Непосредственно образовательная деятельность с детьми ОНР

Тема: «Путешествие в сказку»

**Цель**: Развитие нравственных и коммуникативных умений посредством литературной игры.

**Задачи:**

1. Обобщение знаний детей о русских народных сказках и о сказках различных писателей.
2. Развитие умения узнавать сказки и их героев через слушание музыкальных отрывков.
3. Развитие творческого воображения: задание «По порядку становись!»;

ассоциативной памяти через умение последовательно рассказывать сказку.

1. Воспитывать потребность в чтении книг, воспитывать интерес к сказкам различных писателей.

**Способы:**

1. Предварительная работа.

Подготовка конспекта.

Чтение сказок и их анализ.

Изготовление фишек и медалей.

1. Мотивация.

День сказки в группе.

Экскурсия в библиотеку.

Выставка рисунков «Моя любимая русская народная сказка».

1. Игровой приём.

Путешествие в сказку.

Практическая деятельность; проблемные задания в виде конкурсов.

Конкурсы:

Первый конкурс викторины «Исправь ошибку».

Второй конкурс викторины «Отгадай загадку».

Третий конкурс викторины: “По порядку становись!”

Четвёртый конкурс викторины: **Конкурс капитанов: Игра «Отгадай сказку».**

Шестой конкурс викторины: **«Одень сказочного героя»**.

Проблемная ситуация.

Использование художественного слова (загадки).

Взаимопомощь детей в команде.

Совместная деятельность детей со взрослыми.

Поощрение:

Правильный ответ – фишка, в конце – награждение медалями.

1. Рефлексия через тетрадь взаимосвязи с воспитателями.

**Средства.**

1. Технические: музыкальные записи, фотоаппарат.
2. Методические:

Сюжетные картинки с изображением сказок «Теремок», «Репка», «Колобок».

Загадки.

Вопросы по сказкам для капитанов команд.

1. Организационные:

Столы - 2.

Атрибуты для героев сказок «Теремок» и «Колобок».

Костюмы для героев сказок: бабка и Красная шапочка.

Мольберт.

Наборное полотно.

Фишки для подсчёта баллов.

Медали для победителей и участников.

**Ход викторины.**

(Звучит музыка. Дети входят в зал и садятся на места).

Логопед: В мире много сказок грустных и смешных

И прожить, ребята, нам нельзя без них.

Сегодня мы собрались для того, чтобы вспомнить наши любимые сказки. Вы хотите отправиться в путешествие по сказкам?

Дети: (предполагаемый ответ детей). Да, хотим!

Логопед: Мы с вами не только будем путешествовать по сказкам, но и соревноваться между собой. Для этого нам надо разделиться на две команды.

(Дети группы по желанию делятся на 2 команды: “Репка” и “Теремок”. На доску вывешиваются символы команд.).

Логопед: Ваши родители у нас в гостях. Они будут подводить итоги соревнования.

Логопед: Первый конкурс викторины: разминка.

Задание «Исправь ошибку».

Логопед: Я вам буду говорить неправильное название сказки, а вы правильное. Будьте внимательны.

|  |  |
| --- | --- |
| «Петушок ряба»  «Даша и медведь»  «Волк и семеро ягнят»  «Утки – лебеди»  «Зелёная шапочка» | «Лисичка с кастрюлькой»  «Заюшкин домик»  «Царевна – индюшка»  «Мальчик с кулачек» |

(Дети стараются ответить на вопросы).

Логопед:Настало время загадок.

Второй конкурс викторины: «Отгадай загадку». Готовы отгадывать?

|  |  |
| --- | --- |
| Девочка добрая в сказке жила,  К бабушке по лесу в гости пошла.  Мама красивую шапочку сшила  И пирожков дать с собой не забыла.  (Красная шапочка). | Друг за друга по цепочке  Ухватились все так прочно!  Но ещё помощники скоро прибегут, победит упрямицу дружный общий труд.  Кто же это … (репка). |
| На сметане мешён,  На окошке студён.  Круглый бок, румяный бок.  Покатился … (Колобок). | Мамочка девочку очень любила Шапочку красную ей подарила.  Девочка имя забыла своё  А ну подскажите как её … (Красная шапочка). |

Логопед: Жюри подводит итоги этого конкурса. (Объявляются результаты).

Третий конкурс викторины: «По порядку становись!»

