МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Емвы

Классный час

***У природы нет плохой погоды!***

***Подготовила:***

***Мишева О.М.***

***2023 год***

***«У природы нет плохой погоды!»***

План занятия.

1. Организационный момент. Сообщение темы и целей занятия.
2. Актуализация темы.
3. Основная часть занятия. Рассказ учителя о явлениях природы в зимние месяцы.
4. Пословицы, поговорки, загадки, стихи о зиме.
5. Игровой момент.
6. Решение кроссворда «Зима!».
7. Рубрика «Это интересно».
8. Викторина: «Зима – владыка трех месяцев».
9. Акция «Покормите птиц зимой».
10. Музыкальная пауза «Угадай мелодию».
11. Итог занятия.

***Деятельностная цель:***

Ознакомление учащихся с явлениями природы в зимние месяцы.

Расширить знания о русских традициях, обычаях, самобытной культуре.

Показать точность, меткость, выразительность и красочность пословиц и поговорок о зимних месяцах, их живость и образность, связь с жизнью, делами и заботами людей

***Воспитательная цель***:

* Развитие познавательного интереса, творческого мышления.
* Формирование гуманистического отношения к окружающему миру.
* Воспитание любви к отчему краю, к Родине;
* Организация интересной, содержательной внеурочной деятельности.
* Пробудить интерес к народному творчеству.

Планируемые результаты:

Личностные УУД:

- Способность к самооценке на основе критерия успешной учебной деятельности.

- Развитие коммуникативных навыков.

Метапредметные:

Регулятивные:

- Уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке;

- Уметь высказывать своё предположение в различных заданиях;

- Уметь работать в коллективе;

- Оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки;

- Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.

Коммуникативные:

- Уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других;

- Учиться работать в коллективе, формулировать собственное мнение и позицию.

Познавательные:

- Уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную ранее на уроках

русского языка, литературного чтения, окружающего мира.

Предметные:

- Уметь использовать в своей речи слова разных частей речи русского языка при описании предметов по теме занятия.

- Применять полученные знания в жизни.

***Актуализация темы.***

Наша встреча посвящена удивительному времени года – зиме.

**Слайд 2.**(стихотворение читает Злата Полугрудова)

В ледяной карете мчится

Зимушка – зима,

Ветер крыльями стучится

В сонные дома.

Расцветают скверы, парки

Снежной белизной.

И мороз возводит арки

Над тропой лесной.

(Татьяна Бокова)

**Слайд 3.**

Зима – это особое время года. Все становится вокруг белым, чистым, искрящимся, все изменяется, как в сказке.

Зиму в народе называют зима, зимка, зимушка, седая чародейка. Она включает три календарных месяца.

- Назовите, пожалуйста, зимние месяцы.

По астрологическому календарю зима начинается в Северном полушарии с декабрьского зимнего солнцестояния, т. е. с 22 декабря, длится она до мартовского весеннего равноденствия 21 марта.

Народный календарь определяет зиму с заморозков, а окончание - по капелям, беря за основу явления живой природы.

Метеорологи делят зиму на два периода, мягкая и холодная зима. Студеный режим устанавливается не сразу. «Зима без трёх подзимников не живёт». Зиме свойственны морозы, но бывают и оттепели.

Считается, что зиме присущ камень алмаз, символизирующий прозрачность льда, слепящие искры снежинок.

Это ею – русскою зимой восхищался поэт, когда писал следующие строки**: Слайд 4.**

Мороз и солнце: день чудесный!

Еще ты дремлешь, друг прелестный,

Пора, красавица, проснись:

Открой, сомкнуты негой взоры,

Навстречу северной Авроры

Звездою севера явись!

(А.С.Пушкин)

И совсем другая зимняя картина в стихотворении Ф.И. Тютчева

**Слайд 5.**

Чародейкою Зимою

Околдован, лес стоит –

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

И стоит он, околдован –

Не мертвец и не живой –

Сном волшебным очарован,

Весь опутан, весь окован

Легкой цепью пуховой…

Ф.И.Тютчев пишет про зимний лес: *«Не мертвец и не живой»*.

Если следовать логике поэтического рассуждения, то, что же такое зима? Каково ее место в цикле существования природы? Об этом мы и поговорим на нашем уроке.

***Основная часть занятия.***

Народная мудрость гласит: «Зима – владыка трёх месяцев». Словно верные стражники стоят эти три брата на охране её покоя.

