Тема: «Стандарты профессиональной деятельности педагога – новый шаг к качеству образования»

Форма: выступление в сопровождении презентации

Из опыта работы учителя истории и обществознания

высшей кв.категории

МБОУ «СОШ№13 г. Лениногорска»

Г.Р. Миндрахмановой

г.Лениногорск

Тема: Стандарты профессиональной деятельности педагога – новый шаг к качеству образования»

На современном этапе педагог – это, прежде всего, профессия, которая согласно последним тенденциям должна соответствовать определенным стандартам, призванным заменить морально устаревшие должностные инструкции и прочие документы, регулирующие профессиональную деятельность педагогов.

Именно поэтому еще в 2013 году специально созданной рабочей группой под председательством Евгения Александровича Ямбурга был разработан профессиональный стандарт педагога, охватывающий, в том числе, такие вопросы, как реформа системы повышения квалификации педагогов, модернизация системы педагогического образования и изменения в системе аттестации педагогических работников.

И так, что означает профстандарт и зачем он нужен.

**Вообще, что такое профессиональный стандарт?**

Профессиональный стандарт — характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления конкретного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции. Ст. 195.1 ТК РФ.

**Тогда что же такое профессиональный стандарт педагога?**

Если сказать кратко, то профессиональный стандарт педагога - это документ, в котором указано, что должен уметь, знать и применять в работе педагог. Профессиональный стандарт педагога – это документ, в котором учтены все требования к личности и профессиональной компетентности преподавателей. Теперь квалификационный уровень педагога будет присваиваться в соответствии с этим нормативным актом.

**Зачем нужны профстандарты?**

Профстандарты педагогов имеют большое значение для современной образовательной сферы:

- Для повышения качества образования. Профессиональный стандарт — инструмент для реализации стратегии образования в постоянно меняющемся и развивающемся мире. С их помощью отечественное образование выйдет на международный уровень.

- Для оценки квалификации. Стандарт поможет эффективно и максимально объективно оценить квалификационный уровень педагогов профессионального образования.

- для регулирования кадровых вопросов и трудовых отношений. Положения стандарта необходимо использовать как критерии отбора педагогических кадров в образовательные учреждения. На основе профстандарта следует формировать трудовой договор между работодателем и работником.

Профстандарт призван избавить педагога от выполнения ненужных функций, и поможет сконцентрироваться непосредственно на прямых обязанностях. Стандарт — это ещё и прекрасная мотивация для постоянного повышения квалификации педагогов.

**Когда профессиональные стандарты в образовании вступают в силу?**

Сейчас уже действуют 5 профессиональных стандартов в образовании.

Также сейчас разрабатываются профстандарты для педагогов-библиотекарей, педагогов-дефектологов и руководителей образовательных организаций любых уровней.

**Структура и содержание профстандарта**

В утвержденном приказом Минтруда РФ № 608н от 08.09.2015 профстандарте педагога содержится следующая информация:

Общие сведения. Здесь определены общие названия трудовых функций и коды классификаций рода деятельности.

Функциональная карта. В этом разделе описаны общие функции, которые должен выполнять преподаватель. Общие функции также могут делиться на несколько конкретных узких функций. Для каждой из них указывается соответствующий уровень квалификации.

Характеристика функций. Подробная расшифровка позиций функциональной карты, содержит перечень конкретных действий для выполнения каждой функции. Также указаны необходимые умения и знания, которые должны быть у педагога.

Изучив все требования, можно прийти к выводу, что современный педагог должен быть универсально образован, эрудирован и прогрессивен. Так же делается упор на умение находить подход к каждому ребенку, уважать его личность и правильно оценивать его способности.

**Как профстандарты отразятся на педагогах?**

Профстандарты структурируют требования к педагогу.

В части образования: “Педагог должен иметь высшее образование или среднее профобразование в рамках укрупненных групп направлений подготовки "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету.