Логопед: Ребята, герои сказок “Колобок”, “Теремок” забыли свои места. Нужно не только правильно встать на своё место, но и рассказать сказку. (Дети выбирают шапочки героев сказок, надевают их на себя, выстраиваются так, как происходит действие сказки, рассказывают её).

|  |  |
| --- | --- |
| “Колобок” | “Теремок” |
| Колобок, бабка, заяц, волк, лиса, медведь | Теремок, мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь |

Логопед: Все переоделись в героев, а костюмы остались. Что же нам делать? (Дети предлагают варианты решения проблемы). Может быть предложим родителям поиграть с нами в сказку?

(Родители включаются в игру).

Логопед: Жюри подводит итоги этого конкурса. (Объявляются результаты).

Четвёртый конкурс викторины: **Конкурс капитанов: Игра «Отгадай сказку»**. Каждой команде будет задано по 10 вопросов. Отвечать нужно быстро, не раздумывая. Если не знаете ответ, говорите «дальше». В это время команда- соперница не подсказывает.

Вопросы для первой команды:

1.Куда отправился доктор Айболит по телеграмме? (в Африку).  
2. Как звали собаку в сказке «Золотой ключик или Приключение Буратино»? (Артемон).  
3. Усатый персонаж сказки Чуковского. (Тараканище).  
4. Жених Мухи-цокотухи. (Комар).  
5. Почтальон из деревни Простоквашино. (Печкин).  
6. Что подарили блошки Мухе-цокотухе? (Сапожки).  
7. Какой герой сказки носил красные сапоги? (Кот в сапогах).  
8. Сестрица братца Иванушки. (Алёнушка).  
9. Сколько лет рыбачил старик из сказки о золотой рыбке? (33 года).  
10. Из чего был сделан Буратино? (Из полена).  
Вопросы для второй команды:  
1. Кому несла Красная Шапочка пирожки и горшочек масла? (Бабушке).  
2. Как звали девочку – обладательницу волшебного цветка из сказки Катаева «Цветик-семицветик»? (Женя).  
3. Назовите отчество Федоры из сказки Чуковского «Федорино горе». (Егоровна).  
4. Что купила Муха-цокотуха на базаре? (Самовар).  
5. Лучший друг Карлсона. (Малыш).  
6. Какая избушка была у лисы в сказке «Заюшкина избушка»? (Ледяная).  
7. Как звали сестру доктора Айболита? (Варвара).  
8. Хозяйка Артемона. (Мальвина).  
9. Кто поймал золотую рыбку? (Старик).  
10. Как звали маленькую девочку, которая родилась и жила в цветке? (Дюймовочка).  
Логопед: Жюри подводит итоги этого конкурса. (Объявляются результаты).

Пятый конкурс викторины: «Угадай мелодию».

Логопед: Сейчас вы прослушайте песни из музыкальных сказок или мультфильмов и скажете откуда они.

(Дети слушают музыку и отгадывают).

Логопед: Жюри подводит итоги этого конкурса. (Объявляются результаты).

Шестой конкурс викторины: **«Одень сказочного героя»**.

 (Выбираются четыре ребёнка: из них два - сказочные герои, а два- помощники).

Логопед: здесь у нас костюмы сказочных героев, но к сожалению, из-за частого переезда театра, они перемешались. нужно найти костюм именно вашего сказочного героя. ( Даётся название героя).

Например: дед — парик, усы, шляпа, рубаха, шаровары; баба — платок, сарафан, фартук; волк — уши, жилет, шаровары, хвост, игрушечный заяц; Красная шапочка – юбка, жилет, красная шапочка.

Логопед: Молодцы, ребята! Хоть сейчас на сцену! Если присмотреться к нашим сказочным персонажам — о них можно многое рассказать.

Логопед: Жюри подводит итоги этого конкурса. (Объявляются результаты).

Наша викторина подходит к концу. Мы просим жюри подвести итоги викторины, наградить победителей и сфотографироваться на память.

Список литературы.

1. Вераксы Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. От рождения до школы. Общеобразовательная программа дошкольного образования. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013.
2. Хрестоматия для дошкольников 4 – 5 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сос. Н. П. Ильчук и др. – 1 – е издание. - М., АСТ, 1998.
3. Книга для чтения в детском саду и дома: 5 – 7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сос. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук. – М., ОНИКС – ЛИТ, 2014.
4. Интернет ресурсы.