**Открытая организованная образовательная деятельность в I мл. группе на тему: «Как помочь зайке?»**

автор: Шабеко Л.В., воспитатель МБДОУ № 206 г. Красноярска.

 **Цель:** Развитие умения конструировать из плоских геометрических фигур по образцу.

**Задачи:**

1. Учить находить необходимую по форме и цвету фигуру, выполнять задание используя образец;
2. Развивать сенсорные способности, мелкую, общую моторику, интерес к конструированию из плоских геометрических фигур.
3. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к животным, сопереживание животным, вызвать чувство сострадания.

**Оборудование**: 24 прямоугольника, 6 треугольников красного цвета, 6 квадратов желтого цвета, 24 треугольника зеленого цвета; большие геометрические фигуры: круг (зеленый), квадрат (синий), треугольник (желтый); шапочки зайчиков – на каждого ребенка, аудиокассета с музыкой, картинки: домик, дорожка, елочки.

**Интеграция образовательных областей**: Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Ход занятия.**

*Организационный момент:*

 К деткам прибежал зайчик (игрушка в руках воспитателя). Он плачет, просит помощи!

Воспитатель: Давайте поможем зайке найти дорогу домой.

*Основная часть:* Воспитатель показывает, как выложить дорожку из прямоугольников. Дети действуют с прямоугольниками.

Воспитатель показывает, как выложить елочку из треугольников.

Воспитатель: Давайте построим зайке домик из квадрата и треугольника.

Далее дети работают самостоятельно.

 Зайка играет с ребятами. Дети надевают маски зайчиков на голову.

Воспитатель кладет на пол геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Подвижная игра «Прыжки на геометрическую фигуру».

Прыгают на геометрическую фигуру по очереди и называют цвет и форму фигуры, на которой оказались.

Зайка устал прыгать и предлагает отдохнуть, прилечь на коврик и закрыть глазки. (Релаксация, звучание тихой музыки).

*Рефлексия.*

Игра «Какую фигуру спрятал зайчик?» на развитие внимания.

Воспитатель демонстрирует фигуру, дети закрывают глазки, и в это время воспитатель убирает одну из фигур, а дети отгадывают.

Зайчик благодарит за помощь и убегает.