Воспитательно-образовательный проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Юные патриоты»

Составила: Белик Жанна Леонидовна воспитатель МАДОУ «Радость» г. Губкинский

Технологическая карта проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **пояснение** |
| Название проекта | Юные патриоты |
| Участники | Воспитатели подготовительной группы, дети подготовительной группы |
| Период | Краткосрочный (месяц) |
| Основания для разработки проекта | Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.  В связи с этим проблема нравственного - патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.  Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина.  Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.  Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.  Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. |
| Цель | Создание условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, используя метод проектов. |
| Задачи | - Разработать содержание, методы, приемы, формы организации познавательной деятельности, способствующей нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.  - Разработать систему перспективного планирования мероприятий.  - Создать предметно-развивающую среду.  - Составить конспекты занятий, праздников, вечеров, развлечений  -Вовлечь в процесс работы родителей  - Формировать нравственно-патриотические качества - воспитание храбрости, мужества, стремления защищать свою Родину. |
| Ожидаемый результат | - Создана предметно-развивающая среда.  - Составлены конспекты занятий, праздников, вечеров, развлечений  - Нравственно-патриотическое воспитание сформирует у дошкольников представление о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит. |
| Трансляция проекта | - ознакомление педагогов ДОУ с новыми дидактическими пособиями, изготовленными по данной теме  - изготовление солдатских платков  - выпуск стенгазеты «Они сражались за Родину» |
| Дальнейшее развитие проекта | В июне месяце разработать и реализовать проект по формированию у дошкольников представления о родном городе и его достопримечательностях, а также о людях прославивших наш город. |

Алгоритм реализации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Цель** |
| Познавательное  развитие | День победы Стр. 878  Конструирование из бумаги  «Летят самолеты» стр. 884 | Познакомить с традициями празднования Дня Победы.  Рассказать о значении этого праздника для нашей страны, воспитывать внимательное и заботливое отношение к ветеранам  Продолжать учить детей создавать поделки по чертежу. Развивать умение самостоятельно делать сам чертёж по клеткам, опираясь на образец. Закреплять навыки работы с карандашом и линейкой, а также с бумагой. |
| РР (Коммуникативное  развитие) | «Аты - баты, шли солдаты» стр. 885  «Это праздник со слезами на глазах» стр. 890 | - побуждать детей вступать в игровое речевое взаимодействие  - уточнить их представления о структуре рассказа, учить анализировать текст и пересказать его  - активировать прилагательные. Обобщать словарь образными словами и выражениями  - обогащать представления детей об отдельных эпизодах в истории страны  - воспитывать чувство патриотизма на конкретных примерах |
| РР (Чтение художественной литературы) | «Горбушка» Б. Алмазова Стр. 889 | - формировать у детей нравственные и патриотические чувства, приобщать к традиционным российским ценностям  - вызвать интерес к истории родной страны |
| ПР ( социализация) | - Поздравление жителей кировского района с Днем Победы  - экскурсия детей к памятнику павшим солдатам  - создание уголка памяти | - познакомить с традициями празднования Дня Победы  - обогащать эмоциональную сферу детей  - формировать нравственные и патриотические чувства  - приобщать к традиционным российским ценностям  - воспитывать внимательное и заботливое отношение к пожилым людям, ветеранам |
| Художественно- эстетическое творчество | Рисование  «Праздничный салют» стр. 891  Аппликация  «Голуби на крыше» стр. 893  Оформление стенгазеты  «Война глазами детей» | - инициировать поиск детей выразительных средств для изображения праздничного салюта.  - вызвать интерес к созданию образных и глубоких по смыслу композиций.  - развивать чувство цвета.  - учить создавать коллективную композицию, по - разному размещая вырезанные элементы  - совершенствовать технику аппликации  - развивать чувство цвета и композиции  - продолжать работу над формированием нравственного и патриотического чувства  - продолжать знакомить с некоторыми событиями, происходящими в нашей стране |
| ПР (Безопасность) | Игра - занятия «Скорая помощь» | - учить детей накладывать друг другу повязки при различных ушибах и ранениях  - формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни *(знать правила оказания первой помощи)* |
| Художественно-эстетическое развитие  ( Музыка) | Тематическое занятие, посвященное празднику Дню Победы | - поддерживать желание и умение воплощать в творческом движении настроение музыки и развитие музыкального образа  - развивать творческую активность и воображение в процессе инструментальной импровизации |