Тема " В гостях у гномов"

Цель: Использовать информационно - коммуникационную технологию для развития компьютерной и финансовой грамотности, мелкой моторики, активизации внимания и познавательного интереса детей.

Программное содержание

1. Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, формировать навыки самоконтроля. Продолжать учить отвечать на вопросы короткими и распространёнными предложениями.

2. Закреплять представление детей о числовом ряде. Закреплять умение работать с палочками Кюизенера.

3. Систематизировать знания о составе числа 8 и геометрических фигурах.

4 Учить производить действия с денежными купюрами.

5. Развивать речь, мышление, память.

6.Воспитывать дружелюбие.

Предварительная работа: Чтение сказки "Белоснежка и семь гномов", работа с денежными купюрами, геометрическими фигурами, отгадывание загадок, работа с палочками Кюизенера.

Методы и приёмы:

- Словесные - вопросы, индивидуальные ответы.

- Игровые - загадка, игра "Собери бусы"., сюрпризный момент с леденцами.

- Наглядные - слайды на телевизоре, карточки с пропущенными числами, карточки - таблицы, денежные монеты, карточки с набором геометрических фигур, наборы палочек Кюизенера.

- Практические - заполнение числового ряда, работа в таблице с фишками, выкладывание монетами состава числа 8, работа по карточкам с геометрическими фигурами, выкладывание дорожки с помощью палочек Кюизенера.

Словарная работа Упражнять в согласовании числительных с существительными: две ножки, двое сапог.

Оборудование: телевизор, слайды, наборы цифр от 1 до 10, белые листы с обозначением домиков, палочки Кюизенера, фишки с таблицами, деньги (монеты), карточки с изображением геометрических фигур и фломастеры.

Структура НОД

1. Вводная часть Приглашение в сказку - 4 мин.

2. Основная часть - 23 мин.

* Расставить пропущенные числа в числовом ряду
* Закрыть фишками виды товаров в таблице
* Состав числа 8 с помощью монет
* Выкладывание тропинки палочками Кюизенера
* Работа с геометрическими фигурами.

3. Заключительная часть. Итог - 3 мин.

Ход занятия

*Дети встают полукругом, приветствуют гостей.*

Воспитатель - Ребята, сегодня я хочу вас пригласить в одну интересную сказку. Но прежде надо произнести волшебные слова

Сказка, сказка, появись,

Сказка, сказка, покажись.

(*показ первого слайда , Приложение 1*)

-Вы помните эту сказку? Как она называется? \*

Воспитатель - Белоснежка бродила по лесу и вдруг на поляне увидела маленький домик. Он был нарядный, как игрушка. Белоснежка вошла в дом и увидела, что в нём живут гномы. Это были Малыш, Всезнайка, Ворчун, Лежебока, Непоседа, Неженка и Профессор. Гномам Белоснежка понравилась, и они предложили ей остаться жить с ними, та с радостью согласилась.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* - "Белоснежка и семь гномов" Брать Гримм

- Жили они дружно и весело. *(показ второго слайда, Приложение 2* )

- Шло время. Злая мачеха узнала о том, что Белоснежка жива и здорова, и решила её погубить. Она явилась к Белоснежке в образе старушки, и угостила её яблоком, которое было отравлено. *(третий слайд, Приложение 3)* Надкусив кусочек, Белоснежка замертво упала на землю. Мачеха исчезла прочь, оставив письмо: "Белоснежка откроет глаза и встанет лишь тогда, когда гномы смогут выполнить сложнейшие из сложнейших заданий"

- Ребята, что же делать? (Надо помочь гномам)

* *Задание 1*

Воспитатель *-*  Злая колдунья предлагает гному Малышу расставить пропущенные числа (*Приложение 4*) (задание выполняется индивидуально)

- Назовите числа, которые вы вставили.

- Теперь назовите числа, которые соответствуют денежным единицам России? ( 2, 5, 1)

- Как называется валюта России? (рубли)

- Что можно приобрести за рубли? \* (ответы детей)

- Молодцы, прекрасно помогли Малышу справиться с заданием.

* *Задание 2*

Воспитатель - Для Всезнайки злая колдунья приготовила задание сложнее. Она отправила Всезнайку в лесной магазин за клубничным джемом для Белоснежки. А он запутался.

- Перед вами карточки с изображением разных товаров. Помогите Всезнайке определить продовольственные товары и промышленные. (*Приложение 5)*

*-* Сначала закройте фишками треугольной формы красного цвета продовольственные товары.

