**Актуальность введения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и ОРКСЭ**

Вопрос актуальности ведения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и ОРКСЭ сегодня не является темой для споров о необходимости и возможности его введения в учебном процессе. ОДНКНР в 2022-2023 уч. году, в соответствии с обновленными в ФГОС ООО, **в 5 классе является учебным предметом,** а не предметной областью. В этом году ОДНКНР преподается и в 6 классе.

 Государство придает огромное внимание воспитанию. Совсем недавно появились предметы родной язык и родная литература, «Разговоры о важном». Конечно, основа воспитания человека закладывается в семье. Патриотическое воспитание, интерес к духовному началу нашей жизни тоже должны начинаться в семье.

Однако, проблемы воспитания ребенка не решаются. Видимо, поэтому государство эту роль передает школе.

Очень точны и правильны слова знаменитого педагога А.С. Макаренко: «Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной». Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Это особенно важно сейчас, когда у многих людей потеряны ценностные ориентиры, утрачено чувство любви к своей Родине. Горько осознавать, что в нашем современном обществе граждане не связывают себя, свою жизнь с процветанием и могуществом Отечества, забыли его историю, не понимают, что «без прошлого нет настоящего, не может быть будущего. Наша задача – сохранение духовных ценностей народов России, традиций, которые дают возможность вновь ощутить себя частью национальной общности. Именно уроки ОРКСЭ и ОДНКНР призваны способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма учащихся, призваны помочь школьникам пережить и осмыслить все положительное, что было в прошлом. Cверхзадача, стоящая перед предметной областью ОДНКНР, – это изменение нравственного климата в обществе, который помогают воспитать в детях уважение и любовь к окружающей среде, чувство гражданственности и патриотизма, толерантности и трудолюбия. Особенность предметной области ОДНКНР в наличии компонента «Духовная культура»,
Как же построить урок, который интересен всем ребятам? Как создать на нем атмосферу сотрудничества? Как побудить активность? ОРКСЭ ведется в 4 классе, ОДНКНР в 5и6 классах. А это совершенно разные ученики. Обратимся в возрастной психологии.

Возраст детей 5-6 класса можно назвать переходным от младшего школьного к младшему подростковому. Психологически этот возраст связан с постепенным обретением чувства взрослости – главного личностного новообразования младшего подростка. Путь осознания себя сложен, стремление обрести себя как личность порождает потребность в отчуждении от всех, кто до этого привычно оказывал на ребенка влияние, и в первую очередь – от семьи, от родителей. Внешне это отчуждение зачастую выражается в негативизме – стремлении противостоять любым предложениям, суждениям, чувствам взрослых. Отсюда такое количество конфликтов со взрослыми. При этом негативизм – первичная форма механизма отчуждения, она же является началом поиска подростком собственной уникальности, познания собственного «Я». Этому же способствует и ориентированность подростков на установление доверительно-дружеских отношений, усваиваются навыки рефлексии последствий своего или чьего-то поведения, социальные нормы взаимодействия людей, нравственные ценности. Познание другого, похожего на меня, даёт возможность как в зеркале увидеть и понять свои собственные проблемы.

Именно в силу психологической ценности отношений со сверстниками происходит замена ведущей учебной деятельности (что было характерно для младшего школьника) на ведущую деятельность общения. Таким образом, постепенно меняются приоритеты и в стенах школы. Умственная активность подростков высока, но способности будут развиваться только в деятельности, вызывающей положительные эмоции; успех (или неуспех) существенно влияет на мотивацию учения. Оценки играют важную роль в этом: высокая оценка даёт возможность подтвердить свои способности. Совпадение оценки и самооценки важно для благополучия подростка. В противоположном случае неизбежен внутренний дискомфорт и даже конфликт. Учитывая при этом физиологические особенности пубертатного возраста (рассогласование темпов роста и развития различных функциональных систем и т.п.), можно понять и крайнюю эмоциональную нестабильность.

Вот некоторые рекомендации психологов, их обязательно нужно учитывать учителям:

1. Необходимо обращать особое внимание на усвоение учебной задачи ребенком; при возникновении трудностей обязательно четкое прояснение учебного материала до тех пор, пока ребенок не поймет.
2. Обратить внимание на межличностные отношения в классе, выявить лидеров, отверженных детей. Помочь детскому коллективу развиваться без серьезных конфликтных ситуаций, научить бесконфликтному общению.
3. Учителям-предметникам при неудачном ответе ученика не одергивать, не стыдить, не упрекать, не отчитывать в присутствии всего класса. Чувство юмора хорошо помогает убрать напряжение в классе, «разбавляет» обстановку. Необходимо поддерживать ситуацию успешности. Постараться проявлять искренний интерес к каждому учащемуся.

Закончу свое выступление притчей.

ПРИТЧА "ДВЕ СНЕЖИНКИ"
Снег зимой это дело обычное. Погода была безветренной, и большие пушистые снежинки не спеша кружили в причудливом танце, медленно приближаясь к земле.
Две снежинки, летевшие рядом, решили затеять разговор. Боясь потерять друг друга, они взялись за руки, и одна из них весело говорит:
— Как хорошо лететь, наслаждаться полётом.
— Мы не летим, мы просто падаем, — отвечала грустно вторая.
— Скоро мы встретимся с землей и превратимся в белое пушистое покрывало.
— Нет, мы летим навстречу гибели, а на земле нас просто будут топтать.

— Мы станем ручьями и устремимся к морю, мы будем жить вечно, — сказала первая.
— Нет мы растаем и исчезнем навсегда, — возражала другая.
Наконец им надоело спорить, они разжали руки, и каждая полетела навстречу судьбе, которую выбрала сама.

Кто-то летит, кто-то падает, кто-то мокнет под дождем, а кто-то гуляет по лужам. Выбор за человеком. Счастья вам, уважаемые коллеги!