**ВЫПУСКНОЙ «МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

***Под фанфары входит ведущие***

Вед. – Уважаемые гости! Сегодня у нас торжественный, очень радостный и

немножко грустный день: мы провожаем в школу наших

выпускников!

Ну, что ж, друзья, настал тот час, которого, мы ждали!

Мы собрались в последний раз

В уютном этом зале.

Сюда проститься с детским садом

Спешат дошкольники с утра,

Мы их улыбками встречаем,

Аплодисментами, друзья!

**Вход детей под песню «Великаны»**

Реб. - Сегодня и грустный и радостный день.   
 Сюда мы пришли попрощаться.   
 Мы стали взрослее, мы стали умней.   
 Нам в школу пора собираться.

Реб. - С нежной грустью «До свиданья!»   
 Скажем группе мы родной.   
 Мы ведь с ней не расставались   
 Разве только в выходной!

Реб. - В сентябре другие дети   
 В группу добрую придут,   
 Ну а мы, закроем двери,   
 Нас дела большие ждут!   
Реб. - И сегодня, в день прощальный  
 Мы не станем унывать.   
 Детский сад мы долго будем   
 Добрым словом вспоминать!

Вед. - Веселыми аплодисментами   
 Пусть озарится этот зал,   
 Итак, друзья, мы начинаем,   
 Наш выпускной, прощальный бал.

**Песня «Дошкольный бал»**

Вед. – Ребята, сегодня нам в детский сад пришло письмо, не простое, а видео

письмо. Хотите узнать от кого оно? Тогда внимание на экран.

***Видео письмо от учителя***

*- Здравствуйте дорогие ребята. Я учитель первого класса (ИО). Я знаю, что вы любознательные, трудолюбивые и дружные ребята. Школа очень ждет встречи с вами и уже приготовила для вас подарки. Вот такой рюкзачок (показывает). Но этот рюкзак непростой, он с сюрпризом. Что бы получить его, вам нужно преодолеть много препятствий и попасть в страну Знаний.*

*На корабль вы садитесь и по морю быстро мчитесь.*

*В страну Знаний попадете, рюкзачок вы там найдете.*

*Счастливого пути!*

Вед. – Ребята, какое интересное письмо мы получили от *(ИО)*, а вы хотите

получить такой рюкзачок с сюрпризом*. - Да!*

Мы по морю поплывем, страну Знаний мы найдем.

Ждут нас в море чудеса, поднимайте паруса.

*Выбегают дети, строятся клином, капитан одевает фуражку и воротник.*

Реб. (капитан) – Корабль к отплытию готов,

Мы в дорогу отправимся без лишних слов.

Вед. – Полный вперед!

**Танец «Наш кораблик»**

Капитан *(смотрит в бинокль) -* Вижу остров «Карапузов»

Просьба настроиться на волну воспоминаний.

**Видео-ролик «Губки-банком»**

Вед.1 - Помните, пять лет назад, как вы ходили в детский сад?

**1 Реб. -** Да что вы, мы и не ходили, в колясках нас еще возили.  
 На ручках часто мы сидели, ходить ногами не хотели!

2 Реб. – А кто-то с соскою ходил.

3 реб. – А кто-то памперсы носил.  
2 Реб. – Да все мы были хороши…

3 Реб. - Ну что с нас взять, ведь малыши.

**4 Реб. –** Бывало, плохо кушал я, кормили с ложечки меня,  
 Спасал слюнявчик нас от каши, от чая, супа, простокваши.

**5 Реб. -** А если мы не спали, на ручках нас качали,  
 Послушав «баюшки-баю» мы глазки закрывали.

**6 Реб. -** Мы все куличики пекли, не очень гладко, как могли,  
 И с вами мы играли, друг друга угощали!

**7Реб. -** Любили мы песком кидаться,  
 Любил … *(имя ребенка)* обниматься,  
 Такими были шалунами, дрались руками и ногами.

**Вед. -** Все это в прошлом, а сейчас, вас провожаем в первый класс!

Смотрите, а вот и жители острова Карапузов!

**Входят малыши с рюкзачками и игрушками без воспитателя**

**Малыши**

1. Вы идете в первый класс, может быть, возьмете нас?

2. Хоть писать мы не умеем, но рисуем, лепим, клеим.

1. Мы с собою всё собрали – две машинки, куклу, заю.

Всё в портфелях есть у нас,

4. И горшочек про запас!

5. Сами видите, что мы в школу все пойти должны!

***Забегает воспитатель мл. гр.***

Воспитатель мл. гр. - Как меня вы напугали, вы куда-то убежали!

Дети мл. гр. - Мы решили в тихий час, что нам в школу в самый раз!