***Как поётся в песне «Три белых коня».***

***Слайд 6.***

А все ли мы знаем о зимних месяцах?

***ДЕКАБРЬ.***

Отгадаем загадку:**Слайд 7.**

Дни его всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга

До весны легли снега.

(декабрь)

**Слайд 8.**

***«Декабрь год кончает, зиму начинает»***– говорится в пословице.

**Слайд 9.**

Первый месяц зимы – непростой месяц. Морозы часто сменяются глубокими оттепелями. У древних римлян декабрь был десятым месяцем в году и назывался децембер (от латинского слова «децем» - десять). На Руси его нарекли так: *«студень»* (стынет всё от морозов). Самые холодные деньки на его долю выпали. Не успеет день разгуляться, как уже ползут сумерки, переходящие в длинную ночь. Есть и ещё одно древнерусское название этого месяца.

- Какое это название, кто знает? ( Лютень).

***Существует много примет декабря:***

- В декабре мороз нарастает, зато день убывает.

- В конце декабря солнце на лето, зима на морозповорачивает.

- В декабре семь погод на дворе: сеет, веет, дует, кружит, мутит, рвёт, метёт.

Только месяц наш пройдет, наступает Новый год. Давайте послушаем стихотворение С.Я.Маршака «Декабрь».( Максим Мазурчук**) Слайд 10.**

В декабре, в декабре

Все деревья в серебре.

Нашу речку, словно в сказке,

За ночь вымостил мороз,

Обновил коньки, салазки,

Ёлку из лесу привез.

Ёлка плакала сначала

От домашнего тепла.

Утром плакать перестала

Задышала, ожила…

***ЯНВАРЬ***

Отгадаем следующую загадку**: Слайд 11**.

Щиплет уши, щиплет нос,

Лезет в валенки мороз.

Брызнешь воду - упадёт

Не вода уже, а лёд.

Даже птице не летится,

От мороза стынет птица

Повернуло солнце к лету.

Что за месяц это?

(Январь)

***«Месяц январь – зимы государь»*** – еще одно мудрое изречение.

Продолжает зиму и начинает новый год - январь.**Слайд 12.**

***«Январь – году начало, зиме – середина»***– гласит народная пословица.

На хвойных деревьях клесты начинают постройку гнёзд. Сбрасывают рога лось и благородный олень. Впадает в спячку ёрш, нерестится налим.**Слайд 13.**

Есть у этого месяца древнее имя – «Просинец». Так как небо в январе проясняется, показывает свою синеву.

К 25 января, который в народе называют Татьяной Крещенской, день прибывает на «воробьиный скок»,то есть на чуть-чуть. Но люди всегда радовались прибавлению света.

***Народные приметы:***

В январе снег глубок – хлеб хорош.

Снег на Крещенье надует – хлеба прибудет.

Снег на Татьянин день – летом быть дождичку.

Январь самый богатый на народные праздники месяц.

- Какие это самые любимые праздники?

( Новый год, Рождество, Крещение, Татьянин день).

- Когда мы празднуем Рождество? Крещение?

Праздничный вечер накануне Рождества или Крещения имеет своё название.

- Кто знает, как называется этот вечер? (Сочельник)

- Как называется период времени между Рождеством и Крещением?

- Это СВЯТКИ.

**Слайд 14.**

А вот зимняя зарисовка – январская ночь в ясную погоду. Зима в этом стихотворении прекрасная, таинственная и холодная, словно Снежная королева. ( Лиза Фомина)

Скрип шагов вдоль улиц белых,

Огоньки вдали;

На стенах оледенелых

Блещут хрустали.

От ресниц нависнул в очи

Серебристый пух,

Тишина холодной ночи

Занимает дух…

(А.Фет)

***ФЕВРАЛЬ***

И ещё одна загадка о зимнем месяце:**Слайд 15.**

Снег мешками валит с неба,

С дом стоят сугробы снега.

То бураны и метели

На деревню налетели.

По ночам мороз силён,

Днём капели слышен звон

День прибавился заметно.

Ну, так что за месяц это?

(февраль)

**Слайд 16.**

***«Вьюги да метели под февраль полетели»***– говорили в народе.

Февраль, имея только 28 дней в обычном году, является единственным месяцем, который может пройти без единого полнолуния**.** Раз в четыре года февраль имеет 29 дней. **Слайд 17.**

Февраль - самый снежный месяц и потому называли его в старину «Снежень». Переменчив этот месяц. Он дружит с метелями, буранами.

