Мороз)

**Зима:** Матушкой – весной

В платьице цветном,

Матушкой – зимой

В саване одном. (Поле)

**Весна**: Одна птица кричит:

-Мне зимой тяжело!

Друга кричит:

Мне летом тяжело! (Сани, телега, лошадь)

**Игра «Кулик из-за моря!»**

Я буду произносить стихотворение. А вы на словах «лети», «неси» перебрасывать друг другу желтый воздушный шарик. На других словах просто держите шарик в руках. Посмотрим как далеко продвинется солнышко.

Кулик из-за моря,

Лети, лети до поля! Лети!

Неси, неси по воле

Весну в подоле! Неси!

*Стихотворение повторяется несколько раз.*

Молодцы справились с заданием далеко шарик пролетел.

**Игра «Солнце».**

Ребята на словах «Гори, солнце, ярче – летом будет жарче» - вы подходите ко мне.

На следующей строке: «а зима теплее». – идете по кругу.

На последней строчке: «а весна милее» - делаете поклон.

Когда я крикну «Горю», то буду из вас кого-нибудь ловить, вы же должны от меня убегать. Итак начинаем играть.

Гори, солнце, ярче –

Летом будет жарче,

А зима теплее,

А весна милее.

*Проходит игра.*

**Игра «Обновки».**

**Весняночка:**

Пока вы тут играли мудрый филин сообщил мне,

Что люди к приходу весны начинали готовить обновки.

А кто – нибудь из ребят надел сегодня новую вещ?

Я вам помогу. Отыскала я несколько накидок для вас.

Становитесьв линию. Бедете примерять новые наряды.

По сигнали первые игроки подбегают к обновкам, примеряют их, подпрыгивают вверх, снимают вещь и бегут в сою команду. Дальше бегут следующие игроки, и так до тех пор, пока вся команда не примерит накидку.

*Проходит игра «обновки».*

**Зима:** Мы с Весной приготовили вам еще одно испытание: кто за одну минуту напишет больше «зимних» или «весенних» слов? Слова могут быть связаны не только с погодой, но и с играми, занятиями и т. д.

**Весна:** А знаете ли вы песни о нас с Зимушкой?

Пусть каждая сторона споет по одной песне, а мы решим, кто же лучше поет.

**Зима:** (После исполнения песен) Твои друзья, Весна, лучше поют.

**Весна:** Нет, Зимушка, твои, видать, тебя больше любят.

**Зима:** Давай всем дадим и по снежинке и по цветочку!

**Весна:** Правда, и хорошо будет.

**Зима:** А теперь, ребятки, поиграем. Сыграем в «Метелицу».

*Играющие встают парами в круг. Игроки в каждой паре, сцепившись руками (под локоть), стоят друг к другу боком. Пары поочередно кружиться под песню:*

Метелица, метелица,

Снег по полю стелется!

Кто кружиться, вертится-

Тот заметелится!

*Песня продолжается до тех пор, пока играющие кружиться. Пара , которая дольше всех кружилась, побеждает.*

**Весна:** А сейчас сыграем в мою игру.

*Одна пара играющих берется за руки и поднимает их вверх, образуя ворота. Остальные участники игры, взявшись за руки, цепочкой проходят через ворота и напевают:*

Идет матушка – Весна,

Отворяй – ка ворота.

Первый март пришел –

Всех детей провел.

А за ним и апрель –

Отворил окно и дверь.

А уж как пришел май –

Сколько хочешь теперь гуляй.

*Пропустив всех несколько раз, игроки , образующие ворота, каждого спрашивают, какую он выбирает сторону: зимы или весны.*

*Разделившись на две партии, все составляют новые пары и , взявшись за руки, подняв их вверх, становятся в ряд за воротами. Один из играющих, не имеющий пары, входит в ворота и ему поют:*

Ходила матушка – Весна

По полям, лесам одна.

Первый раз прощается

Другой раз запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

Ходит матушка – Весна,

Ищет детушек одна. Первый раз прощается,

Другой раз запрещается,

На третий раз не найдете –

Сами в клетку попадете!

*Затем он ребром ладони разъединяет руки стоящих пар. Образовавшиеся две команды меряются силой, перетягивая канат.*

*Зима и Весна вместе с жюри подводят итоги, благодарят всех участников.*

Крестьяне приписывали Сретению значение календарного рубежа, соединяли с этим днем множество земледельческих примет :

На Сретение день снежок – весною дожжок;

- Капель в этот день предвещала урожай пшеницы, а ветер – плодородие фруктовых деревьев.

Русский человек всегда был близок к природе , веками копилась мудрость народная и передавалась из поколения в поколение народными приметами.

Я принесла сегодня вам февральские приметы. Познакомимся с ними и построим календарь.

***СТРОИМ КАЛЕНДАРЬ.***

*ДАРИМ КАЛЕНДАРИ*

Ветер, весенний предтече,

Развеял снежные сны.

Сретение – первая встреча -

Встреча зимы и весны.

Оттепель. Капает с крыши,

В полдень запел петушок

Кажется, где -то слышен

Весны золотой рожок!

*УКАЗ*

Внимание, внимание!!!

Велено до вас

Довести в сей час указ,

Продиктованный самой

Нашей матушкой зимой.

“Каждый год числа сего,

Как гласит указник,

Будь то город аль село-

Выходи на праздник!

СРЕТЕНИЕ НАЗЫВАЛИ праздником Света. Предки поклонялись солнцу, совершали обряды, жгли костры, народ веселился ритуальными пляскамии и хороводами. По древнему преданию, февраль должен быть шумным и веселым, и тогда весна наступит быстрее.

И сейчас я вас прошу поучаствовать в нашем хороводе, отпугнуть зиму и зазвать весну.

**Зима**: В Сретение полагалось:

**1 снежинка:** “Есть – до икоты,

**2 снежинка:** Орать – до перхоты,

**2 весняночка**: Петь – до хрипоты

**Весна:** Плясать – до упаду

*РАЗДАЁМ ИНСТРУМЕНТЫ.*

**Весна - красна, отворяй ворота**

**Зиму выгоняй, стужу попеняй**

**Солнышка давай, теплышка давай!**

*Выходят помощники. Включается музыка.*

На Сретенье пекут блины, круглые, золотистые – символ Солнца, а также жаворонков - символ Весны.

*ЗВУКИ ПТИЦ.*

Жаворонки прилетели,

Студену зиму унесли.

Теплу весну принесли

На сохе, на бороне, на овсяном снопе.

*Вручаем жаворонков.*

Наше занятие подходит к концу. Оно было построено на основе фольклорного материала. Присутствующие являются активными участниками мероприятия, получая возможность почувствовать себя частичкой своего народа.

Дерево без корней сохнет, а человек черствеет.

С праздником Вас, дорогие друзья!

Со Сретеньем Господнем!