Воспитатель мл. гр. - Чтобы в школу вам пойти, нужно малость подрасти.

Посмотрите здесь на празднике — будущие первоклассники.

1Реб. подг.гр.- Мы прощаемся сегодня, но вас просим не грустить,

И поэтому решили вас на танец пригласить.

**Танец с малышами.**

Реб. под. гр. – Ждут нас новенькие парты, буквари, карандаши,

А игрушкам будут рады озорные малыши.

**Дети под. гр. дарят малышам игрушки**

Реб. под. гр.(тот же) - Без нас, малышки, не скучайте, поскорее подрастайте!

А мы вас в школе подождем, и даже парты вам займем.

**Вед. мл. гр.-** В школе вы, друзья, старайтесь лишь пятёрки получать!  
 Будет трудно, приходите – примем в садик вас опять!

Ну конечно на прощанье, мы говорим вам

Дети мл. гр. - До свидания! **Малыши уходят.**

Вед. – Ну а мы, ребята, отправляемся дальше.

Капитан – Вижу остров «Мечта».

Вед. - Я хочу сейчас узнать, умеете ли вы мечтать.

           Кем хотите стать вы, дети? Поскорее нам ответьте!

1 реб. - У меня растут года, будет мне семнадцать.

Кем работать мне тогда? Чем мне заниматься?

Буду книги я читать, к знаниям стремиться.

Чтобы очень умным стать, ездить за границу.

2 реб. - Бизнесменом буду я, пусть меня научат!

Маме шубу я куплю, папе - *«Джип»* покруче!

3 реб. - Бизнесменом хорошо, а моделью лучше!

На показах быть хочу, пусть меня научат!

Чтоб корону получить, красотой весь мир сразить!

4 реб. - Вот когда я подрасту, сразу замуж я пойду.

Мужа выберу, как папа, чтоб меня встречал у трапа.

Ах, забыла я сказать, буду в небе я летать,

Стюардессой стать хочу, в самолете полечу.

5 реб. - Я пока еще ребенок,   
              Но хочу сказать:-" Друзья,  
              Вдруг я стану президентом...  
              Исключить это нельзя!"

1 реб. - Почему же ты молчишь? Ничего не говоришь?

Ты не можешь нам сказать, кем же ты мечтаешь стать?

6 реб. - Интересуют вас, ребята, только слава и зарплата.

А у меня своя мечта, в ней простая красота.

Я хочу стать педагогом, пусть все удивляются.

Ведь с детсада и со школы всё и начинается.

Малышом в детсад приходят и артистка и банкир,

А потом себя находят, чтобы покорить весь мир!

Нет почетнее работы! Нет профессии нужней,

Каждый день дарить заботу, что же может быть важней?

Все - На сто процентов ты права, детский сад - всему глава.

Вед. 2 - Я же мечтаю, чтоб сбылись скорей  
          Все мечты ваших любимых детей!

***Дети садятся***

Вед. – А *(имя ребенка)* мечтает скорей пойти в школу и сейчас он вам об

этом расскажет.

**Стихи про школу (2)**

Вед. - А *(имя ребенка)* мечтает стать музыкантом и играть в оркестре.

Реб. (из ор-ра) – Выступление оркестра начинаем мы сейчас,

Потому что все ребята любят музыку у нас.

**Оркестр («Полька» Дунаевский)**

Вед. – А мы, ребята, отправляемся дальше.

Капитан – На горизонте остров «Лентяев».

**Сценка «Лентяй и подушка - подружка».**

*Выносится нарисованная кровать, портфель. Герои сценки одевают костюмы: мама - фартук, бабушка - платок на плечи, лентяй приделывает подушку, доктор -белый халат, фонендоскоп. Лентяй «ложится» на кровать*. *Бабушка и мама подходит к лентяю.*

Бабушка - Просыпайся, *(имя мальчика)* миленький,

Вставай скорей, родименький.

Чтобы быть всегда здоровым отожмись пять раз от пола,

Наклонись и подтянись, полотенцем оботрись.

Лентяй - Просыпайся, миленький, вставай скорей любименький

Эх, жестокая судьба, все замучили меня!

Мама - Надо в школу поспешить, что б предметы изучить.

Что б уметь считать, писать....

Лентяй - Мне милей всего кровать.

Не хочу совсем вставать! И прошу не докучать!

Мама - Я тебя сама умою и постель твою накрою,

Бабушка - Твой портфель я соберу и до школы провожу.

Вместе - В классе ждут тебя друзья....

Лентяй - Ох, отстаньте от меня!

Есть у меня подружка - мягкая подушка.

***Мама и бабушка берутся за головы, охают, качают головой.***

Бабушка - Горе, что не говори, что же ждет нас впереди?