***Обратимся к народным пословицам:***

Февраль – месяц лютый: спрашивает, как обутый.

У февраля два друга – метель, да вьюга.

Февраль – последний месяц зимы. В народе говорят: февраль – уже не зима, но ещё не весна. Дни становятся длиннее и длиннее. Солнышко светит да не греет. В конце февраля чувствуются признаки наступающей весны. Заметно прибавляется день, как говорится в народе «на лошадиный шаг».

Наши древние предки были наблюдательны и знали, что будущий урожай зависит во многом от зимних месяцев**.Слайд 18.**

Разгулялась вьюга,

Наклонились ели

До земли. С испуга

Ставни заскрипели.

А в окно снежинки

Мотыльками бьются,

Тают, и слезинки

Вниз по стёклам льются.

(С.А.Есенин «Разгулялась вьюга»)

**Слайд 19.**

***Вот народные пословицы и приметы:***

Снега надует – хлеба прибудет.

Зима без снега – лето без хлеба.

Снег глубок – хлеб хорош.

Люди верили, что природой управляют особые боги и их можно задобрить. Поэтому и зиме всячески пытались угодить. Именно этим отчасти и объясняется обилие народных праздников в это время года. Например, Рождество, Святки и др.

И как это ни удивительно, но зима с её ранними сумерками и сильными морозами издавна была в России самым весёлым временем года.

ФИЗМИНУТКА. Отдохнём. Представим, что мы на прогулке.

Поиграем в снежки.

Покатаемся на лыжах, коньках, бросим снежки. Спасибо. Продолжим занятие.

**Слайд 20.Давайте подумаем, как мы северяне жили бы без нашей снежной зимы.**

Кабы не было зимы

В городах и селах,

Никогда б не знали мы

Этих дней веселых!

(Р.Сеф)

Раньше основной формой проведения досуга были посиделки. Зимними вечерами молодежь собиралась для того, чтобы заняться каким-либо рукоделием, но чаще всего собирались для игр, забав, песен. Складно и весело проводили они время.

Есть и у нас свой секрет веселья: игры на свежем воздухе, веселые конкурсы, песни, викторины, загадки.

Кто из ребят не любит отгадывать загадки?

Кто откажется проверить свою сообразительность, наблюдательность, быстроту ума?!

*Загадка – это маленький ключик от тайны. С её помощью легче всего узнать, что за человек твой знакомый, как у него с чувством юмора, догадлив ли он, сообразителен, как поведёт себя в трудных обстоятельствах. Загадки пришли к нам из древности.*

Когда учёные стали собирать русские народные загадки, их оказалось более сорока тысяч.

Есть из чего выбрать!!!**Слайд 21.**

***Зимние загадки:***

1. На всех садится,

Никого не боится. (снег)

1. После осени пришла

И сугробы намела. (зима)

1. Пришел на день,

А ушел через год. (новый год)

1. Меня не растили – из снега лепили.

Вместо носа ловко вставили морковку.

Глаза – угольки, руки – сучки

Снежная, большая, кто я такая? (снежная баба)

1. Ни кисти, нирук,

А рисовать умеет. (мороз)

1. Зима тряхнула снежные перинки,

И над миром полетели белые … (снежинки)

А сейчас самое время поиграть.

***Игровой момент.***

*Игра «Зимушка – зима!»*

Передаем друг другу варежку и при этом называем имена прилагательные, подходящие по смыслу к слову «зима».

Например: зима какая?Долгожданная!

(русская, холодная, суровая, морозная, вьюжная, снежная, волшебная, сказочная, метельная, белоснежная, удивительная и т.д.)

*Конкурс на лучшего знатока зимы.****Слайд 22.***

Решим кроссворд «**Зима**».

1. Чтобы осень не промокла,

Не раскисла от воды,

Превратил он лужи в стекла

Сделал снежными сады. (**мороз**)

1. И не снег, и не лёд,

А серебром деревья уберёт. (**иней**)

1. Ковром шелковым стелется

Белая … (**метелица**)

1. Дали братьям тёплый дом,

Чтобы жили впятером.

Брат большой не согласился

И отдельно поселился. (**варежки**)

Какое слово зашифровано в кроссворде?

Конечно, это – ***зима***!

