

**Педагогический проект:**

**детский проект**

**«Традиции русского народа»**

**(педагогическая технология**

 **«Клубный час»)**

**г.о.г. Дзержинск**

**2022**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 28»

**Мероприятие**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Праздник народных игр»**

**Автор:** Инструктор по физической культуре

высшей квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад № 28»

Тарасова Ольга Александровна

**Цель.** Приобщение детей старшего дошкольного возраста к русским народным традициям посредством подвижных игр.

**Задачи.**

* Приобщать детей к русской народной культуре.
* Воспитывать любовь, интерес к народным играм.
* Развивать двигательную активность детей.
* Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции.
* Формировать способность к взаимодействию с партнерами по игре.
* Вызывать эмоциональный отклик на происходящее.

**Планируемые результаты.**

* Дети имеют представления о традициях русского народа.
* Дети умеют играть в русские подвижные народные игры, знают и соблюдают правила игр.
* Дети умеют взаимодействовать с партнерами по игре.

**Материал к мероприятию.**

Канат, косынки для девочек, колпаки для мальчиков, костюмы для ведущих, шапочки овощей, метла, маски.

**Ход мероприятия.**

***Дети входят в зал, их встречает инструктор по физической культуре.***

**И.ф.** - Здравствуйте, гости желанные, милые, званые!

 Сюда спешите вы скорей! Ждет вас множество затей.

 Ребята, сегодня я предлагаю вам устроить праздник русских народных

 Подвижных игр. Мы с вами отправимся, в прошлое русского народа, Вспомним и поиграем в игры, в которые играли ваши бабушки и дедушки.

 Русский народ всегда любил праздники. В эти дни все одевались

 красиво, ходили в гости, пели песни, танцевали, водили хороводы и

 играли в веселые игры.

И так наш праздник начинается,
 Скучать сегодня запрещается!
 Будем шутить, смеяться, танцевать,
 В русские народные игры играть!

***И.Ф. обращает внимание на сундучок, в нем лежат разные предметы для веселых народных игр.***

**И.ф. -** Издавна русский народ называли «гостеприимным», потому, что они с

 уважением, любовью и заботой встречали гостей. Для гостей готовили

 самые вкусные угощения из овощей, которые выращивали на своем огороде. Ребята овощи выращивали наши предки на огороде? *(ответы детей).*

Давайте поиграем с вами в игру, которая так и называется «Огородник ». А в моем сундучке как раз есть шапочки, которые нужны нам для этой игры.

***И.Ф. достает из сундука шапочки овощей.***

**Игра «Огородник»**

***Цель:*** Развивать быстроту реакции, выдержку, дисциплинированность.

***Ход игры.***

В центре большого круга ставят «пенёк» (стульчик), вокруг садятся «овощи». Все играющие стоят за кругом. «Огородник» сидит на пенечке и «тешет колышки», при этом приговаривает:

На пенечке я сижу,

Мелки колышки тешу,

Огород горожу.

С окончанием слов играющие стараются быстро вбежать в огород и унести «овощи». Ребенок, до которого дотронулся «огородник», выбывает из игры. Побеждает тот, кто больше всех наберет «овощей»

**И.Ф. – А сейчас послушайте**

Живёт она в чаще дремучей лесной
И в ступе летает, и машет метлой:
Зовётся она Костяною ногой
И хитрой, коварною….
 (Бабой — Ягой)

**(ответы детей) Правильно.**

**И.Ф. – Давайте посмотрим, что еще есть в моем сундучке?**

**И.Ф. *достает из сундучка платок для Б.Я. и предлагает детям поиграть в игру «Баба Яга »***

**Игра «Баба-Яга».**

***Цель:*** продолжать учить стремительному бегу, развивать творчество, передавая игровой образ.

***Ход игры:***

Играющие выбирают Бабу – Ягу. Становятся в круг держась за руки. У «Бабы- Яги» в руках метла. Дети идут по кругу и дразнят «Бабу - Ягу»:

Баба-Яга, костяная нога,,

С печки упала, ногу сломала.

