**Эссе «Я – воспитатель»**

**Чаринцевой Анны Тодоровны**

воспитателя МАДОУ ЦРР – детского сада № 50 города Тюмени

***Один день из счастливого детства***

Наполни смыслом каждое мгновенье.

 Редьярд Киплинг

За окном шёл мягкий пушистый снег, медленно укутывая землю в тёплое белоснежное одеяло. Слышу настойчивый звон будильника. Начинается моё утро, собираюсь на свою любимую работу. Детский сад давно стал для меня вторым домом, где каждый уголок знакомый, где каждый человек стал мне родным.

Прихожу на работу, когда еще темно. Причудливые тени от фонарей бродят по группе, сливаясь между собой, образуют сказочные сплетения. Именно в такие моменты рождаются новые идеи, ставятся задачи, пишутся планы. Я стараюсь ежедневно удивлять своих ребят чем-то новеньким, учу верить в чудо. Ведь, как говорил В.А. Сухомлинский: «Детство – это особый мир, который сохраняется в душе человека на всю жизнь». Чем больше в жизни ребёнка будет радостных событий в детстве, тем насыщеннее и ярче будет его жизнь в будущем.  Впечатления детства откладываются в нашем подсознании на всю жизнь. Иногда, некоторые детские переживания проносятся с нами в течение колоссального промежутка времени и определяют наши поступки и наши отношения с людьми уже во взрослой жизни.

Начинается мой день, наполненный радостными событиями и интересными открытиями. Тихо захожу в царство детства, включаю свет: с кукольного уголка на меня смотрят удивленными, пока ещё сонными глазами, куклы. На парковке ровно и красиво стоят машины. На ковре ждёт ребят недостроенная башня, дома и чудо-робот. Сейчас придут мои строители, работа закипит, будут воздвигнуты целые города, крепости и технопарки. На плите ждут поваров котлеты и борщ. На столе – сумка, с недавно купленными в магазине продуктами: душистым чаем, горячим хлебом, пакетом свежего молока и, конечно, сладкими рогаликами - терпеливо ждёт своих хозяюшек. На столе разложена доска для шашек. Недавно освоенная игра ждёт своих игроков.

-Здравствуйте, Анна Тодоровна! – слышу звонкий голос Паши. – А физкультура сегодня будет?

-Здравствуй, Паша! Будет! Надевай спортивную форму! – приветливо отвечаю ему я.

Паша медленно и степенно идёт к своему шкафчику. У Паши всегда и везде царит исключительный порядок. Вот и сейчас он старательно разглаживает свитер, прежде чем отправить его на хранение в свой шкаф. По-взрослому деловой и рассудительный мальчик, переодевшись, заходит в группу. «Сейчас сядет за стол и будет выстраивать свою стратегию игры в шашки» - думаю я. Так и есть. Паша деловито садится, расставляет шашки и начинает играть с воображаемым противником.

-Доброе утро, Анна Тодоровна!– Александра доверчиво и крепко прижимается ко мне и прежде чем раздеться, шепчет на ушко: - А у меня сегодня новое платье, с кошечкой! Саша открывает пакет и торжественно демонстрирует его мне.

-Анна Тодоровна, у вас новые духи? – в группу заглядывает розовощёкий Матвей и задумчиво нюхает воздух.

Удивительно, сколько разных детей, со своим внутренним миром, суждениями, привычками, каждый ребенок - отдельная личность, это целая вселенная, которую можно изучать бесконечно. Моя задача, как педагога, наполнить внутренний мир детей содержанием.

Философ античности Квинтиллиан сравнивал ребенка с «драгоценным сосудом», который способен вместить в себя все хорошее или дурное. Именно поэтому он считал, что роль воспитания заключается в развитии позитивных качеств человеческой натуры. И я стараюсь вкладывать в ребенка все самое хорошее и доброе через образовательную деятельность, через общение и поступки, стараюсь быть примером для них.

Особенно осознаёшь значимость своей профессии, когда видишь глаза детей – удивленные, открытые, готовые постичь с тобой весь мир. Сколько в них чувств, переживаний, эмоций. Глаза ребенка – это состояние души, в которых многое можно увидеть. Главное вовремя разглядеть, уловить момент оказать помощь кого-то пожалеть, приобнять, для кого-то найти нужные слова похвалы, поддержки.

