**Конспект сюжетно-ролевой игры**

**«Путешествие в зоопарк»**

(вторая младшая группа)

**Цель**: обучение навыкам совместной игровой деятельности

**Задачи**:

- формировать знания детей о диких животных – обитателях зоопарка;

- учить играть вместе, следуя сюжету игры;

- познакомить с правилами поведения в зоопарке;

- способствовать активному использованию игрушек-заместителей;

- учить отгадывать загадки;

- активизировать речь детей;

- воспитывать бережное отношение и любовь к животным.

**Предварительная работа:**

- конструирование – клетки для животных;

- рассматривание картинок с изображением различных животных;

- рассматривание видов транспорта и беседа о его назначении;

- разучивание подвижной игры «Карусель»;

- дидактические игры «Животные и их детёныши», «Чем питаются  зверята».

**Оборудование**:

автомобильный руль, игрушки-животные, детали строительного конструктора, билетики для детей, корзина с муляжами овощей и фруктов.

**Ход игры:**

- Дети, сегодня мы с вами поедем в зоопарк, навестить своих друзей – зверей. Вы хотите поехать в зоопарк? (да)

- На каком транспорте мы с вами сможем доехать до зоопарка все вместе? (на автобусе)

- Правильно, только сначала мы соберём угощенье для животных. Мы же не можем поехать в гости без угощенья!

(дети вместе с воспитателем собирают угощенье и рассаживаются в автобус)

- Наш автобус не может ехать без шофёра. Пусть шофёром будет Гриша. Я буду кондуктором. А вы будете? (пассажирами). Молодцы! (кондуктор раздаёт билеты ) Поехали! А чтобы не было скучно ехать, споём нашу любимую песенку (Мы едем, едем, в далекие края)

- А вот и зоопарк. Что нужно сделать, перед тем как зайти в зоопарк (купить билет).

Ситуация общения «Кассир в зоопарке (воспитатель) и посетитель (ребёнок)»

- Дайте мне пожалуйста один билет в зоопарк.

- Пожалуйста, возьмите.

- Зоопарк открылся. Давайте погуляем по зоопарку и рассмотрим животных. В зоопарке живут звери в клетках.

- В этой клетке кто живёт? (медведь, обезьяна…)

 ( дети рассматривают знакомых животных)

- Специальные люди – работники зоопарка ухаживают за животными, кормят их, чистят им клетки.

В зоопарке нельзя шуметь, нельзя мусорить, нельзя протягивать руки в клетки к животным. Это может быть опасно. Животных можно фотографировать, дать им какое-то угощенье.

(дети гуляют по зоопарку и угощают зверей)

- Чем можно угостить слона, обезьяну…

- Внимание, внимание в зоопарке открылась новая карусель, все желающие могут прокатиться.

 (проводится подвижная игра «Карусель»)

- Мы немного устали, давайте с вами присядем, отдохнём, а я вам загадаю загадки

(дети присаживаются на подушки)

**Загадывание загадок о животных.**

Прокатился шум лесной

Под кустом притих косой

Уши длинные прижал

Долго эхо провожал (заяц)

По завалам, по оврагам

Ходит он хозяйским шагом

Любит зверь сладкий мёд

Да малину с веток рвёт (медведь)

Его увидишь сразу ясно

С ним шутить друзья опасно

грозный вид и грозный рык

Даже гривы не подстриг (лев)

И девчонкам и мальчишкам

Корчит рожи озорница

В зоопарке без детей

Жить бы грустно было ей (обезьяна)

- Молодцы! Но, к сожалению, зоопарк закрывается и нам пора возвращаться в детский сад. Прошу садиться в автобус.

(приехали в детский сад)