**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**А. С. Соломникова, инструктор по физической культуре**

**МБДОУ города Иркутска детского сада № 2**

В настоящее время замечено значительное сокращение двигательной деятельности детей. Мы на практике убеждаемся в снижении интереса дошкольников к двигательной активности, их малоподвижности, нежелании принимать участие в играх и упражнениях. Именно гиподинамия в детском возрасте приводит чаще всего к снижению уровня здоровья малышей дошкольного возраста, к ослаблению иммунозащитных сил организма. В результате «двигательного дефицита»:

* увеличивается статическая нагрузка на определённые группы мышц;
* снижается сила и работоспособность мускулатуры;
* нарушаются функции организма.

Поэтому, для полноценного развития ребёнка необходимо, чтобы в двигательной деятельности он знакомился как можно с большим количеством разнообразных физкультурных пособий и предметов. Известен научно обоснованный вывод, что ни имитация, ни образы не дают такого положительного результата при выполнении двигательных заданий, как оборудование и пособия [1].

В силу недостаточного материального обеспечения, отсутствия возможности приобрести нужное дорогостоящее оборудование, а особенно, горячее желание, не смотря ни на что организовать физкультурно-оздоровительную деятельность эффективно, разнообразно и увлекательно, побудило нас использовать нестандартное физкультурное оборудование.

Детям всегда интересны необычные, нестандартные занятия. Если удаётся удивить дошкольника, значит, половина успеха достигнута. Именно поэтому нестандартный подход к физкультурным занятиям считается очень важным. На эффективность проведения физкультурно-оздоровительной работы влияет качественная и глубоко продуманная предварительная работа по подготовке всех необходимых пособий и инвентаря. Один из приёмов повышения эффективности физкультурного оборудования – новизна, которая создаётся за счёт внесения нового нестандартного инвентаря [3, с.32-34].

Многообразен и непредсказуем мир вещей, способных обрести вторую жизнь благодаря творчеству выдумке и умелым рукам. Не одно поколение использовало для реализации своих фантазий куриные яйца, катушки, пробки, спичечные коробки и прочий подручный материал.

На смену исчезающим бытовым любимцам, мы выбрали современные предметы, которые привлекли нас необычными формами и материалами, из которых они сделаны: футляры от «киндер-сюрпризов», пластиковые бутылочки, баночки из-под йогуртов, а также всевозможные упаковки, резиновые пробки, бобины из-под скотча и т. д. Эти бесполезные на первый взгляд, предметы, превратились в забавные игрушки и пособия для выполнения различных упражнений и корригирующих гимнастик [4].

Понятие «нестандартный» - не соответствующий стандарту, не избитый, не шаблонный, оригинальный. Нестандартное физкультурное оборудование – это оборудование, сделанное своими руками из списанного инвентаря, подручных средств и материалов. В нашем детском саду мы периодически проводим мастер-классы по изготовлению нестандартного оборудования под названием «В стане здоровья живут нестандартно», где принимают участие все желающие – педагоги, родители и даже сами дети, нужно лишь вооружиться желанием, фантазией и каплей свободного времени. Совместное изготовление оборудования активизирует родителей, настраивает их на сотрудничество с педагогом. У детей, принимающих участие в творческой деятельности, воспитывается чувство бережного отношения к физкультурному оборудованию, возникает желание снова и снова применять его на занятиях и играх. Доказано, что интерес детей к различным новшествам всегда вызывает положительные эмоции, что тонизирует организм в целом. На первый взгляд, это всего лишь поделки, но для педагога незаменимые помощники в работе.

Спортивно-игровое нестандартное оборудования призвано:

* обогащать знания детей о мире предметов и их многофункциональности;
* приучать ощущать себя в пространстве, ориентироваться в нём;
* приучать применять предметы спортивно-игрового нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности;
* пробуждать интерес к спортивным играм, занятиям, расширять круг представлений о разнообразных видах физкультурных упражнений, их оздоровительном значении.

 Задачи физического развития можно решать с применением нетрадиционного оборудования, которое позволяет:

* повышать интерес детей к выполнению основных движений и игр;
* способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей;
* чередовать различные виды активности детей, направляя их интересы, стимулируя желания детей заниматься двигательной деятельностью;
* повысить моторную плотность физкультурных занятий;
* развивать чувство цвета и формы;
* развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память.

Работая над созданием какого либо пособия, необходимо помнить о том, что оно должно быть:

1. Безопасным в использовании;
2. Простым в изготовлении;
3. Эстетически привлекательным;
4. Компактность и лёгкость в транспортировке;
5. Максимальная эффективность;
6. Доступность в использовании;

7. Отвечать гигиеническим требованиям.

