Конструкт организации совместной образовательной деятельности с детьми третьего года жизни 2023

Составила Равкина Галина Владимировна воспитатель 1КК

Тема: «В поисках лучиков»

Цель: Обобщение знаний и умений детей в конце учебного года.

Оборудование и материалы: картинка солнышка грустного и весёлого, лучики, мягкие игрушки: заяц, медведь, лиса геометрические фигуры по числу детей; набор животных «мама и детки», цветы и бабочки основных цветов, дорожки широкая короткая, узкая длинная, кочки, иллюстрации к сказкам: «Заюшкина избушка», «Репка», «Курочка Ряба», «Три медведя».

Задачи образовательной программы

- закреплять умение детей сравнивать и соотносить предметы с сенсорными эталонами: умение распознавать круг, квадрат, треугольник;

- формировать умение различать предметы по величине, обозначать результат сравнения словами ( узкий, длинный, короткий, широкий); понятия: много, один;

- закрепить знание основных цветов: красного, синего, желтого и зеленого;

- закреплять с детьми умение узнавать и находить мам и деток животных;

- расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений об окружающем мире;

- развивать умение доброжелательно, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач;

- развивать двигательную активность детей;

- практиковать в умении определять эмоции по характерным признакам;

- формировать у детей потребность проявлять сочувствие, совершать добрые поступки;

- воспитывать любознательность, доброту, желание помогать.

Методические приёмы:

Наглядные: дорожки ,цветы, бабочки

Словесные: вопросы, ответы детей.

Игровые: игровая ситуация - помочь солнышку отыскать лучики, выполняя задания, дидактические игры.

Практические: выкладывание из геометрических фигур домик для солнышка.

Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с гостями.

С добрым утром глазки! Вы проснулись? (поглаживают веки глаз)

С добрым утром ушки! Вы проснулись? (поглаживают ушки)

С добрым утром ручки! Вы проснулись? (хлопаем в ладоши)

С добрым утром ножки! Вы проснулись? (топаем)

С добрым утром солнце! Мы проснулись! (руки раскрываются навстречу солнышку).

(Показ детям изображения грустного солнышка без лучей)

В: Ой, посмотрите ребята, а что случилось с нашим солнышком?

В: действительно грустное солнышко. Глазки у солнышка не блестят, ротик не улыбается. Давайте спросим у солнышка, что случилось (воспитатель говорит от лица солнца):

Солнышко: - Я - солнышко, послало свои солнечные лучики на землю, а они потерялись. Помогите мне, пожалуйста, их найти.

В: Как же быть? Ведь без лучиков солнце не будет греть землю. Ребята, поможем солнышку?*(обращается к детям)* Будем лучики искать?

Солнышко, ну, конечно же, мы тебе поможем! Мы с ребятами найдем тебе лучики. Ребята, давайте с вами отправимся на поиски солнышка и лучиков в волшебный лес. Лучики я буду собирать в эту корзину. А чтобы нам с вами туда попасть, нам надо с вами сказать волшебные слова - закрываем глазки и говорим: «Кружись, кружись, кружись и в волшебном лесу очутись». А теперь давайте вместе произнесем волшебные слова.

В: Вот мы с вами оказались в волшебном лесу, а как же мы с вами найдем дорогу? Ой, смотрите, чьи-то следы. Давайте мы с вами пройдем по ним и узнаем, чьи они и куда нас приведут. Только надо наступать на следы.

*(дети за воспитателем идут по следам)*

В: Идем мы аккуратно, идем мы не спеша. Посмотрите, кто же нас встречает?

В: Правильно, это лисичка. Дорогая лисичка, мы пришли в лес, чтобы найти лучики для солнышка, ты нам поможешь? У лисички есть лучики и она нам их отдаст, если мы поможем ей. Что с тобой Лисичка?

