**Конспект занятия по теме: «Пожарная безопасность»**

**в старшей группе**

Интеграция образовательных областей: Познание, Коммуникация, Безопасность

Возраст детей – старшая группа.

Цель: Формировать знание детей о правилах пожарной безопасности.

Задачи:

1.Закрепить у детей понятие пожарная безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

2.Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

3.Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.

Предварительная работа: Сюжетно-ролевая игра «Пожарные», Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?», Конструирование: «Пожарная машина», рассматривание иллюстраций о пожаре, о том, что может вызвать огонь и пожар, беседы о поведении при пожаре.

Материалы к занятию: огнетушитель, иллюстрации, карточки с номерами телефонов 01;02;03. рассматривание иллюстраций о пожаре, о том, что может вызвать огонь и пожар, беседы о поведении при пожаре.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, я очень рада всех вас видеть. Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг,

Я — твой друг и ты — мой друг!

Крепко за руки возьмитесь

И друг другу улыбнитесь!

Воспитатель: Ребята! Сегодня утром, к нам в группу почтальон принёс письмо. Давайте вместе прочтём его? (воспитатель открывает и читает письмо.)

«Здравствуйте ребята, пишут вам кот Матроскин и Шарик. Дядя Федор уехал к родителям, а мы забыли правила пожарной безопасности и что нужно делать, если случиться пожар. Ребята, пожалуйста, научите нас этим важным правилам.

Еще мы вам посылаем загадки, которые мы никак не можем отгадать.

Ребята, помогите нам, пожалуйста.»

Простоквашино. Кот Матроскин и Шарик.

**Воспитатель.** Ну что, ребята, научим Кота Матроскина и Шарика правилам пожарной безопасности? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребят, давайте мы с вами попробуем отгадать загадки, которые нам прислали из Простоквашино?

 1. Упал на пол уголек-

Деревянный пол зажег

Не смотри, не жди, не стой

А залей его (водой)

2.Победит огонь коварный
Тот, кого зовут… (пожарный)

3.Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими … (спичками)

4. Висит - молчит,

А перевернешь, шипит, и пена летит (огнетушитель).

5. Раскалился если вдруг

Электрический утюг

Что должны вы сделать детки?

Вынуть вилку из. (розетки)

6. Если младшие сестренки

Зажигают дома спички

Что должны вы предпринять

Сразу спички (отобрать.) .

7. Если вдруг пожар возник

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить

О пожаре им …. (сообщить) .

8. Если хочешь ты гулять

Вскачь не надо убегать

Закрывая в доме дверь

Все ли выключил?. (.проверь.)

- Молодцы. А сейчас проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случился пожар.

(На столе раскладываются карточки с номерами экстренных служб по количеству детей (01, 02, 03, 04), при этом дети стоят спиной к данному столу. По очереди каждый из детей поворачивается и молча берет ту карточку, которую считает правильной и становится на свое место, держа выбранную карточку перед собой (передней стороной к себе), после того, как все выбрали себе карточки, дети поворачивают карточки с номером телефона).

Знает каждый гражданин

Этот номер 01

Если к вам пришла беда

Позвони скорей туда (воспитатель показывает правильную карточку с номером 01).

**Физкультминутка**

Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)

 Плечи выше поднимаем,

 А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)

 Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)

 От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)

 И на место вновь вернулись.

Воспитатель:- Что же делать, если в доме начался пожар? (ответы детей).

Воспитатель:- Что у нас на потолке*?* ( сигнализация)

Воспитатель:- А это что такое(огнетушитель), для чего он необходим? (на столе стоит огнетушитель).

Я предлагаю вам посмотреть картинки и вывести по ним правило.

**1 картинка.** Квартира, горит телевизор, мальчик держит в руках одеяло - набрасывает его на огонь.

Правило: если огонь небольшой, его можно затушить самому, набросив на него плотную ткань, одеяло.

**2 картинка.** Ребенок звонит по номеру 01.

Правило: Если возник пожар, то необходимо вызвать пожарных, позвонив по номеру 01.

**3 картинка**. Мальчик выбегает из помещения, где горит огонь.

Правило:Если вызвать пожарных невозможно, то нужно покинуть помещение.

**4 картинка**. Квартира, много дыма, на полу на четвереньках к двери ползет ребенок.

Правило: Дым гораздо опаснее огня, поэтому большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на четвереньки и продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма.

**5 картинка.** Ребенок стоит на балконе, а позади него огонь и дым.

Правило: Если выйти невозможно, необходимо выбраться на балкон и звать людей на помощь.

И еще запомните - нельзя прятаться под кровать или в шкаф - так тебя будет труднее найти пожарным.

При пожаре в подъезде - никогда не садись в лифт - он может отключиться, остановиться и ты задохнешься.

- А сейчас давайте выстроим последовательность действий при пожаре.

(показываю иллюстрации).

**Игра:** «Это я, это я, это все мои друзья».

Воспитатель: Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья» с хлопками.

Кто из вас завидев дым набирает 0-1 (это я, это я.)

Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? (это я… .)

Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? (дети молчат)

Признавайтесь ребятишки, кто берет без спросу спички?

Чирк беспечно и на спичке - огонечек аленький

Смотришь - спичка невеличка - а пожар не маленький. (молчат)

Кто соседской детворе объясняет во дворе

Что игра с огнем недаром завершается пожаром? (это я)

Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?

А сгорел гараж знакомых и строительный забор? (молчат)

Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке,

Загорелся старый угол, еле сам живой ушел (молчат)

Кто пожарным помогает - правила не нарушает

Кто пример для всех ребят? (это я)

**Воспитатель:** Молодцы. А теперь подведем итог:

- О чем мы сегодня говорили?

- Почему он возникает?

- Что мы должны делать, если случился пожар?

- А в следующий раз мы поговорим о других опасностях, которые могут возникнуть как дома, так и на улице.