Так как нестандартное оборудование должно быть универсальным и многофункциональным, его довольно сложно классифицировать. Поэтому, с точки зрения эффективного его применения в работе педагога, мы разработали примерную картотеку с подробной характеристикой данного оборудования. В качестве примера, предлагаем рассмотреть несколько вариантов пособий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **«Цветные палочки»**C:\Users\Annapc\Desktop\Nestandartnoe-fizkulturnoe-oborudovanie-v-rabote-s-doshkolnikami-«Pauchok»-«Zmejka»-«Korregirujushhie-dorozhki»-«Kolechki»-«Cvetnye-palochki»-«Stojki-–-lovishki»-«Massazhnye-dorozhki»7.jpg | **Описание:** Пластиковые трубки, покрашенные яркой краской.**Развитие:** Ловкость, глазомер, внимание, ориентировку в пространстве, закрепление знаний основных цветов, профилактика плоскостопия.**Применение:** ОРУ; метание на дальность; эстафетная палочка; игра «Городки»; палочки-кегли; палочки-ориентиры; массажёр стопы. |
| 2 | **«Пенёчки»**http://planetadetstva.net/wp-content/uploads/2014/01/chudo-lyzhi-raznocvetnye-penyochki-volshebnye-shariki-snezhinki-i-kosichki-banochki-shumelochki-nestandartnoe-fizicheskoe-oborudovanie-v-rabote-s-doshkolnikami2.jpg | **Описание:** Вёдра из-под майонеза, обклеенные цветной плёнкой.**Развитие:** Устойчивость во время движений и в статическом положении, координацию движений**Применение:** Перешагивание, ориентир, ограничитель, ОРУ, ОВД. |
| 3 | **«Парашют»**C:\Users\Annapc\Desktop\МАМА\работа\конкурс учитель года\IMG_20150311_100522.jpg | **Описание:** Круг из ткани, состоящий из нескольких цветных секторов. Диаметр этого пособия может быть абсолютно любым, от 1 метра и далее, всё зависит от величины помещения и количества человек, принимающих участие в игре.**Развитие:** Ловкость, внимание, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве, целеустремлённость **Применение:** Подвижные игры  |
| 4 | **«Эспандер – Силачи»**http://planetadetstva.net/wp-content/uploads/2015/02/nestandartnoe-fizicheskoe-oborudovanie-kosichki-lyzhi-massazher-skakalka-espander-12.png | **Описание:** Шнуровая резинка, капсулы от «киндер-сюрприза», капсулы от бахил, пластмассовые цветные кольца.**Развитие:** Развивает мускулатуру рук **Применение:** Тренажёр для рук, ОРУ, массажёр.  |
| 5 | **«Забавные ворота»**C:\Users\Annapc\Desktop\IMG_20151229_080455.jpg | **Описание:** Обруч, цветная клейкая плёнка, супер клей, пластиковые бутылки, песок, плотный картон.**Развитие:** Развивает координацию движений, гибкость, ловкость, умение лазать на четвереньках.**Применение:** Применяется в ОВД, эстафетах, соревнованиях, спортивных играх. |
| 6 | **«Ягодки. Грибочки»**C:\Users\Annapc\Desktop\IMG_20151229_081900.jpg | **Описание:** Корзинки изготовлены из пластиковых бутылок (5 л.) и украшены цветной клейкой плёнкой. Ягодки и грибочки связаны крючком и наполнены горохом.**Развитие:** Меткости, глазомера, ловкости, силы рук**Применение:** ОРУ, для метания вдаль, в горизонтальную и вертикальную цель, подвижные игры. |
| 7 | **«Лыжи-скороходы»**http://planetadetstva.net/wp-content/uploads/2014/01/chudo-lyzhi-raznocvetnye-penyochki-volshebnye-shariki-snezhinki-i-kosichki-banochki-shumelochki-nestandartnoe-fizicheskoe-oborudovanie-v-rabote-s-doshkolnikami1.jpg | **Описание:** Пластиковые бутылки прорезаны так, чтобы входила стопа, края обклеены цветной клейкой плёнкой.**Развитие:** Развивает мышцы ног, координацию движений**Применение:** Используется в играх – эстафетах, например по «Горной Тропе», «Весёлые лыжники», отработка лыжного шага |
| 8 | **«Шапочки-маски»** **C:\Users\Annapc\Desktop\IMG_20151229_082617.jpg** | **Описание:** Шапочки связаны крючком и яркой детской пряжи.**Развитие:** Развивает творчество, артистизм (умение имитировать повадки животных), способствует раскрепощению в момент игры**Применение:** Используются в подвижных играх, для проведения праздников, эстафет |
