МОЕ ЭССЕ

**Современный воспитатель – это призвание!**

 Для всех найдется работа на корабле жизни,

только надо найти свое дело, и стараться быть лучшим.

*Дуглас Меллох*

 В жизни много разных профессий, и все они важны и по-своему интересны. Но для каждого из нас важно избрать ту, которая ему по душе, ту, что будет соответствовать его умениям и способностям. Одним словом, найти свое призвание. Один поэт сказал:

На свете есть много различных профессий,

 И в каждой есть прелесть своя.

 Но нет благородней, нужней и чудесней,

 Чем та, кем работаю я!

 Могу сказать, что эти слова выражают мой взгляд на профессию.

 Я люблю свое дело за то, что вместе с детьми расту, развиваюсь и многократно проживаю самое счастливое время – детство и точно знаю, что сделала правильный выбор. А был ли у меня выбор?

 Для меня вопрос «кем стать?» просто не существовал. Я знала с детства, что буду воспитателем. Да и кем я могла стать, родившись в семье потомственных педагогов? **Моя мама всю свою жизнь посвятила детям дошкольного возраста. Она была моя первая и самая любимая воспитательница, кроме того, мне повезло вдвойне, ведь меня окружали добрые, внимательные люди. Как хотелось тогда быть похожими на них!**

 **Будучи школьницей, я приходила в тот же детский сад к маме на работу и помогала «воспитывать» малышей. Я жила этим... Мне нравилось делать важный вид и учить их рисовать, лепить, делать прически куклам. Ее коллеги в шутку спросили: «Танюшка, а ты когда вырастешь, где работать будешь, кем станешь?» «Воспитателем, - ответила я и добавила - а что, плохо что ли: играй и играй целый день с детьми. Ничего делать не нужно, даже уроки»…**

 **Со временем, вглядываясь в уставшие глаза мамы, я поняла, что работа воспитателя не из легких. Но это меня не испугало. После школы я поступила в Куйбышевский педагогический колледж. И вот красные корочки диплома в руках!**

 **Помню огромное чувство радости, охватившее меня в тот момент, когда я узнала, что могу работать воспитателем в своем родном детском саду, где постигать азы профессии педагога помогали мои родные «Макаренко и Сухомлинские», мои воспитательницы, которые когда-то учили меня честности, доброте, отзывчивости.**

 **Вспоминаю свое волнение в первые дни работы. Ведь учителя мои были очень серьёзные, требовательные! Сегодня они на заслуженном отдыхе, а я им благодарна безмерно: ведь это они помогли мне понять, что такое воспитатель, как много должен знать и уметь, человек, работающий с малышами.**

 Мой наставник – это моя мать Валентина Федоровна Екимова, воспитатель-методист, заслуженный работник образования. Она как-то дала мне совет: «Не потеряй ни одного воспитанника! И пусть эти слова станут твоей педагогической философией». Тамара Егоровна Татаренко сказала: «Воспитатель – это **призвание**! Не каждый остается в этой профессии». С тех пор я отношусь к своей деятельности как к служению, а не к работе.

 Педагог – это не профессия, это **призвание**. (ПРИЗВАНИЕ. Склонность к тому или иному делу, профессии. (Т. с. Ушакова)). У тебя нет выходных. Ты живешь детьми, их проблемами, желаниями, мечтами. Это твоя жизнь... Вот поэтому местом нашей встречи с детьми является не просто детский сад, а мое сердце.

 Есть притча о царе, который мечтал осчастливить свой народ и обратился за советом к мудрецам. Те задали ему три вопроса: какой час на земле самый главный, какой человек на земле самый главный, какое дело на земле самое главное. Царь не сумел найти ответы на них. А они были очень просты: самый главный час - настоящий, тот, который сейчас наступил; самый главный человек тот, что сейчас с тобой; дело, которое ты сейчас делаешь, самое главное.

 Применительно к моей педагогической философии отвечу на эти вопросы так: каждый малыш, занятие с ним – это самое главное; главный человек для меня - мой Воспитанник. Поэтому важно найти для каждого именно то слово, в котором он сейчас нуждается, вложить в него свою душу, призвать к добру, научить видеть смысл в любом деле.

 По воле судьбы вот уже более 20 лет работаю воспитателем в МКДОУ Новоярковский детский сад. Я живу в этой профессии. Про педагога-дошкольника можно сказать: и швец, и жнец, и на дуде игрец. И я как воспитатель «всё умею, всё могу»: воспитываю детей, пишу стихи, танцую, выращиваю цветы, пою, рисую... Мне необходимо соответствовать своим воспитанникам и их родителям.

 Каждый день меня встречают дети, и я осознаю значимость своей профессии, когда вижу распахнутые глаза малышей. Считаю, что каждый ребёнок неповторим, как звезда во Вселенной, и от меня зависит, будет ли она холодной и тусклой, как лёд, либо яркой и горячей, как Солнце. Поэтому я с такой любовью, нежностью, волнением и трепетом всегда рядом со своими маленькими воспитанниками. Понимаю, какая ответственность лежит на мне за их судьбу, за их ЖИЗНЬ.

 21 год пролетел как один миг... Но это действительно так! Ваня, Сережа, Катюша - вот некоторые имена моих выпускников, которыми я горжусь. Многие из них работают в образовании. Наверное, я тоже внесла свою лепту в выбор их профессии. Екатерина Александровна - участник конкурса «Молодой педагог» города Новосибирска, Сергей Александрович – победитель областной олимпиады по немецкому языку, а Иван Юрьевич - замечательный семьянин, хороший отец своей любимой дочки… Сегодня это взрослые люди, мамы и папы, которые приводят уже своих детей ко мне в группу, чтобы я помогла им, объяснила, научила. Мы общаемся каждый день... Значит, я на своем месте и жизнь моя проходит не зря. Глядя на них, понимаю главную истину - я счастливый человек: я научила своих ребят жить в гармонии с окружающим миром, воспитывать эти качества в своих детях*.*

 Я горжусь своей профессией. Да, именно горжусь! Доверием детей, достижениями каждого ребенка, возможностью воспитывать новое поколение, признанием и оценкой своего труда.

 Человеку знать не дано,

 Сколько времени будет он жить.

 Но дано выбирать одно,

 Как ему с этим временем быть - жить!

 И поэтому я живу. Живу радостным осознанием того, что я – воспитатель. Современный воспитатель. И это мое призвание!