Часть деятельности, которая раньше фиксировалась в положениях о стимулировании и дополнительно поощрялась, теперь будет является обязательной трудовой функцией педагога и должна оплачиваться из оклада. Теперь преподаватель обязан владеть такими компетенциями, как работа с одарёнными и девиантными детьми, с теми, для кого русский язык не является родным, компетенциями в области инклюзивного образования. Педагог должен уметь взаимодействовать с другими специалистами: психологами, дефектологами, социальными работникам, а также обладать ИКТ-навыками.

Крайне важным стало непрерывное профессиональное развитие педагога.

**Как повлияют профстандарты на работу образовательных организаций?**

Изменяются обязанности работодателя. В частности, должны быть изменены локальные нормативные акты:

положение об обучении, созданы должностные инструкции с учетом профстандартов, трудовые договоры, положение о премировании (в связи с изменением трудовых функций педагога, появлением у него среди обязательных функций тех, за которые ранее предполагались стимулирующие выплаты);

штатное расписание (в связи с требованиями к квалификациям педагогов-предметников, педагогов профессиональной школы).

Также местные органы образования должны внести изменения в Положение об аттестации педагогических работников (в связи с вступлением в силу ФЗ «О независимой оценке квалификации» и необходимостью проводить аттестацию в соответствии с требованиями профстандартов).

**Как же теперь будет проходить аттестация педагогических работников?**

Согласно ФЗ проверять, насколько соискатель соответствует положениям профстандарта, поможет независимая оценка квалификации. Она проводится в форме профессионального экзамена центром оценки квалификаций. Так же будет задействован внутренний и внешний аудит.

Пока конкретики нет, скорее всего, оценка квалификации педагога не будет проводиться до конца переходного периода.

**Некоторые задаются вопросом соответствую ли я профстандарту?**

Профессиональный стандарт перед педагогом поставил ряд задач, которые он не решал ранее. Всему этому он должен научиться. Кроме того, профессиональный стандарт предполагает *формирование пяти новых профессиональных компетенций у педагога:*

-работа с одаренными учащимися;

-работа в условиях реализации программ инклюзивного образования;

-преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным;

-работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии;

-работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении.

если Вы:

то Вы, скорее всего, соответствуете требованиям профстандарта.

**Какие же результаты должен дать внедрение Профстандарта педагога?**

Ожидается, что благодаря введению профстандарта основу российской системы образования будут составлять настоящие профессионалы, умеющие работать с самыми разными категориями детей (одаренными, инвалидами, сиротами, мигрантами и т.д.) и эффективно взаимодействовать с другими специалистами (дефектологами, психологами, социальными педагогами и т.д.).

**Как будет проходить переход на новые стандарты?**

На данный момент нет никакого единого для всех учреждений плана перехода на новый стандарт. Очевидно, руководство каждой образовательной организации будет по собственному усмотрению включать те или иные меры для внедрения педагогического профстандарта в образовательной организации. Однако в любом случае за введение профстандартов должна будет отвечать комиссия, которая ориентировочно обязана сделать следующее:

- сопоставить занимаемые должности в конкретной организации с наименованиями, которые прописаны в стандарте;

- провести проверку трудовых договоров и при необходимости внести коррективы в соответствии с профстандартом;

- осуществить проверку сотрудников образовательной организации на соответствие профстандарту, согласно занимаемым должностям;

- предоставить руководству итоговый отчет о проведенной проверке.

**Повлияет ли профстандарт на зарплату педагогов?**

О повышении оплаты труда педагогам, подтвердившим соответствие профессиональному стандарту, представители власти говорили еще в 2013 году, однако официальных заявлений не было.

**Проблемы внедрения профессионального стандарта**

Пока многие педагоги считают затруднительным выполнение всех требований профстандарта. В частности, они говорят, что сегодня это сделать проблематично из-за:

-недостаточной материально-технической базы образовательных организаций,

-плохо развитой доступной среды для всех обучающихся (пандусы, подъезды к зданиям и прочее),

-слишком большой нагрузки на одного педагога, чтобы рассчитывать на индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Тем не менее, даже если сегодня не каждый педагог может похвастаться полным соответствием всем критериям профстандарта, его нужно рассматривать как ориентир в своей педагогической деятельности и постепенно совершенствоваться, чтобы более качественно подходить к обучению и воспитанию подрастающего поколения.