Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Д/с № 30 группа № 13 ТНР

**Игра**

**«Народные промыслы»**

**Составители :**

**Утробина Г.М**

**Глазов 2023г**

*«Самым высоким видом искусства, самым талантливым, самым гениальным является народное искусство, то есть то, что запечатлено народом, сохранено, что народ пронес через столетие».*

*Б. М. Немецкий*

**Цель**: Развивать художественно – творческие способности детей старшего - подготовительного дошкольного возраста средствами декоративно – прикладного искусства.

Чем разнообразнее условия, в которых протекает изобразительная деятельность, тем интенсивнее развиваются детские художественно-творческие способности.

**Методы и приемы**:

• Наглядный (рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц и др. наглядных пособий).

• Словесный (беседа, использование художественного слова, указания, пояснения).

• Практический (самостоятельное выполнение детьми декоративных изделий.

• Эвристический (развитие находчивости и активности).

**Формы работы с детьми :**

• Индивидуально - творческая деятельность.

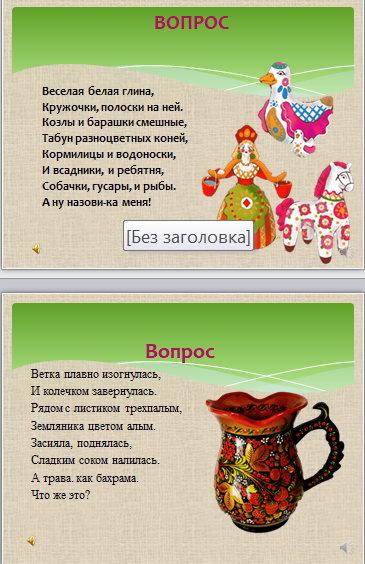
• Коллективно – творческая деятельность.

• Учебно-игровая деятельность: (игры, беседы, познавательная деятельность).

**Дидактическая игра «Подбери правильно»**

**Цель**: Закрепить знания детей о народных художественных промыслах, их признаках. Расширять знания детей о Декоративно - прикладном искусстве. Развивать познавательный интерес к русскому народному творчеству. Обобщить и закрепить знания детей о традиционных русских промыслах.

**Руководство:** Педагог дает задание найти нужный промысел среди других, обосновать свой выбор и составить описательный рассказ.

** **

**  **

**«РЕБУСЫ**»  
**Ребусы** - игра, в которой зашифрованы слова.

**Цель:** расширять кругозор ребенка, развивать мышление и  воображение, тренировать сообразительность, логику и интуицию, учить рассуждать и делать необходимые выводы.

**«Найди лишнее»**

**Цель:** Учить находить предметы определенного промысла среди предложенных Развивать внимание, наблюдательность, речь-доказательство.

**Руководство**: Из предметов. Следует найти лишний и объяснить почему, к какому предмету относится, что ему свойственно.

