**Шавалиева Альбина Фаниловна**

преподаватель ГАПОУ «КТЭТ»

г. Казань

**РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ: БУДУЩЕЕ ФОРМИРУЕТСЯ СЕГОДНЯ!**

Хотелось бы начать с того, что будущее формируется на основе действий и решений, которые мы принимаем сегодня. Важно осознавать свою ответственность и стремиться к развитию личности, чтобы создавать лучшее будущее для себя и окружающих. Это включает в себя учение, развитие навыков, принятие ответственности за свои поступки и стремление к достижению поставленных целей.

Учителя имеют огромное влияние на будущее детей. Они играют ключевую роль в их образовании, развитии и формировании. Вот некоторые способы, которыми учителя могут повлиять на будущее детей:

1. Предоставление качественного образования: Учителя могут вдохновить детей на обучение, развивать их знания и навыки, а также помогать им освоить учебные программы.

2. Воспитание ценностей: Учителя помогают детям развивать моральные и этические ценности, умение работать в коллективе, быть справедливыми и ответственными.

3. Мотивация и поддержка: Учителя могут стимулировать детей к достижению своих целей, помогать преодолевать препятствия и верить в свои возможности.

4. Развитие социальных навыков: Учителя создают условия для развития коммуникативных и межличностных навыков детей, а также формируют у них уважение к другим и способность к сотрудничеству.

5. Вдохновение и образец: Учителя являются ролевыми моделями для детей. Их примеры могут вдохновить детей на стремление к успеху и развитию своих талантов.

В целом, учителя могут положительно влиять на будущее детей, помогая им развивать свой потенциал и готовиться к успешной и счастливой жизни.

Сформировать патриотическое будущее страны можно, применяя следующие подходы:

1. Образование и воспитание: Включите патриотические ценности и знания в образовательные программы на всех уровнях. Воспитывайте любовь к родной стране, ее историю, культуру и достижения.

2. Продвижение национальной идентичности: Поощряйте гордость за свою страну и ее достижения, а также понимание того, что каждый гражданин может внести свой вклад в развитие и процветание страны.

3. Стимулирование активного гражданства: Поддерживайте и популяризируйте участие граждан в общественной и политической жизни страны. Поддерживайте гражданскую инициативу и участие в благотворительных и социальных проектах.

4. Возможности и перспективы: Создайте условия, которые позволяют гражданам проявить свои способности и развить свой потенциал в интересах страны. Обеспечьте доступ к образованию, работе, предпринимательству и культуре.

5. Социальная солидарность и инклюзия: Развивайте концепцию единства в стране, где граждане чувствуют себя частью общего дела и ценностей. Сокращайте различия между социальными группами и поощряйте равные возможности для всех.

6. Создание позитивного образа страны: Активно пропагандируйте положительные стороны и достижения страны, как внутри, так и за ее пределами. Привлекайте внимание к культурному, научному и экономическому развитию, а также к богатству природы и наследию страны.

Соединение этих подходов позволит сформировать патриотическое будущее страны, где граждане преданы своей родине, активно участвуют в ее развитии и стремятся к процветанию и благополучию.

Классные часы, посвященные историческим событиям и знаменитым личностям, могут сыграть важную роль в формировании личности обучающихся в следующих аспектах:

1. Идентификация исторической принадлежности: Изучение исторических событий помогает обучающимся понять связь между прошлым, настоящим и будущим, а также свою роль в контексте нации и культуры. Это помогает укрепить идентичность и чувство принадлежности к своей стране и народу.

2. Развитие критического мышления: Изучение исторических событий и личностей требует анализа и интерпретации различных источников информации. Это способствует развитию критического и аналитического мышления, а также способности принимать информированные решения на основе разных точек зрения.

3. Усиление моральных ценностей: Примеры знаменитых личностей из прошлого помогают обучающимся осознать важность таких ценностей, как смелость, честность, справедливость и сострадание. Это помогает формированию моральной и этической основы их личности.

4. Развитие патриотических чувств: Изучение исторических событий, связанных с борьбой за независимость и свободу, а также жизнь и достижения выдающихся личностей, помогает обучающимся развивать патриотические чувства и гордость за свою страну и ее историю.

5. Воспитание толерантности и уважения: Изучение истории и культур разных народов помогает обучающимся лучше понять и принять разнообразие и уникальность каждого человека. Это способствует формированию уважения и толерантности к различиям между людьми.

Благодаря классным часам, посвященным историческим событиям и знаменитым личностям, различным фактам, обучающиеся получают не только знания о прошлом, но и формируются как личности со сформированными ценностями, аналитическим мышлением и патриотическими чувствами.