**Слайд 23.**

***Это интересно.***

***Легенда о рождественской ёлке.***

Христос родился в самое трудное и тёмное время года, он принёс людям свет и надежду. Родившегося Спасителя хотелось увидеть не только людям: деревья и кусты протягивали свои ветки, цветы тоже пытались заглянуть вовнутрь хлева, превратившегося в храм. Счастливее других были три дерева: пальма, маслина и ель. Они находились у входа, и им хорошо был виден младенец, окруженный ангелами.

Стройная пальма предложила пахучей маслине пойти поклониться младенцу, преподнести ему свои дары.

“Возьмите меня с собой!” – робко промолвила скромная ёлка.

“Куда тебе с нами и какие дары ты можешь поднести божественному младенцу”, - сказали пальма и маслина.

Промолчала бедная ёлка и не осмелилась войти в хлев, сияющий небесным светом.

Но ангел слышал разговор деревьев. Жаль ему стало ёлку, и он захотел помочь ей. Ангел взглянул на небо, сделал знак, и звёздочки стали скатываться вниз, прямо на ветки ёлки. Она засияла огоньками. И когда младенец проснулся, его внимание привлекла сияющая ёлка, а не пальма и маслина. Он улыбнулся и протянул к ней ручки.

С той поры каждый год в одно и то же время ёлка блестит множеством огней и радует взрослых и детей.

**Слайд 24.**

***Викторина по теме:***

***«Зима –владыка трех месяцев»***

1. Какое время года следует за осенью?

2. Назовите зимние месяцы.

3. Какой месяц в старину называли «студень»? Аргументируйте свой ответ.

4. Как на Руси называли февраль? Почему?

5. Как вы понимаете смысл пословицы: «Зима – владыка трёх месяцев»?

6. Какие вы знаете зимние явления природы?

7. Назовите поэтов, которые написали стихи о зимнем времени года.

8. Кто автор следующих строк:

«Чародейкою Зимою

Околдован, лес стоит…» (Ф.И. Тютчев)

9. Продолжи строки: «В декабре, в декабре

Все деревья в серебре …»

10. Подумайте и отгадайте следующую загадку:

Тройка – тройка прилетела.

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица,

Белокоса, белолица.

Как махнула рукавом,

Все покрылось серебром.

11. Объясните смысл народной приметы:

«Зима без снега – лето без хлеба».

1. Как называются птицы, которые остаются зимовать?

**Зимующие.**

Чтение стихотворения « Помоги» ( Маша Гаражун**) Слайд 25.**

Не видать в лесу дорожек,

Зёрен в поле не найти.

Не жалей для птичек крошек,

Надо их в мороз спасти!

Им ведь надо очень мало:

Воробью насыпь пшена,

Угости синичку салом –

Чтоб вернулась к нам весна!

Чтобы перезимовать, некоторые птицы должны изменить свой рацион, довольствуясь лишь тем, что им удаётся раздобыть. Уже на протяжении многих лет ученики и учителя нашей школы помогают зимующим птицам пережить холодную зиму. На территории школы висят кормушки. После занятий мы наполним их кормом. Пока стоят холодные дни птиц надо кормить. Как только погода улучшится, птицы начнут самостоятельно добывать корм.

А теперь музыкальная разминка «Угадай мелодию» **Слайд 26 -31.**

***Итог. Слайд 32.***

***Что нового мы узнали на нашем уроке?***

***Что было интересного?***

***Где применим полученные знания?***

Мы узнали много нового и интересного о зимних месяцах, явлениях природы в это время года.

Также познакомились с разными пословицами и поговорками о зиме, народными приметами. Они все разные. Пословицы очень многому учат людей, обогащают речь своей меткостью, точностью и делают её краше.

Было интересно узнать о самобытной русской культуре, зимних традициях и обычаях русского народа, ведь знать и беречь их - это значит любить свою родину.

Самоанализ занятия

**Тема:**« У природы нет плохой погоды».

**Тип занятия**: Классный час

План занятия.

1. Организационный момент. Сообщение темы и целей занятия.
2. Актуализация темы.
3. Основная часть занятия. Рассказ учителя о явлениях природы в зимние месяцы.
4. Пословицы, поговорки, загадки, стихи о зиме.
5. Игровой момент.
6. Решение кроссворда «Зима!».
7. Рубрика «Это интересно».
8. Викторина: «Зима – владыка трех месяцев».
9. Акция «Покормите птиц зимой».
10. Музыкальная пауза «Угадай мелодию».
11. Итог занятия.

***Деятельностная цель:***

Ознакомление учащихся с явлениями природы в зимние месяцы.

