**Методическое пособие**

**по отработке**

**навыка правописания**

**словарных слов**

**Пояснительная записка**

Данная методическая разработка представляет собой **пособие по отработке навыка правописания словарных слов,** а также слов с непроизносимым и удвоенным согласным. За основу взята методика работы с зарифмованными текстами, максимально насыщенными орфограммами, Н.Бетеньковой и П.Тоцкого. Всего в сборнике 14 рифмовок с безударной гласной в корне (317 слов), 3 рифмовки с удвоенным согласным (58 слов), 3 рифмовки на правописание непроизносимого согласного (47 слов). Особенность рифмовок со словарными словами заключается в том, что в каждой – слова с **одной и той же** безударной гласной.

В основе работы с рифмовками лежат два основных принципа:

- **обязательное орфографическое** послоговое проговаривание хором;

- **систематическое** (я практикую ежедневное) использование.

После орфографического проговаривания рифмовки предлагаю учащимся следующие **виды работ** (в зависимости от темы и целей урока):

- письмо по памяти или под диктовку, с последующей проверкой;

- найти «лишнее» слово, аргументировать выбор;

- к указанным существительным подобрать подходящие по смыслу прилагательные;

- к данным прилагательным подобрать подходящие по смыслу существительные из рифмовки (можно предложить те прилагательные, по которым только что индивидуально работал ученик у доски)

- составление предложений по заданной интонации или цели высказывания;

- составление предложения с заданным словом из рифмовки в роли подлежащего, сказуемого (второстепенного члена);

- составление предложений с однородными членами (союзное, бессоюзное);

- составление текста (3-4 предложения с использованием слов из рифмовки);

- выписать слова, состоящие из заданного количества слогов с ударением, падающим на определённый слог (использую схемы);

- записать слова в алфавитном порядке;

- выписать слова, в которых последний (первый) звук гласный или согласный (твёрдый или мягкий);

- выписать слова, в которых все согласные твёрдые, мягкие;

- выписать слова, в которых букв больше (меньше), чем звуков, привести свои примеры;

- выписать слова с парным согласным на конце;

- выписать слова, в которых происходит оглушение согласного;

-выписать существительные определённого рода, склонения (при проверке аргументировать выбор);

- найти несклоняемое существительное, привести свои примеры, определить род, составить словосочетания, предложения;

- образование однокоренных слов;

- образование однокоренных слов, с использованием определённой морфемы (например суффиксов –ик; -ек);

- выписать слова, соответствующие определённой морфологической схеме;

- образование однокоренных прилагательных определённого рода;

- можно усложнить предыдущее задание, предложив записать эти прилагательные с подходящим по смыслу существительным

- выписать существительные определённого рода или склонения в заданном падеже;

- записать определённые (например, состоящие их 3 слогов) существительные с данными предлогами, определить падеж и склонение;

- выписать существительные, которые можно (нельзя) поставить в форму множественного числа;

- подбор синонимов, антонимов;

- найти слово, которое может являться как существительным, так и прилагательным, составить предложения; задание на дом: привести свои примеры;

- записать слова, определив их по лексическому значению (читает учитель);

- сформулировать лексическое значение заданного слова (работа в парах или в группах);

- вставить слова из рифмовки в данные фразеологизмы, объяснить значение, составить предложения (можно использовать пословицы, поговорки, скороговорки).

Вышеперечисленные задания отображают изучение каждого из разделов курса русского языка в начальной школе: фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса, пунктуации, лексики и фразеологии.

Начинать использовать пособие можно **на любом году обучения** (я начинаю с первого), работать с ним на **любом этапе урока**. На мой взгляд, лучше планировать урок так, чтобы в течение него возвращаться к рифмовке несколько раз. Целесообразно акцентировать внимание на тех словах из рифмовки, которые подлежат программному изучению на данном этапе.

Для оптимального зрительного восприятия при выведении рифмовки на экран рекомендуется выделение орфограмм цветным шрифтом. Из личного опыта: для удобства использования я заказала цветную печать всех рифмовок на листах формата А2.

