**Конспект комплексного занятия «Осенними тропинками».**

Цель: Развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроения в музыке, их смену.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с классической музыкой. Демонстрировать умение детей не только слушать и слышать музыку, но и достаточно развернуто ее интерпретировать, самостоятельно сравнивать прослушанные произведения.

3. Углубить представление детей о жанре танца, взаимосвязи музыки и цвета.

4. На высокохудожественном классическом музыкальном материале воспитывать нравственно-эстетические чувства дошкольников, прививать любовь к музыкальному искусству, развивать эстетическое восприятие, творческое мышление.

Методы обучения: беседа, художественное слово, слушание музыки.

Оборудование:

1. Мольберт с прикрепленным на нем чистым листом бумаги.
2. Клей
3. Распечатанные иллюстрации подходящего размера с изображением тучек, солнца, дождинок, деревьев, костра, скамейки, зонта, осенних листьев, грибов, и т.д. *(Список примерный, выбор картинок на усмотрение муз. руководителя)*
4. Листочки для танца
5. Диатонические колокольчики.

*Дети под музыку забегают в зал на носочках, пробегают круг и проходят на места.*

**Муз. рук.** Доброе утро, ребята!

**Музыкальное приветствие «С добрым утром»**

**Михаил Юрьевич Лермонтов.**

**Осень**

*Листья в поле пожелтели,  
И кружатся и летят;  
Лишь в бору поникши ели  
Зелень мрачную хранят.  
Под нависшею скалою  
Уж не любит, меж цветов,  
Пахарь отдыхать порою  
От полуденных трудов.  
Зверь, отважный, поневоле  
Скрыться где-нибудь спешит.  
Ночью месяц тускл, и поле  
Сквозь туман лишь серебрит.*

*Муз. рук. обращает внимание детей на чистый лист бумаги на мольберте.*

**Муз. рук.** Здесь была чудесная картина, это был осенний пейзаж. Осенний дождик смыл все краски, которыми она была нарисована. Я предлагаю вам, ребята, воссоздать эту картину. И поможет нам в этом музыка, давайте споем песенку про Осень.

**Песня «Осень золотая в гости к нам идет»**

**Муз. рук.** В нашей песне пелось «выглянуло солнышко, но тепла немного, как вы думаете, почему? *Ответы детей: (день короче, ночи длиннее, температура падает, солнышко меньше греет, часто идут дожди)*

**Муз. рук.** Предлагаю вам поместить на нашу картину солнышко.

*Дети с помощью воспитателя приклеивают на мольберт солнце и тучки.*

**Муз. рук.** А теперь давайте отправимся в путешествие в осенний лес.

**Поездка на поезде «Далеко и близко»** *(дети выстраиваются друг за другом, передвигаются по залу, выполняя танцевальные движения по показу Муз. руководителя, возвращаются на места.*

**Муз. рук.:** Долгий путь мы проехали, ребята, закройте глаза и представьте, что бы мы увидели в осеннем лесу. Давайте изобразим это на нашей картине.

*Дети прикрепляют к холсту пожухшую травку, дерево, грибы.*

**Муз. рук.:** Ребята, посмотрите, наша осенняя картина начинает вырисовываться, а теперь попрошу вас отгадать загадку.

Поле чёрно-белым стало:  
Падает то дождь, то снег.  
А ещё похолодало  
Льдом сковало воды рек.  
Мёрзнет в поле озимь ржи.  
Что за месяц, подскажи?  *Ноябрь.*

Скажите, а ноябрь какой по счету?

Назовите остальные 2 месяца. *(ответы детей)*

**Муз. рук.** Молодцы, все правильно назвали. Знаете, ребята, классики очень любили осень, много писали о ней поэты, художники воссоздавали ее на полотнах, а композиторы вплетали ее в свою музыку. Для начала давайте вспомним, какие из известных вам композиторов, сочиняли классическую музыку. *Ответы детей.*

**Муз. рук.** Мы сейчас послушаем произведение Петра Ильича Чайковского «Октябрь».

Осень, осыпается весь наш бедный сад,Листья желтые по ветру летят..."А.К. Толстой

**Слушание «Октябрь. Осенняя песнь»**

Расскажите свое впечатление об этом произведении*.*

*После ответов детей к холсту прикрепляют дождинки, старую скамейку, забытый на ней зонтик, костер…)*

**Муз. рук.:** Осень– замечательное и прекрасное, чуть грустное время года, когда природа являет миру все великолепие цвета, вспыхивает багряным, оранжевым, золотым перед тем как заснуть долгой зимой. Вот что писал об осени А.С. Пушкин

Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса —  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса.

Как вы думаете, чего не хватает на нашей картине? *Ответы детей.*

Правильно, осенних листьев.

**Танец с осенними листьями «Осень пришла»**

*После танца дети прикрепляют к картине осенние листья.*

**Муз. рук.:** Ребята, а у меня для вас еще одна загадка.

Собрались в стаи дружно,

На юг лететь им нужно.

Далек их путь, мои друзья,

Туда, где теплые края. *Перелетные птицы.*

А каких перелетных птиц вы знаете? *(ответы детей)*

**Песня «Журавли летят курлычут»**

*После песни дети помещают на картину стаю улетающих птиц.*

**Муз. рук:** Ребята, мы тоже будем играть музыку осени. Вспомним пьесу из детского альбома П.И. Чайковского «Старинная французская песенка», как вы думаете можно ли в ней услышать осеннее настроение?

*(Ответы детей)*

**Муз. рук:** Сейчас мы сыграем на колокольчиках

**Оркестр «Старинная французская песенка»** исполняется на диатонических колокольчиках.

**Муз. рук.:** Ребята, осталась у меня еще одна загадка для вас.

 Поле осенью промокло,  
Но зато созрела свёкла.  
А в сентябрьских садах  
Много яблок на ветвях. .  
Что к зиме мы собираем?  
Как его мы называем? *(Урожай)*

**Муз. рук.:** Правильно, ребята, давайте дополним нашу картину*! (на картину помещается яблоня, под нее прикрепляется корзина с урожаем.*

**Муз. рук.:** посмотрите, какая замечательная картина у нас получилась, давайте ей еще раз полюбуемся! Что вам сегодня понравилось, что вы узнали нового? *(ответы детей)*

Ну а теперь пришла пора поиграть!

**Игра «Пугало»**

*После игры дети уходят в группу.*