Пошла в огород, испугала народ.

Побежала в баньку,

Испугала зайку.

Потом дети разбегаются, а « Баба-Яга» ловит детей.

**И.Ф. – А сейчас давайте посмотрим, что еще есть в моем сундучке.**

**И.Ф. *достает из сундучка маску волка и картуз пастуха и предлагает детям поиграть в игру «Волк и овцы»***

**Игра «Волк и овцы»**

***Цель:*** Развивать ловкость, быстроту движений.

***Ход игры:*** Все играющие – «овцы», они просят «волка» пустить их в лес погулять: «Разреши нам волк гулять в твоем лесу!» Он отвечает: «Гуляйте, гуляйте, да только травку не щиплите, а то мне спать будет не на чем». «Овцы» сначала гуляют только в лесу. Но скоро забывают обещание, щиплют травку и поют:

 - Щиплем, щиплем травку, зеленую муравку.

 Бабушке на рукавички, дедушке на кафтанчик.

 Серому волку грязи на лопату!

«Волк» бежит по поляне и ловит «овец», пойманный становиться «волком», игра возобновляется.

**И.Ф. *достает из сундучка канат, предлагает детям поиграть в игру «Перетягивания каната»***

**Игра «Перетягивание каната»**

***Цель:*** развитие силы, ловкости, выносливости, двигательных и коммуникативных способностей.

***Ход игры:***

Участники каждой из команд располагаются у разных концов каната (посередине каната делается «центральная отметка). Перед началом состязания команды встают так, что центральная отметка находится над проведённой на земле чертой. По сигналу каждая команда начинает тянуть канат, стараясь или чтобы ближайшая к соперникам отметка пересекла черту на земле или чтобы противоположная команда заработала фол, который засчитывается если кто-либо из команды сядет или упадёт.

***И.Ф. достает из сундука костюмы для ведущих и платочек***

Наш платочек расписной поиграть хотим с тобой

 Веселимся мы, играем, и нисколько не скучаем.

 Ждет вас новая игра!В « Ручеек» играть пора.

**Игра «Ручеек»**

***Цель игры:*** Знакомство с традициями русского народа на основе русских народных игр, развивать ловкость, быстроту, слуховое внимание, умение согласовывать движения со словами текста.

***Ход игры:***

Дети встают друг за другом парами, обычно мальчик и девочка, берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается длинный коридор - "ручеек". Ребенок, которому не досталась пара, идет к "истоку" ручейка и произносит такие слова:

*Ручей, ручей, ручеек!*

*Здравствуй миленький дружок!*

*Можно с вами поиграть?*

Дети, стоящие в колонне, хором отвечают:

*Ты скорее забегай и друзей здесь выбирай!*

После этого ребенок быстро проходит под сцепленными руками, ищет себе пару. Найдя пару, ребенок произносит слова: "А я Машеньку люблю и с собой ее возьму". Взявшись за руки, новая пара вдвоем пробираются в конец "ручейка", а тот, кто остался без пары, идет в начало "ручейка" и проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему понравился со словами: "А я (имя ребенка) люблю и с собой его возьму" и так далее. "Ручеек " должен двигаться быстро.

Для завершения игры используются следующие слова, которые произносят все играющие хором:

*Ты дружок остановись* ("ручеек" останавливается)

*И друг другу поклонись* (дети, стоящие в парах поворачиваются лицом друг к другу и кланяются)

*Хорошо мы поиграли*

*И друзей своих узнали.*

**И.Ф. –** Ребята, наш клубный час подходит к концу. Храните народные традиции, играйте в народные игры, ведь они такие же веселые и интересные, и не хуже современных потех.

 Дружно с вами мы играли, и нисколько не скучали,

 а теперь пришла пора нам проститься, детвора.

 Без игры вы не скучайте, скучно станет – поиграйте!

***Дети покидают физкультурный зал под музыку.***