**Результаты.**

Составила сборник рифмовок в 1997 году, использую в течение 21 года. Результаты словарных диктантов: 100% безошибочных работ или 1-2 ошибки на класс.

|  |  |
| --- | --- |
| №1**А**птека, к**а**ртофель, т**а**релка, р**а**бота,Р**а**стение, завтр**а**к, н**а**род и з**а**бота, Зап**а**д, с**а**лат, с**а**поги и н**а**ряд,П**а**льто и пл**а**ток, абрикос и п**а**рад,Сах**а**р, сп**а**сибо, завтр**а**, **а**прель,**К**расная площ**а**дь, к**а**ртон, **а**кв**а**рель. | №2Обл**а**ко, тр**а**мвай, г**а**зета,К**а**р**а**ндаш, **а**ртист б**а**лета,Комн**а**та, з**а**вод, р**а**кета И п**а**льто в кв**а**ртире где-то,Завтр**а**к, к**а**р**а**вай, г**а**раж,П**а**сс**а**жир, в**а**гон, б**а**гаж. |
| №3К**о**см**о**навт, п**о**недельник, п**о**года, **о**вёс,П**о**беда, с**о**лдат, г**о**род, к**о**смос, м**о**роз,Тракт**о**р, ов**о**щ, к**о**стюм, ур**о**жай и **о**сина,К**о**ллектив и т**о**варищ, **о**бед и к**о**рзина,Яг**о**да, ябл**о**ко, быстр**о**, с**о**вок,С**о**рока, в**о**рона, **о**тец, м**о**л**о**ток. | №4Вал**е**нки, вет**е**р, ч**е**тверг и д**е**кабрь, С**е**кунда, м**е**лодия, вмест**е**, с**е**нтябрь.П**е**нал, ч**е**ловек, б**е**седа, тр**е**вога,**Е**щё, сн**е**гирь, м**е**дведь, б**е**рлога.С**е**йчас, с**е**крет, п**е**чаль, р**е**шать,Вал**е**нки, вар**е**жки, свит**е**р, ж**е**лать. |
| №5Ремонт, п**е**йзаж, л**е**п**е**сток и п**е**чать,М**е**тро, инж**е**нер, сев**е**р, ин**е**й, т**е**традь,Ш**ё**лковый, ж**ё**лтый, в**е**ликий и ч**ё**рный,С**е**р**е**бро и б**е**рёза, уч**е**ник и уч**ё**ный,Ч**е**модан, пут**е**шествие, в**е**лосипед,Т**е**л**е**фон, т**е**л**е**визор, с**е**рьёзный, с**е**крет. | №6Адр**е**с, вч**е**ра, лаг**е**рь, меб**е**ль, п**е**сок,Р**е**бята, пш**е**ница, н**е**деля, м**е**шок, Г**е**рой и ф**е**враль, з**е**мляника, св**е**ркать,Д**е**журный, с**е**годня, д**е**ревня, м**е**чтать.Ст**е**речь, пр**е**дс**е**датель, д**е**серт, с**е**мена,П**е**тух, **е**диница, р**е**монт, вр**е**мена. |
| №7Д**и**ван, п**и**анино, р**и**сунок, п**и**он,П**и**рог, кор**и**дор, к**и**пяток и б**и**дон,Пр**и**рода, ф**и**алка, с**и**рень и л**и**мон,Ж**и**вотные, м**и**тинг, п**и**лот, м**и**ллион,Рад**и**о, б**и**бл**и**отека, ж**и**лет,К**и**но, гор**и**зонт, к**и**лометр, б**и**лет. | №8Д**и**ректор, м**и**нута, с**и**ница, б**и**лет,Род**и**на, ул**и**ца, уж**и**н, пр**и**вет,Л**и**ловый, с**и**роп, л**и**монад, в**и**негрет,П**и**рожное, мальч**и**к, к**и**рпич, каб**и**нет.С**и**ять, эк**и**паж, эск**и**мо, б**и**рюзовый,Пр**и**ятный, в**и**трина, т**и**ре и л**и**ловый. |
| №9К**а**стрюля, к**а**пуста, **а**рбуз и ст**а**кан,К**а**нава, к**а**ртина, с**а**рай, б**а**р**а**бан,**А**втобус, р**а**кета, б**а**тон и б**а**лкон,М**а**лина, м**а**шина, б**а**зар и з**а**кон,Б**а**ссейн, з**а**дача, з**а**бор, **а**ппетит,К**а**мыш, к**а**рн**а**вал, к**а**фе, **а**лф**а**вит. | №10Б**о**лото, б**о**тинки, в**о**круг, в**о**робей,Т**о**пор, в**о**скресенье, **о**рех, с**о**л**о**вей,Д**о**рога, к**о**рабль, л**о**пата, **о**ктябрь,К**о**мбайнер, **о**дежда, **о**днажды, н**о**ябрь,К**о**нфета, к**о**мпьютер, р**о**машка, п**о**эт,Кр**о**вать и к**о**ньки, **о**враг и с**о**вет. |
| №11К**о**рзина, к**о**тлета, к**о**пейка, к**о**рыто,К**о**рова, г**о**рох, м**о**л**о**ко и к**о**пыто,М**о**рковь, **о**г**о**род, **о**гурец, п**о**мидор,С**о**лома, в**о**кзал, к**о**лесо и ш**о**фёр, П**о**ртфель, г**о**сударств**о**, пр**о**стор, г**о**сп**о**да,**О**хота, х**о**зяин, х**о**р**о**ш**о**, ин**о**гда. | №12Г**о**реть, п**о**жар, к**о**стёр, с**о**вет,П**о**том, п**о**жалуйста, п**о**ртрет,Ст**о**лица, М**о**сква, Р**о**ссия, в**о**сток,Р**о**машка, ш**о**ссе, с**о**бака, п**о**рог.К**о**мандир, ш**о**к**о**лад, с**о**сулька, п**о**лянаП**о**лиция, ок**о**л**о** и **о**безьяна. |