Мама - Неучем останется, будет в жизни маяться.

Лентяй - Эх, жестокая судьба!

Ладно, ладно встану я.

***Лентяй встает, к голове у него прикреплена подушка, он пытается ее оторвать, но ничего не получается.***

Лентяй – Подушка!...

Мама - Кто поможет нам теперь?

Бабушка - Доктора зови скорей!

***Мама идет к телефону, бабушка успокаивает внука.***

Бабушка - Мой внучок дорогой, успокойся, я с тобой!

Хорошо, что лишь подушка приросла к твоей макушке.

Если б приросла кровать, ты не смог бы даже встать.

**Бабушка гладит его по голове, лентяй плачет.**

Мама (говорит по телефону) - Милый доктор, приходите,

сына от беды спасите.

К его кругленькой макушке приросла подушка!

***Мама кладет трубку, входит доктор с фонендоскопом, подходит к лентяю, слушает его.***

Доктор - Так, послушаем ребенка... Вот печенка, селезенка...

Теперь налево повернись, носа языком коснись.

**Лентяй выполняет все, что говорит доктор.**

Доктор - Теперь диагноз вам скажу, думаю не удивлю:

Ленивис, лодырис, дружок - нехотения итог!

Крепко приросла подушка, не оттянешь от макушки.

Вам совет я дам такой: надо резать!.. с головой!

Бабушка - Нет, не дам, не трогай внука!

Доктор - То за лень ему наука! Есть еще один совет:

Если бросишь ты лениться, если ты пойдешь учиться,

Чудо вновь произойдет и подушка отпадет.

Лентяй - Значит надо постараться, что б с подушкою расстаться.

Сам рубашку я надену и займусь скорее делом:

Сделаю зарядку, (делает несколько упражнений)

В портфель сложу тетрадки, (одевает портфель)

В комнате все приберу, на уроки побегу.

Вед. – *(имя мальчика)* в школу побежал, на уроках отвечал.

Очень он старался и с подушкою расстался.

**Выбегает мальчик без подушки.**

Лентяй – Ой, какая красота, нет подушки у меня!

Мама – Какой ты *(имя мальчика)* молодец!  
Бабушка - Никогда ты не ленись, всегда трудись

Вместе - И хорошо учись!

***Поклон артистов***

Вед. - Скоро вы научитесь читать, считать, писать,

Школа вам поможет многое узнать.

И на первый ваш урок, всех вас позовет звонок!

**Песня «Школа»**

Вед. – А наш корабль продолжает свой путь.

Капитан – Вижу остров «Знаний».

Вед. – Ребята, кажется мы у цели. Сейчас мы окажемся на острове Знаний и

найдем наш рюкзачок с сюрпризом.

**Входят пираты с рюкзаком и пистолетами.**

1 Пират – Стоять! Попались голубчики.

2 Пираты – Мы пираты важные, сильные и страшные.

2 Пират – Вас давно здесь поджидаем.

1 Пират – Узнали мы, что вы в школу собираетесь и приплыли на остров

Знаний за рюкзачком.

2 Пират - В котором какой-то сюрприз…

1 Пират – Нашли мы ваш рюкзачок,

2 Пират - Только мы вам его не отдадим…

Вед. – Как же так?....

1 Пират - Мы вас всех берем в плен.

2 Пират - В школу мы не ходили, считать нас никто не научил, а

денежки и сокровища считать надо!

2 Пират - А клады по картам искать как? Читать-то мы тоже не умеем…

Оба пирата – Вот вы-то нам и поможете!

Вед. – Ребята, придется нам помочь пиратам, иначе они не отдадут наш

рюкзачок.

1 Пират – Да-да, не отдадим, если не поможете.

2 Пират – Вот отгадайте нашу загадку…

Его найти желает каждый,

Кто слышал про него однажды.

Найдет – и будет рад пират –

Большой сундук, в котором …

Дети – Клад.

1 Пират - Чтобы нам найти клад, надо пройти от старого дуба 2 шага на

север, потом 3 шага на запад, потом еще 4 шага на юг. Сколько же

шагов нам нужно сделать, что бы найти клад?

Дети - 9 шагов.

2 Пират – Ну вот, а мы с тобой 10 делали. Завтра снова попробуем.

1 Пират – А вот еще одна загадка, слушайте внимательно…

Бывают купюры, бывают монеты,

Любого размера и разного цвета.

2 Пират - Мы с ними всегда идем в магазин,

Ваш папа на них покупает бензин.

Детям – игрушки, Маме – серьги,

Можно все купить за….

Дети – Деньги.

2 Пират – Правильно.