Я все время стараюсь не просто «работать» с детьми, а жить с ними, проживать каждое мгновение радости и печали, успеха и неудачи, триумфа и поражения. Дети очень тонко чувствуют. Если взрослые могут не распознать неискренность, то ребёнок, напротив, всегда почувствует фальшь.

Сегодня мы отправляемся в полёт в далёкий и неизведанный космос. Наша задача: познакомиться с планетами и галактиками. Космонавты готовы, обратный отсчёт и инопланетный корабль уносит нас в космические просторы.

Каждую минуту, да нет, каждую секунду деятельности дети узнают что-то новое, получают необходимые навыки и умения, учатся дружить и сопереживать, приходить на помощь друг другу.

Дальше наступает не менее интересное и увлекательное время – время прогулки.

Веселый гомон и задорный, заливистый смех наполняет прогулочный участок.

-Хитрая лиса, ты где? – громко кричит Артем.

- Я здесь! - с задором отвечаю я, и дети с восторгом бегут от меня врассыпную.

-Посмотрите, сегодня снег с блестками!

-А вы видели это облако – оно похоже на огромного белого медведя!

-Это дерево с руками! У него даже глаза есть! – замечает Полина.

Дети видят то, чего не видят взрослые. Любые детали, на первый взгляд, неприметные, заметны детскому взору. Если посмотреть на мир глазами детей, то он становится ярче и насыщеннее – удивительные вещи открываются перед нами.

Время проходит незаметно. Возвращаемся с прогулки и несём с собой отличное настроение, бурные эмоции, весёлый смех и отменный аппетит.

Наступает время сна. Мои шалуны спят. Сладко посапывают в своих кроватках. Видят чудесные детские сны. Смотрю и пытаюсь угадать, что же им снится? Наверняка, самые волшебные, сказочные сны!

Важно чувствовать, что каждый прожитый день с детьми – это событие. Я чувствую себя счастливой, когда дети обсуждают между собой, делятся с родителями моментами сегодняшнего дня, говорят моими словами.

Я стараюсь быть для ребенка другом, советчиком, помощником, быть рядом, вместе. Вместе решать трудные задачи, искать ответы на тысячи вопросов, узнавать все тайны, вместе познавать азы математики, быть художниками, скульптурами, конструкторами, осваивать в игре различные профессии, познавать этот мир. Вместе!

Я как воспитатель постоянно нахожусь в поиске новых решений, путей, методов, приемов, форм и средств, которые способны улучшить качество дошкольного образования. Ведь современное детство совсем не похоже на наше. В век компьютерных технологий, всевозможных гаджетов, большого потока информации меняется и сам ребенок. Воспитатель должен меняться вместе с ним. Для этого педагог должен много читать, учиться, изучать новые методы, приемы, осваивать нано технологии, находиться в постоянном поиске нестандартных решений, идти в ногу со временем для того, чтобы быть интересным ребенку, способным замотивировать на любую деятельность.

 Мы воспитываем детей цифрового общества. Почему дети сейчас так мало говорят? Что влияет? Экология? Бесконечный поток информации? Вечная занятость родителей? Замена «живого» общения смартфоном? Может, все эти условия вместе взятые? В любом случае, перед нами стоит проблема речевого развития детей. Многим детям в моей группе сложно излагать свои мысли, трудно сформулировать вопросы, просьбы, из-за этого порой возникают недопонимания среди ребят. Для решения данной проблемы, я обратилась к интересной, на мой взгляд, технологии – технологии семантических полей, опираясь на неё, можно помочь детям заговорить раньше, при помощи системы дидактических игр и пособий можно заинтересовать и пополнить словарный запас и сделать речь ребенка яркой, насыщенной, выразительной. Что, безусловно, будет оказывать влияние на его успех в школе.

Одним из способов повышения своей профессиональной компетентности, главным образом, в области развития речи, а также с целью саморазвития, я вижу участие в конкурсе. Это даёт мощный толчок к открытию нового, это заряд эмоций, инновационные открытия и много всего интересного, что, безусловно, оказывает влияние на профессиональный рост педагога и развитие детей в целом. Не стоять на месте – постоянно двигаться вперёд вместе с детьми и с новым временем – вот главная задача современного педагога.

Завтра начнется новый день, пусть он будет непохож на все предыдущие, он будет другим, новым, интересным, запоминающимся, пусть будет наполнен поиском знаний, решений, находок, замыслов, будет новый день, наполненный добротой и радостью - день счастливого детства.