Образовательная деятельность с детьми подготовительного дошкольного возраста по окружающему миру на тему «Золотая осень»

 Цель: Закреплять знания детей об осени, осенних явлениях природы; развивать связную речь у детей дошкольного возраста.

Задачи

Образовательная задача

(ЗУН) Развивать познавательную активность, замечать изменения в природе (золотая пора, разноцветный убор, стали дни холоднее, улетели птицы в теплые края...); продолжать учить детей отвечать на вопросы, составлять рассказы по картинке; опираясь на картинки для составления описательных элементов и пересказа стихотворения наизусть; слушать внимательно текс и понимать о чем идет речь, правильно отвечать; поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.

*Социально-коммуникативное развитие:* закреплять умение согласовывать свои действия с другими детьми. Воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь и умение работать в команде. Развивать умение внимательно слушать товарища, не перебивать его.

*Познавательное развитие:* Закреплять умение обогащать и систематизировать представления о осени. Развивать познавательную активность, замечать изменения в природе (золотая пора, разноцветный убор, стали дни холоднее, улетели птицы в теплые края...). Обогащать и систематизировать представления об осени.

*Речевое развитие:* Развивать связную речь, логическое мышление, воображение. Стимулировать применение полных предложений. Обогащать пассивный и активный словарь детей.

*Художественно-эстетическое развитие:* Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и кистью. Приучать детей вслушиваться в звучание мелодии, для создания художественно-музыкального образа.

*Физическое развитие:* Совершенствовать ранее освоенные достижения в подвижных играх.Формировать умение выполнять движения легко и непринужденно.Испытывать положительные эмоции при физической активности.

*Образовательные продукты:* Рисунок.

*Оборудование*: Мультимедийный экран. ИКТ презентация занятия на тему «Осень». Магнитная доска, солнышко и тучка, вырезанные листочки деревьев, сундучок, корзинка, разрезные картинки, картинки для составления рассказа, 4 стола, кисточки, краски, баночки с водой, клееночки, салфетки, альбомные листы (на которых воском нарисованы листочки деревьев) по количеству детей.

Ход занятия

*Вводная часть:*

Слайд 2 Текст загадки

Воспитатель: Ребята послушайте загадку:

«Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это…»

Дети: (Осень)

Слайд 3

На мультимедийном экране появляется изображение «Осенний пейзаж»

Звучит тихо музыка Чайковского из сюиты «Времена года» «Октябрь».

Воспитатель: По каким приметам вы догадались что это Осень?

Дети: поясняют.

Воспитатель: Молодцы!

Слайд 4

На мультимедийном экране появляется образ женщины «Осени», с экрана звучит голос:

*«Здравствуйте, ребята! Слышала я, что вы умные, любознательные и находчивые. Захотелось проверить! Так ли это? Льют дожди, солнышко не видно, грустно стало. Захотела с вами поиграть и отправила к вам своё любимое солнышко с интересными заданиями, а оно по дороге к вам, свои лучики рассыпало. Помогите ребята собрать солнышку лучики и выполнить задания. Вы их найдите корзиночке. А путь к нему вам укажет дорожка из жёлтых листьев».*

Воспитатель: Ребята поможем солнышку собрать лучики?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, а вы видите дорожку из желтых листочков?

Дети: Да. Вот она.

Воспитатель: Отправимся на поиски корзиночки?

Дети: Да.

Физкультминутка: «Мы дорожки подметаем».

Дети идут по дорожке из листиков и произносят:

|  |  |
| --- | --- |
| Мы дорожки подметаем, | *имитация движений* |
| Листья в кучи собираем, | *наклониться, имитировать движение* |
| Чтоб гуляя, малыши веселились от души! | *подскоки на месте* |
| Ох, устали, | *обтереть пот со лба* |
| Отдохнем, | *присесть* |
| И корзиночку найдем. | *шаги на месте* |

*Основная часть:*

Слайд: 5

Воспитатель: Вот нашли корзиночку Осени! Первое задание №1: «Закончи предложение»

Взрослый произносит незаконченное предложение, а дети договаривают слово.

На смену лету пришла ... (осень).

Птицы улетели на ... (юг).

Подул холодный ... (ветер).

На деревьях изменили окраску... (листья).

Листья по ветру летят, называется... (листопад).

Часто моросит... (дождь).

Воспитатель: Молодцы ребята! Справились с заданием!

Прикрепляем первый лучик солнышка на магнитную доску.

Дети прикрепляют.

Слайды: 6,7

Воспитатель: Задание № 2: «Отгадать загадки»

1. Опустели наши грядки, огород и сад в порядке.

 Ты, земля, еще рожай. Мы собрали… (Урожай)

2. Стало хмуро за окном, дождик просится к нам в дом. В доме

 сухо, а снаружи появились всюду… (лужи).

4. Стало ночью холодать, стали лужи замерзать. А на травке

 бархат синий. Это что такое... (иней).

5. Листья в воздухе кружатся, тихо на траву ложатся.

 Сбрасывает листья сад — это просто… (листопад).

6. Тучи нагоняет, воет, задувает. По свету рыщет, поет да свищет... (ветер).

7. Стоял на крепкой ножке, теперь лежит в лукошке... (гриб).

Воспитатель: Молодцы ребята! Все загадки отгадали. Прикрепляем 2 лучик солнышка на магнитную доску.

