**Мужество**

Мужество воспитывается изо дня в день

В упорном сопротивлении трудностям.

Н.А.Островский

Задачи:

* Раскрыть понятие мужества, такие качества как смелость и решительность, героизм и бесстрашие, храбрость и сила духа.
* Показать действия в чрезвычайных ситуациях
* Объяснить, то такое проявление мужества в повседневной жизни
* Разъяснить правила тренировки мужества
* Показать, что героизм – это высшее проявление мужества
* Продолжать развивать у детей чувство гордости за историю своей страны, за свой народ
* Реализовывать межпредметные связи этики с изобразительным искусством, музыкой, литературой, русским языком, историей.

Основные термины и понятия:

Благородство – высокая нравственность, соединенная с самоотверженностью и честностью.

Выдержка – терпение, стойкость, самообладание.

Героизм – это самоотверженность, самопожертвование в критической обстановке, высшее проявление мужества, способность к совершению подвига.

Герой – человек, отличающийся своей храбростью, доблестью, самоотверженностью, совершающий подвиги.

Доблесть – мужество, отвага, храбрость, высокая самоотверженность в работа, в деятельности.

Достоинство – положительное качество, совокупность высоких моральных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе.

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Мужественный – храбрый, смелый.

Мужество – храбрость, присутствие духа во время опасности, способность преодолевать трудности, не бояться опасности.

Отвага – смелость, бесстрашие, храбрость.

Отечество – страна, где мы родились и живём.

Самообладание – способность владеть собой, выдержка, хладнокровие.

Смелость – качество человека, обладающего решительностью, не имеющего страха.

Честь – достойные уважения и гордости моральные качества и этические принципы.

Оборудование: портреты героев, карта мира, схемы и карточки, плакаты, музыкальные композиции, изображение ордена Мужества, иллюстрации картин, дополнительные тексты, пословицы.

**Ход мероприятия**

**Орг. момент**

Вот уже звонит звонок,

Начинаем мы урок.

Вспомним подвиги былых веков,

Людей отважных, смелых, храбрецов.

**Введение в тему**

На доске плакат с высказыванием древнекитайского мыслителя Конфуция: «Видеть то, осуществление чего требует долг и не сделать этого есть отсутствие …». Как вы думаете, какое слово отсутствует в этом высказывании? (Мужество). Как же будет звучать тема нашего классного часа?

Давайте посмотрим, что говорится о мужестве в Толковом словаре С.И.Ожегова. На экране можно вывести текст: «Мужество – это храбрость, присутствие духа в опасности». Ученикам предлагается назвать однокоренные слова, синонимы и антонимы к слову «мужество».

Как вы думаете, почему так много однокоренных слов, совпадающих со словом «мужество» (синонимов), а антонимов мало?

Потому, что для людей очень важно все, что связано с мужеством, оно преобладает, а трусость и малодушие относятся к отрицательным качествам, для их проявления не надо много слов).

Работа в парах. На парте у каждого ученика конверт, в нём карточки с терминами и понятиями по теме урока. На одной стороне – слово, на другой стороне его значение. Сначала ученики читают карточки с двух сторон, затем один говорит слово, другой – его значение, и наоборот. Так проговариваются все слова из списка.

Давайте поговорим о связи понятия мужества с другими понятиями – с героизмом и доблестью.

Что такое героизм?

Что такое доблесть?

Что обозначает слово «герой»? О каком герое у нас с вами пойдёт речь? (На экране появляется текст)

1. Человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности. (Герои ВОВ, Герой труда)
2. Главное действующее лицо литературного произведения. (Герой трагедии или романа)
3. Человек, воплощающий в себе черты эпохи, среды. (Герой нашего времени)
4. Тот, кто привлёк к себе внимание (чаще о том, кто вызывает восхищение, подражание, удивление). (Герой дня)

У нас с вами речь пойдёт о герое-человеке, исключительном по смелости или по своим доблестям.

Как между собой связаны понятия «мужество» и «героизм»? Героизм всегда включает в себя выдающееся мужество, но мужество – это не всегда героизм, только высшее проявление мужества будет героизмом.

На экране выводятся качества, необходимые для проявления мужества. В беседе выясняется значение слов, они уточняются в процессе работы со словарём.

Для проявления мужества необходимы: смелость, доблесть, сила духа, стойкость, выдержка, бесстрашие, воля к победе, решительность, самообладание, ответственность, самоотверженность, внутренняя смелость.

Составляем кластер «Проявление мужества» (в беде, в чрезвычайных ситуациях, в бою, в момент опасности, в жизненных ситуациях)

Составляем кластер «Мужество проявляется в тот момент, когда необходимо» (принять вызов, вести себя адекватно, активно действовать, оценить ситуацию, принять решение действовать, преодолеть трудности, нести ответственность за результат)

Учащиеся вместе с учителем читают, запоминают, записывают, задают вопросы, если что-то непонятно, вместе с учителем ищут правильный ответ.

Работаем с таблицей «Источники мужества и героизма».

Откуда мы узнаём о мужестве, с кого берём пример, как вы думаете?

(ОТ предков, родителей, учителей, старших товарищей)

(ИЗ музеев, выставок, кинофильмов, теле- и радиопередач, журналов и газет, книг, собственного опыта, источников)

(ИСТОЧНИКИ летописи, мемориальные памятники, мифы и легенды, былины, песни, сказки, медали и ордена, предметы раскопок).

Как вы думаете, для чего нужно, чтобы в обществе знали о мужестве и его проявлениях?

На доске цитата: «Мужественным не рождаются, мужественным становятся» и два плаката с высказываниями: «Потерять мужество – всё потерять» (И.В.Гёте, нем.писатель), «Храбрость – это осознанная ответственность» (П.А. Павленко, рус.писатель)

Как вы понимаете смысл этих высказываний? (ответы детей)

На доску вывешивается иллюстрация ордена Мужества, ученики его рассматривают. Ученик или учитель рассказывают про орден Мужества.

«Орден Мужества – государственная награда Российской Федерации. Награждают со 2 марта 1994 г. За самоотверженность, мужество, отвагу, при спасении людей, охране общественного порядка в борьбе с преступностью, во время стихийных бедствий, пожаров, катастроф и других чрезвычайных обстоятельств, а также за смелые и решительные действия, совершённые при использовании воинского, гражданского или служебного долга в условиях, сопряжённых с риском для жизни»

Описание ордена

Орден Мужества представляет собой равноконечный крест с закруглёнными концами, рельефным бортиком на краю и рельефными лучами. В центре – рельефное изображение Государственного герба РФ. На оборотной стороне по горизонтали – рельефная надпись: «Мужество».

Давайте вспомним из новостей, книг, газет, программ телевидения, в каких случаях и кого награждали орденом Мужества.

Хотелось бы закончить наш классный час стихотворением

Славных лиц в России много:

Тех, кто край родной любя,

Укреплял Державу строго,

Не жалел в трудах себя.

Тот эскадру вёл отважно,

Тот солдат, тот славный князь.

Дел узор вплетали важный

В историческую вязь.

Нить истории прекрасна

Златом добрых славных дел

Жизнь того лишь не напрасна,

За Отчизну кто радел.