Расширить знания о русских традициях, обычаях, самобытной культуре.

Показать точность, меткость, выразительность и красочность пословиц и поговорок о зимних месяцах, их живость и образность, связь с жизнью, делами и заботами людей

***Воспитательная цель***:

* Развитие познавательного интереса, творческого мышления.
* Формирование гуманистического отношения к окружающему миру.
* Воспитание любви к отчему краю, к Родине;
* Организация интересной, содержательной внеурочной деятельности.
* Пробудить интерес к народному творчеству.

Планируемые результаты:

Личностные УУД:

- Способность к самооценке на основе критерия успешной учебной деятельности.

- Развитие коммуникативных навыков.

Метапредметные:

Регулятивные:

- Уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке;

- Уметь высказывать своё предположение в различных заданиях;

- Уметь работать в коллективе;

- Оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки;

- Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.

Коммуникативные:

- Уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других;

- Учиться работать в коллективе, формулировать собственное мнение и позицию.

Познавательные:

- Уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную ранее на уроках

русского языка, литературного чтения, окружающего мира.

Предметные:

- Уметь использовать в своей речи слова разных частей речи русского языка при описании предметов по теме занятия.

- Применять полученные знания в жизни.

Занятие было проведено в 3»А» классе 29 января 2019 года.

Класс и оборудование к занятию были готовы. На протяжении всего урока дети учились: делать выводы, анализировать, обобщать. Каждый этап работы имел завершенность и взаимосвязь, как с предыдущим, так и с последующим этапом. Итог занятия проведён благодаря рациональному использованию времени.

Сочетались словесные, наглядные и практические способы деятельности. Формы работы: фронтальная, индивидуальная, коллективная.

Следует отметить большую практическую направленность занятия, связь с жизнью. Я постоянно развивала творческое воображение, логическое мышление ребят.

Анализируя урок, отмечу высокий уровень активности у учащихся и хорошую работоспособность. Детский коллектив дружный, сплочённый. Ребята работали в течение всего занятия с интересом, увлечением.

Для снятия напряжения и усталости использовались физкультурная минутка и смена видов деятельности.

Отношение учителя и учащихся доброжелательные, стиль общения демократичны. Учащиеся не стеснялись отвечать, говорили хорошо, грамотно, обстоятельно.

Во время подведения итогов была оценена деятельность учащихся и класса в целом. Рефлексия показала, что цели занятия были выполнены.

***Список литературы.***

1. «Времена года.» Стихи, рассказы, сказки. М., 1980

2. «Народные пословицы и поговорки» Составил А.И Соболев. М., 1961

3. «Большая книга Рождества» Составлена Н.Будур и И.Панкеевым. М.,2000

4. «Твой гороскоп» Г.Сапгир, В.Нагаев. М., 1994

5. «Праздники в школе и дома» Сценарии, игры, викторины. М., 2000

6. «150 идей как занять ребенка» М., 2000

7. Интернет ресурсы:

* <http://forum.chanson.ru/index.php?showtopic=24752>
* <http://mila-milai.promodj.ru/blog/700361.html>
* <http://www.bukvitsa.com/20084/pictures/bgal_09_zhdanovich_zima.html>
* <http://www.kasimov.biz/photo/view.php?n=629>
* <http://fotos2012.ru/big1628_img32195.html>
* <http://anime-hall.ru/forum/showthread.php?s=a27fdf5717b089640855dcf236875c9a&t=63&page=134>
* <http://vyshivka-foto.ru/544029.jpg_img5250.html>
* <http://stigmata.ru/photo_report/photo/odessa/snowman-wallpaper-free>
* <http://vsyako-razno.ru/19065-oboi-dlya-rabochego-stola-novogodnie-2011-143-foto.html><http://wap.mobilmusic.ru/fileanim.html?id=534036>
* <http://www.art-loris.com/view.php?image=124><http://wpapers.ru/wallpapers/animals/Birds/7171/1600-1200_%D0%A1%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%80%D1%8C-%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B0%D1%85.html>
* <http://www.jpeghost.ru/img.php?img=03_f5c&gal=1269202261_7015_f45>
* <http://pictures.ucoz.ru/photo/s_novym_godom/zajcy_zimnjaja_kartinka/9-0-463>
* <http://lomteva.blogspot.com/p/blog-page.html>
* http://www.playcast.ru/view/1055162/f310154fee1448f893353bb8d3f1293f770621dbpl