- А теперь закройте промышленные товары фишками круглой формы синего цвета. и назовите их.

- Посчитайте, какое количество продовольственных товаров вы закрыли. ( 5)

- А промышленных? (3)

- А общее количество на карточке товаров какое? (8)

- Молодцы, и в этом задании вы помогли Всезнайке.

Воспитатель - Но оказывается одного джема мало для спасения Белоснежки. И злая колдунья поручила Ворчуну найти волшебное зелье. За ним он решил отправиться к тётушке Сове, в лесную аптеку. Цена волшебного зелья 8 рублей. У Ворчуна с собой 10 рублей разными монетами. (*Приложение 6)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* - "Азы финансовой культуры для дошкольников" Л. Стахович

- Существует ли монета 8 рублей? (нет)

- Тогда какие монеты надо сложить гномику, чтобы получилось 8 рублей? Выложите на столе, перед собой все возможные варианты. (5+2+1); 2+2+2+2; 5+1+1+1)

- Давайте послушаем какие у вас получились выражения с монетами.

- И тут вы смогли успешно помочь Ворчуну. Молодцы.

* *Задание 3*

Воспитатель - Ребята, вы представляете, для Лежебоки и Непоседы старуха приготовила смешное задание - отдохнуть и поиграть.

*Физминутка -игра* "Числа" (*Приложение 7*)

Воспитатель - Возьмите любую карточку с числом. Пока звучит музыка, ходите, бегайте. Как только услышите мою команду: - Числа!, сразу строитесь по порядку в числовой ряд и называете своё число. (Папка музыкальное приложение Детская песня "А ручки хлоп, хлоп...") (Второй раз игры дети меняются числами и игра повторяется)\*

- Ну вот вы и ещё двум гномам помогли.

Воспитатель - А вот Неженке злая волшебница загадала сложную загадку. Он сам отгадать её не смог и отправился за помощью к Профессору. Но на обратном пути заблудился. Вам необходимо помочь отгадать загадку и выложить тропинку домой с помощью палочек Кюизенера.

- Отгадайте загадку: На базаре добрый ёжик накупил себе сапожек.

 Сапожки по ножке - себе,

 Поменьше немного - жене.

 С пряжками - сыну, с застёжками - дочке.

 И всё уложил в мешочке. Сколько купил он сапожек? ( 8)

- Давайте посмотрим на экран и проверим, правильно ли мы сосчитали. *(Приложение 8*)

Воспитатель - А теперь возьмите чистые листы, и определим белыми кубиками, где чей домик. В правом верхнем углу домик Профессора, обозначьте его. Нижний левый угол, домик, где живут гномы и Неженка. Для дорожки вам надо взять следующие палочки обозначающиеся числами : 4, 5, 8, 10.

- Выложите из них тропинку. А у доски это задание выполнит Макар.

- Теперь Сравните свою работу с работой Макара и назовите цвета использованных палочек. и какому числу она соответствовала (красная, жёлтая, бордовая, оранжевая).

- Ребята, Неженка благополучно вернулся домой, а вскоре собрались и остальные гномы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* - "Развитие игровой активности дошкольников" З. П. Коннова,

 И. В. Малышева

Воспитатель - Но, что они увидели? Белоснежка не ожила, а вокруг неё рассыпаны бусы и записка: "- Волшебное зелье не подействует, пока вы не соберёте все бусы, и наденете на Белоснежку" (*Приложение 9*)

- Ребята надо поторопиться. Перед вами карточки с множеством геометрических фигур и цветов. Вам необходимо соединить между собой стрелками все синие геометрические фигуры. (*Приложение 9*)

- Дуняша выполнит это задание на большом плакате, на доске.

- Назовите фигуры, которые вы соединили. ( ромб, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, ещё овал, четырёхугольник).

- Посчитайте, сколько фигур вы соединили. (7)

- Давайте повесим эти фигуры на ниточку для Белоснежки. (Заранее заготовлены геометрические фигуры, которые можно нанизать на нить)

Воспитатель - Белоснежка ожила. Ваши знания и добрые сердца помогли разбудить Белоснежку. Она очень рада и благодарит нас всех. (*Приложение 10)*

- Вам понравилось быть помощниками?

- Какое задание вам показалось самым лёгким? А какое самым сложным?

-Вы знаете ребята, гномики очень трудолюбивые. Они добывают драгоценные камни в пещерах. Вот они и вам прислали драгоценные самоцветы, которые превратились в сладкие леденцы. (Воспитатель угощает детей и гостей)