Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Сарагашская средняя общеобразовательная школа»

 **Урок русского языка во 2 классе по теме**

 **«Знаки препинания в конце предложения»**

 Учитель: Непомнящая Светлана

 Анатольевна

 Сарагаш - 2023

**Предмет: Русский язык**

Класс: **2**

**Тип урока: Усвоение новых знаний**

***Цель урока***: Развитие умения правильно оформлять предложение на письме, употребление точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения.

***Задачи***: 1. Формировать регулятивные УУД:

- организовывать свои действия, оценивать свой личный результат и правильность выполненного действия, учиться высказывать свои предположения.

2. Формировать познавательные УУД:

- работать с информацией: читать, осмысливать, использовать ее

- строить речевое высказывание в устной и письменной форме

- добывать новые знания, находить ответы на вопросы

- уметь применять новые знания.

3. Формировать коммуникативные УУД:

- строить монологическое высказывание

- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии

- слушать и понимать речь других, уметь выражать свои мысли.

4. Формировать личностные УУД:

- мотивировать к учебной деятельности

- формировать внутреннюю позицию обучающихся на уровне положительного отношения к учебе

- развивать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности

- осознавать себя частичкой детского коллектива.

***Оборудование***: учебник «Русский язык» для 2 класса, карточки со знаками препинания в конце предложения, 3 домика для знаков, рисунки «Солнышка» большого и маленького размера 13 шт., словарные слова для каждого ряда, набор предложений без знаков препинания в конце.

 ХОД УРОКА:

1. **Организационный момент**.

Подготовка класса к работе, планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

 **2. Чистописание**

- Назовите одинаковый звук в словах: зонт, зебра, узнать, зеленый. Охарактеризуйте этот звук.

- Какой буквой на письме обозначается этот звук?

(Письмо буквы Зз и буквосочетаний за, зе, зу, зл, зя, зо)

- Какое лишнее, почему?

На доске: Землю красит солнце, а человека труд.

Прочитайте. Докажите, что это предложение.

Сделайте вывод: Что называется предложением?

Объясните смысл пословицы.

- Осенью солнышко уже не такое приветливое, но на уроке оно согреет нас своим теплом.

Запись предложения. (1ряд подчеркнет согласные, 2 – гласные, 3 - мягкие согласные)

Проверка. – Кто выполнил правильно, раскрасит лучик у своего солнышка красным цветом, кто затруднялся – желтым.

**3. Работа над новым материалом.**

На доске: С деревьев дождем сыплются листья

 Вы были осенью в лесу

 Как прекрасен осенний лес

- Что заметили? Я ничего не пропустила? Объясните. Прочитайте с нужной интонацией.

- Сформулируйте тему урока.

- Сегодня мы должны ответить на вопрос: Для чего нужны знаки препинания в конце предложения?

1 ряд докажет, для чего нужна точка

2 ряд - ?

3 ряд - !

Собрались как-то знаки препинания и придумали себе прозвища: точка -сообщалка, ! - кричалка, ? - почемучка. Почему они так себя назвали? Объясните (каждый ряд - свой знак).

Работа по учебнику: - Прочитайте правило на с.69 и узнаете, верно ли вы ответили.

- Раскрасьте еще один лучик на своем солнышке.

**4. Словарная работа.**

- Какую работу мы выполним со словарными словами? Для чего это нужно?

*Работа в группах*. – Найдите лишнее слово. Проверка.

- Оцените себя, раскрасьте лучик.

- Составьте предложения с этими словами. (1ряд с точкой в конце предложения, 2 ряд - с вопросительным знаком, 3ряд - с восклицательным знаком)

- Напишите понравившееся предложение. Раскрасьте лучик.

**5. Физминутка**. Игра на узнавание предложений. (Встает тот ряд, если услышит свое предложение)

Что за прелесть эти сказки! Выпал первый пушистый снежок.

Знаете ли вы пословицы о дружбе? Ты выучил стихотворение?

Медведь готовится к зимней спячке.

У тебя есть хомяк? Летом мы купались и загорали.

Слава миру на земле!

-Молодцы! Раскрасьте лучик.

**6.Актуализация знаний**.

-А сейчас я хочу вам сообщить, что у знаков препинания, как и у вас, есть свои домики. Давайте расселим их в домики.

*Групповая работа*. Дети ставят знак в конце предложения и помещают его в нужный домик на доске. Проверка. Раскрасьте лучик.

**7. Итог урока.**

- Вернемся к нашей проблеме. Для чего нужны знаки препинания в конце предложения?

(каждая группа рассказывает о своем знаке)

- Верно. Знаки препинания помогают передать смысл высказывания. Чтобы все одинаково понимали записанную речь, чтобы мы могли выразить свои эмоции.

Сказка о пользе знаков препинания:

- Человек потерял запятую, стал бояться длинных предложений, искал фразу попроще. За несложными фразами пришли несложные мысли. Потом он потерял знак восклицательный и знак вопросительный и перестал задавать всякие вопросы. Никакие события не вызывали его любопытства. К концу жизни остались у него кавычки. Он совсем разучился мыслить и дошел до точки. Берегите знаки препинания!

- Вот такая невероятная история.

**8.Рефлексия.**

- Посмотрите, у солнышка на доске пропали лучики, остались только следы. Давайте вернем их на место. Вы рассказываете о предложении, и солнышко станет ярче светить. (Дети рассказывают о предложении и приклеивают лучики на место)

- Оцените свои достижения и раскрасьте лучик.

*На доске*: МЫ ХОРОШО РАБОТАЛИ НА УРОКЕ

- Прочитайте фразу с вопросительной интонацией. А теперь с восклицательной. Согласны?

- Выразите отношение к уроку, нарисовав ротик солнышку.

**9.Домашнее задание** по выбору: составить письмо или несколько предложений, используя разные знаки препинания.

- И я, заканчивая урок, говорю спасибо и ставлю точку.