Слайд: 8 «Пейзаж листопад»

Воспитатель: Достаем из корзинки 3 лучик солнышка с заданием № 3: «Какие вы знаете звуки Осени?»

Артикуляционно-дыхательные и мимические упражнения по теме «Осень».

1) «Ветер свистит» (СССсссСССсссСССссс...) (громко, тихо)

2) «Ветер в щели задувает» (УУУуууУУУууу...) (громко, тихо)

3) «Листья шуршат» (ш - ш - ш - ш - ш –ш – ш)

4) «Листья падают» (ахх- ахх – вхх – ахх – ахх - вхх)

5) «Погреем ладошки» (хххххххххххх) (сильно, слабо).

Воспитатель: Вот и еще лучик солнышка у нас появился. Чем занимаются дети в осенние дни?

Ответы детей: ...

Воспитатель: Хорошо! Давайте ребята, соберем букет из опавших листьев.

Физминутка «ОСЕННИЙ БУКЕТ»

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять              | *Поочерёдно загибают пальчики на руке, начиная с большого.* |
|  Будем листья собирать | *Наклоняясь,* *ритмично сжимают и разжимают кулачки.* |
| Листья берёзы, листья рябины, Листики тополя, листья осины,Листики дуба мы соберём | *Поочерёдно загибают пальчики на руке, начиная с большого.* |
| Маме осенний букет отнесём. | *Шагают.* |

Воспитатель: Вот мы и отдохнули и собрали для мамы букет из листиков, а теперь достанем из корзиночки 4 лучик солнышка с № 4 заданием: «Расшифровать слова, которые спрятались в картинках»

Слайд: 9 (Ребусы с картинками)

Воспитатель: Как хорошо вы справились с заданием! Молодцы! И 4 лучик солнышка присоединяем к 1, 2, 3 лучикам.

Воспитатель: Достанем из корзинки 5 лучик солнышка с заданием № 5: «Разложить картинки по порядку «Куда девались яблочки?», «Хитрый еж» и по ним составить рассказ.

Предполагаемые рассказы детей:

1) «Мальчик Саша захотел помочь маме. Взял корзинку и пошел собирать яблоки. Ёжик жил в лесу и тоже пришел в сад. Саша уже набрал небольшую корзинку яблок. В саду ежик нашел корзинку с яблоками! Пока мальчик доставал с верхней ветки яблочко, еж залез в корзинку. Он наколол яблоки на иголки и унес в норку. Сорвав последнее яблочки, мальчик обнаружил что корзинка пуста. Куда делись яблоки?»

2) «Осенью еж на зиму делает запасы. Заглянул в яблоневый сад. А здесь так много яблок! И решил запастись яблочками. Ежик скатал яблочки в кучку. Залез на яблоньку. Спрыгнул с дерева на кучу яблок. Вскочил на ножки и понес их в норку.»

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с 5 заданием и прикрепляем еще один лучик солнышка.

Слайд:10

Воспитатель: Ребята у нас остался последний лучик солнышка с заданием № 6: «Выучить стихотворение «Осень» с помощью мнемотаблицы.

К. Д. Бальмонт Осень

*Поспевает брусника, стали дни холоднее,*

*И от птичьего крика в сердце стало грустнее.*

*Стаи птиц улетают прочь, за синее море.*

*Все деревья блистают в разноцветном уборе.*

*Солнце реже смеется, нет в цветах благовонья.*

*Скоро Осень проснется и заплачет спросонья.*

Воспитатель: Молодцы ребята! Справились с последним заданием Осени.

Дети прикрепляют последний лучик солнышка.

Воспитатель: Посмотрите на доску, мы собрали солнышко!

*Заключительная часть:*

Слайд: 11

На экране в образе женщины появляется «Осень золотая» и говорит:

*«Молодцы ребята! Вы хорошо справились с заданием и собрали мое солнышко. В благодарность, я для вас приготовила сюрприз. У вас на столах лежат листочки, они не простые, а волшебные. Надо только нанесите на них краску ...**А сей час я с вами прощаюсь. До свидания, до новых встреч ребята!»*

Слайд: 12 Пейзаж «Осенний солнечный день», с экрана звучит музыка П.И. Чайковского «Времена года» «Ноябрь»

Для каждого ребенка приготовлен альбомный лист, на нем воском нарисованные листочки деревьев.

Дети подходят к столам и под музыку закрашивают белые листы жёлтой, оранжевой, красной красками. На фоне красок проявляются белые листочки деревьев. Дети работы забирают с собой.

*Рефлексия:*

Воспитатель: Ребята, какой сюрприз вам приготовила Осень?

Ответы детей: Листочки деревьев.

Воспитатель: Дети, вы молодцы! Хорошо поработали! Справились со всеми испытаниями. Помогли Осени собрать лучики для ее солнышка. А сейчас давайте вспомним, что же мы с вами делали?

Дети называют задания, с которыми справились.

Воспитатель: Какие задания были для вас самые интересные? Что было самым легким? Что было самым сложным? Ребята вам понравилось занятие? Ребята, возьмите из сундучка листочки. Кому понравилось занятие, прикрепите их пожалуйста возле солнышка. А кому не понравилось занятие, прикрепите возле тучки.