| 9 | **«Мягкий бильярд»****C:\Users\Annapc\Desktop\учёба\защита диплома\фото к презентации диплома\IMG_0208.JPG** | **Описание:** Плотная ткань с отверстиями для мяча разного диаметра.**Развитие:** Развитие ловкости, меткости, быстроты реакции, координации движений, согласованность в действии, умение работать в группе.**Применение:** Физкультурные занятия, свободная игровая деятельность. |
| 10 | **«Хоккейные ворота»**C:\Users\Annapc\Desktop\учёба\защита диплома\фото к презентации диплома\19.jpg | **Описание:** Проволока, капсулы от «киндер-сюрприза», цветная клейкая лента, пластиковый плинтус.**Развитие:** Развивает координацию движений, гибкость, ловкость, умение лазать на четвереньках, меткость.**Применение:** Применяется в ОВД, эстафетах, соревнованиях, спортивных играх.  |
| 11 | **«Скакалка-радуга»****C:\Users\Annapc\Desktop\учёба\защита диплома\фото к презентации диплома\26.jpg** | **Описание:** Шнур, крышки разного цвета от пластиковых бутылок.**Развитие:** Прыгучесть, ловкость, координация движений, профилактика плоскостопия.**Применение:** Прыжки, мишень для метания, игры, соревнования, ограничитель, ориентир, массажёр. |
| 12 | **«Ходунки»**C:\Users\Annapc\Desktop\2.jpg | **Описание:** Банки из-под майонеза, шнур, цветная клейкая плёнка.**Развитие:** Координация движений, равновесие, укрепление мышц ног.**Применение:** ОВД, самостоятельная двигательная деятельность, соревнования, праздники, эстафеты. |
| 13 | **«Моталочки»**http://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-293997-1421938656.jpg | **Описание:** Обруч, шнур, пластмассовые палочки, игрушка-паук.**Развитие:** Мелкая моторика, координация движений, ориентировка в пространстве, умение работать в команде.**Применение:** Самостоятельная деятельность, игры, соревнования. |
| 14 | **«Боулинг»****C:\Users\Annapc\Desktop\Nestandartnoe-fizkulturnoe-oborudovanie-v-rabote-s-doshkolnikami-tir-«Metkij-strelok»-«CHernomorec»-«Sorokonozhka»-«Bouling-klub»-«Slon-Sportsmen»3.jpg** | **Описание:** Кегли: пластиковые бутылки, украшенные цветной плёнкой и пронумерованы; целлофановая дорожка с аппликацией и рисунком. На обруч нашиты атласные ленты.**Развитие:** Координация движений, ловкость, глазомер, меткость**Применение:** Соревнования, спортивные праздники, свободная игровая деятельность. |
| 15 | **«Мягкая мишень»**Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии в детском саду | **Описание:** Три обруча, два из которых обшиты тканью с отверстиями для мяча.**Развитие:** Применяется в эстафетах, ОВД, играх, метание в цель.**Применение:** Глазомер, меткость, ловкость. |
| 16 | **«Спортивные кубики»**Тактильный массажер для детей | **Описание:** Коробки из плотного картона, обклеены цветной бумагой. На каждой стороне кубика наклеены картинки (спортивный инвентарь, спортивные упражнения)**Развитие:** Укрепление мышц тела, развитие ОРУ, внимания, координации движений, быстрота реакции.**Применение:** Самостоятельная игровая деятельность, организованная образовательная деятельность, работа дома с родителями.  |

Нестандартное оборудование в детском саду несёт в себе очень глубокий смысл. Недостаточно простых схем и чертежей, здесь должна быть продумана каждая деталь. Ведь вся информация, полученная в дошкольном возрасте, воспринимается априори единственной и не подлежащей сомнению, поэтому очень важно использовать нестандартное оборудование грамотно и с пользой для здоровья ребёнка. Надеемся, что в будущем наши детские сады будут оборудованы всем необходимым, а пока для рациональной организации двигательного режима можно весьма успешно использовать нестандартное оборудование!

**Список литературы**

1. Бочарова Н. И. Физическая культура дошкольника в ДОУ. / Н. И. Бочарова // М.: Центр педагогического образования, 2007. – 176 с.

2. Гуленина О.А. Использование нестандартного физкультурного оборудования / О. А. Гуленина // Дошкольная педагогика. – 2008. - № 2. – С. 35-38.

3. Кирилова Ю. А. Физкультурные занятия с использованием нестандартного оборудования / Ю. А. Кирилова // Дошкольная педагогика. – 2005. - № 3. – С. 32-34.

4. Мокина Е. Материалы и оборудование своими руками / Е. Мокина // Здоровье дошкольника. – 2011. - № 3. – С. 16.