1 Пират – Вот вы и помогите нам разделить наши сундуки с деньками

поровну.

2 Пират - Всего-то у нас их шесть. А как поделить поровну не знаем.

Вед. – Ребята, помогайте. Сколько сундуков должно быть у каждого пирата.

Дети – по 3 сундука.

1 Пират – Как по три? А меня всего один…

(*замахиваясь на 2 пирата)* Ух, я тебе….

***2 Пират закрывается руками, убегает***, ***1 Пират догоняет его.***

1 Пират – Я потом с тобой разберусь…

Ух, набегался я за тобой, проголодался….

Вот бы сейчас съесть, что-нибудь вкусненького…

Вед. – Ребята, предлагаю накормить пиратов самым любимым блюдом

моряков.

2 Пираты – А какое у моряков самое вкусное блюдо?

Дети – Макароны по-флотски.

**Эстафета «Макароны по-флотски»**

*Дети делятся на 2 команды. У каждой команды по 1 Пирату с тарелками В середине зала большая кастрюля с «макаронами» (веревочки). Задание: подбежать к кастрюле, достать 1 макаронину вилкой, принести в тарелку Пирату.*

1 Пират – Ну спасибо, вам ребята.

2 Пират – Теперь такое блюдо у себя на корабле будем каждый день

готовить.

1 Пират – А теперь на корабле дискотека объявляется и грустить ни кому не

разрешается.

**Танец-игра «Чика-рика»**

Вед. – Ну что, уважаемые Пираты, считать мы вас мы вас научили,

накормить мы вас – накормили, даже танцевали вместе с вами.

Отдайте наш рюкзачок с сюрпризом, он нам в школе пригодится.

2 Пират – Ладно, так и быть, получайте свой рюкзачок. *Отдает*

1 Пират – Без нас, ребята, не скучайте,

2 Пират – Нас с улыбкой вспоминайте!

Вместе – До свиданья! **Уходят**

Вед. – Ну что ребята, хотите узнать, что же лежит в рюкзаке?

***Достает медальки с пятерками.***

Ребята, здесь медали отличников. Мы хотим вручить вам эти медали и

пожелать, что бы вы учились только на хорошие оценки.

На острове Знаний вы многому научитесь, многое узнаете, найдете

верных друзей. Ну а мы с нетерпением будем ждать вас в гости.

Вед. - Уходят дети в школьную дорогу.

Но остается в них частица нас.

От сада детского до школьного порога

Невидимые нити связывают нас.

Дев. - Закончится праздник, пройдут года

И в школу я с мамой пойду как всегда.

Мы будем шутить с ней, болтать обо всем

И вдруг я скажу: «Давай в садик зайдем».

И в группу открою я дверь осторожно,

Увижу глаза, их забыть невозможно.

Глаза воспитателя добрые самые,

Для всех воспитатель - вторая мама.

Дневник покажу – я учусь на отлично,

Секрет расскажу, как дела в жизни личной.

И мы говорили бы с ней до утра,

Но мама вдруг скажет: «Нам, дочка, пора».

И мне воспитатель в окошко помашет,

«Ты к нам приходи» - на прощание скажет.

Глаза воспитателя добрые самые,

Для всех воспитатель - вторая мама.

**Танец «Парус детства»**

***После танца дети берут цветы, встают в полукруг.***

Вед. - Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?

Пусть исполнятся желанья, сбудутся мечты у вас!

Мы отпускаем вас в другую жизнь,

Хотя нам очень жалко расставаться.

Желаем вам смеяться и дружить,

И вашим всем мечтам сбываться.

Реб. - Мы здесь росли, мы здесь играли,  
 Мы находили здесь друзей.  
 Но годы быстро пробежали,  
 И стали мы чуть-чуть взрослей.

Реб. – И мы сейчас от всех ребят

«Спасибо» дружно говорим.

Тебе, любимый детский сад,

И всем сотрудникам твоим.

**Песня «Спасибо вам, родные»**

**Вручение цветов сотрудникам.**

Вед. 2 – Ну а теперь вручается первая в жизни награда –

Диплом «С окончанием детского сада».

Пускай у вас будет много наград,

Но первая в жизни дороже, чем клад!

**Слово заведующему, вручение дипломов.**

**Слово родителям.**

**Вед. приглашает всех на улицу.**

Вед. 1 ***–*** Дорогие ребята, вот и подошел к концу наш праздник. И сейчас мы с

вами станцуем прощальный танец с воздушными шарами. Я

предлагаю вам загадать самое заветное желание, и в конце танца мы

отпустим наши шарики в небо. Они улетят далеко-далеко и

обязательно исполнят вашу мечту.

**Танец «Шарики воздушные»**