|  |  |
| --- | --- |
| №15А**нн**а, Жа**нн**а, Ри**мм**а, И**нн**а, Но**нн**а,Па**сс**ажир, ба**лл**он, су**бб**ота, то**нн**а,Расстояние, одиннадцать, ра**сс**каз,А**кк**уратный, ру**сс**кий, оттепель и кла**сс**,Кири**лл**, профе**сс**ия, медленно, проце**сс**,Хо**кк**ей, Ро**сс**ия, терраса и прогре**сс**. | №16Гру**пп**а, ко**лл**ектив, осе**нн**ий,Листве**нн**ица, **жж**ёт, весе**нн**ий,Килогра**мм**, жу**жж**ит и ма**сс**а,Утре**нн**ий, Ге**нн**адий, тра**сс**а,Пе**рр**он, мета**лл**, иску**сс**тво, во**жж**и,Дли**нн**ая, ко**лл**екция и дро**жж**и. |
| №17Ка**сс**а, су**мм**а, ва**нн**а, э**сс**е,**Сс**ора, те**нн**ис, ка**сс**ета, шо**сс**е,Ми**лл**ион, мо**жж**евельник, програ**мм**а,Гри**пп**, а**лл**ея, ра**сс**вет, телегра**мм**а. | №18Вку**сн**ый, гла**сн**ый, интере**сн**ый,И напра**сн**ый, и небе**сн**ый,Не ужа**сн**ый и опа**сн**ый,А чуде**сн**ый и прекра**сн**ый. |
| №19Прелес**т**ный, радос**т**ный, несчас**т**ный,Грус**т**ный, лес**т**ная, ненас**т**ный,Поз**д**ний, звёз**д**ный, час**т**ный, мес**т**ный,Неизвес**т**ный, влас**т**ный, чес**т**ный,Счас**т**ливый, час**т**ное и злос**т**ный,Трос**т**ник и хрус**т**нет, вес**т**ник, пос**т**ный. | №20Гиган**т**ский, ярос**т**ный, окрес**т**ный,Здра**в**ствуй, облас**т**ной и мес**т**ный,Сер**д**це, со**л**нце и учас**т**ник,Чу**в**ство, лес**т**ница и праз**д**ник,Свис**т**нул, пас**т**бище, капус**т**ный,Влас**т**ный, доблес**т**ный и ус**т**ный. |
| №13Б**а**гровый, б**а**гряный, п**а**кет, к**а**питан,**А**лмаз и л**а**донь, **а**гроном, с**а**рафан,Сл**а**вяне, з**а**ря, с**а**лют и з**а**рядка,**А**льбом и **а**сфальт, мур**а**вьи и п**а**латка,К**а**рман и щ**а**вель, к**а**т**а**лог, магазин,Н**а**дежда, к**а**никулы и **а**пельсин. | №14Р**я**бина, **я**зык, **я**кут и **я**нварь,Л**я**гушка, **Я**пония, за**я**ц, **я**нтарь,Кип**я**ток, по**я**сок, земл**я**ника,Мес**я**ц, се**я**лка и кост**я**ника. |