Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 « Пчёлка» ст.Брюховецкой МО Брюховецкий район

Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе на тему «Путешествие в прошлое»

В.Б.Тюкалова, ст.воспитатель

**Образовательная область** « Познавательное развитие», интеграция с образовательными областями « Речевое развитие», « Художественно — эстетическое развитие», « Физическое развитие», « Социально — коммуникативное развитие».

**Задачи:**

обучающие:

* учить умению характеризовать объект с пространственно — временной точки зрения, замечать сходства и различия форм, цвета и величин, использовать схемы предложенные детям;
* знакомить детей с жизнью, бытом и культурой кубанского казачества;

развивающие:

* развивать внимание, мышление, сообразительность, познавательный интерес, партнёрство во время игры ; закрепить знания о геометрических фигурах, временах года, месяцах, частях суток, днях недели; упражнять в счёте в обратном порядке;

воспитательные:

* воспитывать любовь и уважение к малой Родине.

**Словарная работа:** обогащать активный словарь: ремёсла, подворье, изгородь, станичники, печь -кабыця, глиняный кувшин — глэчик.

**Материал:** мягкие модули для строительства, набор геометрических фигур, карточки для дидактических заданий, простые карандаши, мультимедийная презентация к образовательной деятельности.

**Предварительная работа:**

Проектная деятельность по теме « История Кубани», чтение произведений о малой Родине , экскурсия в историко — краеведческий музей ст. Брюховецкой, рассматривание иллюстраций, фотографий о прошлом кубанских казаков, ремёслах, просмотр презентаций , встречи с земляками - станичниками, художественная деятельность на региональную тематику.

**Применяемые образовательные технологии согласно ФГОС ДО :**

- личностно- ориентированная;

- оздоровительные;

- проблемного обучения;

- игровые;

- здоровьесберегающие;

**Ход образовательной деятельности:**

**Педагог:** Доброе утро, друзья. Я предлагаю вам посмотреть друг на друга, улыбнуться и приготовиться к интересной деятельности. Мы будем собирать карточки с изображением геометрических фигур. Саша будет собирать карточки с треугольником, Лиля — с изображением квадрата, Варя — с изображением прямоугольника, а Сергей — с изображением ромба. Будьте внимательны! Повторите,пожалуйста, кто с какой фигурой будет собирать карточки.

( Дети называют «свои» геометрические фигуры.

Игра « Собери геометрическую фигуру»

Педагог ( или ребёнок) достаёт из коробочки карточки, показывает (называет) геометрическую фигуру и спрашивает, например: «Кто собирает ромб?». Тот, чью фигуру назвали, отвечает : « Я собираю ромбы» - и забирает карточку себе. Игра заканчивается тогда, когда роздана последняя карточка.

**Педагог:** А теперь вас ждёт сюрприз. Переверните карточки — и попробуйте собрать целую картину из частей.

( Дети вместе с педагогом собирают разрезную картинку).

**Педагог:** Что же у нас получилось? Правильно - необычный летательный аппарат.

* Как вы думаете, случайно он появился у нас?
* Верно, мы совершим путешествие в прошлое.
* Что может перенести нас в другое время?
* Правильно, специальная машина которую по схеме — картинке вы сами построите из различных геометрических фигур.

( Участники образовательной деятельности рассматривают образец « машины времени»; обсуждают, из каких частей она состоит, какие геометрические фигуры понадобятся).

**Педагог:**Итак, мы выяснили все этапы строительства. Теперь попробуем построить необычную машину или как мы уже говорили « летательный аппарат».

( Дошкольники делают это самостоятельно по карте, используя комплект мягких строительных модулей).

**Педагог:** Задание выполнено и чудо — машина готова доставить нас в прошлое. Ребята, подойдите ближе, закройте глаза и сосчитайте все вместе от 10 до 1. Когда вы дойдёте до « 1», мы окажемся в другом времени.

(Проводятся музыкально — ритмическое упражнения « Посчитай до 10».

**Педагог:** Ну вот мы в старинной станице Брюховецкой, на подворье казака Григорьевича и его хозяйки Юрьевны.

Показ слайдов:

1 слайд — Старинное жилище казака.

* + Как назывались дома станичников? ( Хаты)
  + Как и из чего их строили? ( глина, солома, камыш, прутья).
  + Выполните следующее задание: соедините точки в определённом порядке и вы увидите с помощью каких инструментов шло строительство хат.

2 слайд **-** Инструменты.

Что за инструмент получился у тебя, Ваня? У тебя Соня? Молодцы! Отлично справились с заданием. Кроме хат во дворах находились и другие постройки: печь — кабыця, сарай — амбар, хлев для домашних животных. А огорожен двор был изгородью.

3 слайд — Изгородь. Рассмотрите изгородь и определите, что здесь лишнее.

( Дети вычленяют неподходящую геометрическую фигуру)

4 слайд —Двор. Во дворе у хорошего хозяина было много домашних животных. Отгадав загадки ,вы узнаете, какие именно.

**Педагог:** Наши предки были очень трудолюбивы. За пределами двора у кубанцев располагались огороды. Давайте выясним, что же тогда выращивали?

5 слайд - Игра « Узнай слово».

(Педагог предлагает детям угадать слово по первому слогу. Воспитатель называет первый слог, дети продолжают, например: кар....( тофель), по....(мидор), ка....( пуста) и т. д. На экране появляется угаданный овощ.

**Педагог:** Некоторые жители станицы славились своим ремеслом.

6 слайд — Кубанские ремёсла ( ковань, вышивка, плетение из лозы, гончарные изделия). Однажды случилась у казака такая история. Приготовил он глиняную посуду для продажи на ярмарке, поставил её на полку, а она возьми и обвались под такой тяжестью! Утром приходит, а часть глэчиков разбилась. Да самых красивых .Пригорюнился казак! Пора на ярмарку ехать, совсем нет времени, чтобы посуду починить. Как помочь хозяину?

(Дети выдвигают свои предложения и предлагают помощь казаку. Выполняют задание: подбирают нужные фрагменты к кувшинам — глэчикам).

**Педагог:** Молодцы! Славно потрудились! Такие кувшины украсят любую ярмарку. А мы продолжаем путешествие в прошлое.

7 слайд — Национальная одежда. Наши предки носили одинаковую одежду ( Женщины — юбки, кофты. Платки. Мужчины — рубашки, штаны и шапки — кубанки). Только цвет и узор были разными. Посмотрите внимательно на экран и найдите гостей среди жителей кубанской станицы.

( Дети выполняют задание, объясняют свои решения).

**Педагог:** Вот и подошёл к концу первый день нашего путешествия в прошлое. У настоящих путешественников принято записывать впечатления об увиденном в дневник. Давайте и мы с вами отметим в своих дневниках всё, о чём узнали. Нам также нужно указать в своих записях сегодняшний день недели, число, месяц, отметить время года и часть суток.

( Дети выполняют задание)

**Педагог:** Я благодарна вам, друзья, за интересное общение. Вы меня удивили желанием изучать прошлое. Хочу сказать спасибо Лиле, Серёже, Варе и Александру за хорошие знания геометрических фигур. Андрюше - за сообразительность, Саше - за настойчивость, а Алине - за желание прийти на помощь. Я верю в вас, верю что впереди нас ждут новые открытия и увлекательные путешествия в прошлое.