МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АКВАРЕЛЬ»

**Конспект ОД по РЭМП**

**в старшей группе «Незнайка»(дети 5-6 лет)**

**на тему :**

**«Как ребята рассказали Незнайке о геометрических фигурах»**

Выполнила: Колбина Л.М.

2023г

**Тема**: **«Как ребята рассказали Незнайке о геометрических фигурах»**

**Цель:** Закреплять представления о геометрических фигурах(круг ,квадрат ,треугольник ,овал, прямоугольник, трапеция ,ромб). Познакомить детей с названием –четырёхугольник(значит четыре угла, есть четыре стороны).Учить детей делить геометрические фигуры на части, осваивать способы воссоздания фигуры из частей. Развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы ,имеющие форму знакомых геометрических фигур(форму круга, овала ,прямоугольника ,треугольника ,квадрата).Воспитывать дружеские отношения в коллективе ,умение общаться ,расширять словарный запас у детей.

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить детей с названием –четырехугольник(значит у фигуры четыре угла),учить детей делить геометрические фигуры на части, осваивать способы воссоздания фигуры из частей.

**Развивающие:** развивать мыслительные операции: сравнение, сопоставление ;развивать способность различать и называть геометрические фигуры(круг, квадрат, прямоугольник ,треугольник, овал ,трапеция ,ромб).Развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур (форму круга ,овала, прямоугольника, квадрата ,треугольника).

**Воспитательные:** воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, формировать нравственные качества личности

**Методы и приемы:**

**- практические** (обследование,  игры, упражнения, решение проблемных ситуаций)

**- наглядные**  *(*презентация ,рассматривание картинок)

**- словесные** ( рассказ педагога, вопросы-ответы, оъяснения, решение проблемных ситуаций)

**Оборудование, необходимое к занятию**: письмо от Незнайки, атрибуты к играм ,наборы геометрических фигур, клей, ножницы ,картинки по количеству детей, солнышко и тучки по количеству детей.

**Ход занятия:**

Организационный момент. Дети сидят на стульчиках.

(у ребят прикреплены к одежде эмблемы «Умники и умницы»)

Воспитатель показывает детям конверт.

Воспитатель: Ребята, я сегодня получила очень интересное письмо.А вот от кого зтописьмо,мы сейчас узнаем.(Воспитатель вывешивает на доску портрет Незнайки).Это письмо от Незнайки.

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте дорогие ребята из группы»Незнайка».Очень приятно ,что ваша группа называется моим именем. Я знаю что вы в детском саду много занимаетесь, и много знаете. А я живу со своими друзьями в цветочном городе: у нас в городе много домов, и все дома похожи на разные геометрические фигуры. А как называются геометрические фигуры я совсем не знаю. Ребята, расскажите мне про геометрические фигуры. Пожалуйста. С уважением ваш Незнайка.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Незнайке в этом нелегком деле. Ну а для этого, мы сами должны многое вспомнить и рассказать о геометрических фигурах. Сейчас мы с вами отправимся в Школу геометрических фигур .А чтобы туда добраться ,нам с вами нужно построить мост ,но не простой ,а сделанный из геометрических фигур ,строить мы будем мост по схеме(показываю детям схему)

(предлагаю детям обручи ,палочки для постройки моста)

Воспитатель: Ребята ,какие круглые детали мы будем брать для постройки моста? А как нам построить прямоугольную основу у моста? А как построить треугольную основу у моста? Дети совместно с воспитателем строят мост ,затем шагают по мосту.

Воспитатель: вот мы и пришли в Школу геометрических фигур.

(Дети садятся на места).На столах у детей :наборы геометрических фигур, листы бумаги А4 с нарисованными контурами геометрических фигур ,ножницы, клей, доски для наклеивания предметов.

Воспитатель включает презентацию «Геометрические фигуры»

Воспитатель :Ребята ,а сейчас мы вами поиграем в игру «Делай ,что скажу».Мы с вами попробуем сейчас назвать геометрические фигуры, и вы будете называть и одновременно мне показывать названную фигуру ,которая на вашем столе.(Дети справляются с заданием)

Воспитатель: Мои умники и умницы, посмотрите на картинку(педагог показывает детям слайд )и скажите что тут лишнее. Правильно, здесь лишний круг ,так как круг не имеет углов. Все фигуры (квадрат, прямоугольник, ромб ,трапеция имеют четыре угла).Значит ,фигуры называются- четырехугольники.

(Дети повторяют хором ,воспитатель спрашивает детей индивидуально).Воспитатель: Ребята ,а какие четырехугольники лежат у вас на столе? Ответы детей.

Воспитатель :Правильно, это квадраты и прямоугольники,у этих фигур четыре угла.,их называют- четырёхугольники.

Проводится физкультминутка **«Незнайка»**

Наш Незнайка потянулся.

Руки в боки, и нагнулся.

Встал, присел и снова встал.

На носочки встал легонько.

И за столик сел тихонько.

Воспитатель: Ребята, оказывается, геометрические фигуры можно разделить на части, и снова воссоздать фигуру из частей.(Воспитатель вместе с детьми делит квадрат на прямоугольники, а так же делит квадрат на треугольники ,делает линии сгиба ,разрезает ножницами ,а затем выкладывает снова, воссоздает фигуру из частей).

Воспитатель: Ребята ,молодцы, справились с заданием. А вы знаете, что очень много предметов ,которые нас окружают ,имеют форму знакомых нам геометрических фигур: это форму круга ,овала, прямоугольника, треугольника ,квадрата. Сейчас мы с вами выполним задание, которое называется «Подбери к предметам нужную геометрическую фигуру и правильно наклей картинку на листе бумаги».(Дети самостоятельно выполняют задание)

Воспитатель: Молодцы, наши выполненные задания ,мы отправим в письме нашему другу Незнайке. Ребята, нам пора отправлятъся в детский сад ,а чтобы мы очутились быстро в детском саду, мы отправимся в садик на ракетах. Сейчас мы разделимся на две команды .,каждая команда построит ракету из геометрических

фигур. Дети строят ракеты из геометрических фигур(квадрата круга, прямугольника,треугольника,3 треугольников).

Воспитатель: Все ребята встанем в круг и скажем: ты ракета лети ,в сад добраться помоги. Вот мы с вами и в детском саду.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята ,вам понравилось путешествие в Школу геометрических фигур? О чём мы там с вами говорили? Что делали? Наши выполненные работы, мы оправим в письме нашему другу Незнайке.. Посмотрите у меня на подносе солнышки и тучки. Если вам понравилось наше путешествие, то возьмите яркое золотистое солнышко. Если нет то синюю тучку.. *(Дети выбирают)*. Мне тоже понравилось с вами путешествовать. Вы были очень добрыми, отзывчивыми и старательными. Большое, вам, за это спасибо!