Лиса: Бегала я из сказки в сказку и потерялась , а а а (плачет), помогите мне найти мою сказку,а а

В: Конечно поможем тебе Лисонька (Дети вспоминают, о чем сказки и живет ли в них Лиса) «Репка», «Курочка Ряба», «Три медведя», «Заюшкина избушка».

 Рассматривают картины из сказок , вспоминают о чем эти сказки, находят «Лисичкину» сказку «Заюшкина избушка».

В: Нашли Лисичкину сказку, спасибо Лиса тебе за лучики.

(прыгают по кочкам на двух ногах)

В: А вон зайка сидит, только он, почему то расстроенный. Что случилось, Зайка?

Заяц: Все друзья зайцы от меня убежали, не с кем мне поиграть.

В:Мы собой поиграем, ребята, сколько Зайчиков на полянке?, (один)

А сколько цветов?(много)

смотрите какая красивая бабочка к нам прилетела, поиграем с бабочкой.

На цветок какого цвета прилетела бабочка?( Играем с бабочками, на цветок определенного цвета садим такого же цвета бабочку.)

В: Зайка благодарит за помощь и спрашивает, что мы делаем в лесу?

Дети: ищем лучики для солнышка.

В: у зайки как раз есть пара лучиков, и он нам их отдаст за то, что мы ему помогли.

В: Нам пора, узкую тропинку найдем и по ней пойдем

(идем по узкой тропинке)

В: Ребята посмотрите, кто-то тут сидит. Кто это?

Воспитатель: Давайте поздороваемся с мишкой.

Дети:- Здравствуй, Мишенька!

Медведь: ОХО-ХО-ХО-ХО.(*медведь вздыхает)*

В: Что же у Мишеньки случилось, почему он так вздыхает?

Медведь: Беда со мной приключилась. Вышел я из леса, как заревел, порадовался весне, да распугал всех животных и их деток, плачут маленькие детишки, к мамам хотят, а встретиться не могут, а мне так стыдно…

В: Мишенька, сейчас мы тебе поможем, мам и деток вместе соберем. (Ищем маму и деток , рассказывают, кого нашли)

Медведь: Ура! Спасибо вам ребята! Весело с вами! А что вы в лесу делаете? За то что мне помогли, и я вам помогу. Есть у меня лучики, это вам.

В: . Молодцы ребята, давайте попрощаемся с Мишкой и пойдем дальше.

В: Ну, вот, мы с вами сколько лучиков нашли, а вы знаете, солнышко, мне сейчас на ушко, сказало, что у него нет домика, где бы оно могло отдохнуть. А как мы можем помочь солнышку?

В: А из чего мы сможем построить домик, посмотрите на свои столики?

В: Ребята, у вас у каждого на столе лежать фигуры, рассмотрите их. Давайте назовем каждую фигуру. ( Круг, треугольник, квадрат.)

В: А как же из них построить дом для солнышка? (если дети не скажут, говорю я). Из какой фигуры ребята мы можем сделать дом? А крышу? Ребята, а окошко, для солнышка можно сделать из какой фигуры, подумаем? Солнышко, какое? Значит, какое окошко мы сделаем? Правильно и в круглое окошко ему будет легче заходить.

Воспитатель: Молодцы, пойдёмте дальше, нам нужно нашему Солнышку отдать лучики, давайте прикрепим их и улыбнется наше Солнышко.

В: Ребята, посмотрите, какое стало наше солнышко?

В: Ребята, тише наше солнышко, что-то говорит мне на ушко. Оно говорит вам всем большое спасибо, и дарит вам своё тепло и угощение!

В:А теперь ребятки нам пора возвращаться в группу.

В: Вот ребята, мы с вами и очутились снова в нашей группе. Молодцы! Со всеми заданиями мы справились, Солнышку помогли.

Ребята, скажите, а где мы сегодня с вами побывали? - Что мы сегодня с вами делали? Что больше всего вам понравилось? Чье задание тяжелее всего было выполнить? А чье задание было самим легким?