***МАСТЕР-КЛАСС***

***«Изготовление символа года в технике паперкрафт»***

***Тема:*** «Символ Нового года». Изготовление сувенира к Новому 2024 году.

**Возраст обучающихся:** - 7-12 лет.

**Продолжительность занятия:** 45 минут.

**Количество детей в группе:** 10 человек.

**Цель занятия:** Вызвать интерес к предстоящему празднику Новый год 2024. Изготовить сувенир в виде символа наступающего года в технике паперкрафт

*Образовательные задачи:*

-познакомить с новогодними традициями;

-познакомить с технологией изготовления сувенира;

-совершенствовать навыки работы с бумагой, ножницами и клеем,

-формировать умение учитывать свойства бумаги при выполнении сувенира.

*Развивающие задачи:*

- развивать навыки мыслительного анализа последовательности изготовления и практического выполнения задания;

-создать условия для развития познавательных процессов: творческого

мышления, внимания, памяти;

-развивать творческие способности и эстетический вкус.

*Воспитательные задачи:*

-воспитывать доброе, уважительное отношение к народным традициям празднования Нового года;

- воспитывать культуру труда, ответственность при выполнении работы;

- воспитывать культуру общения и желание работать в коллективе.

**Форма работы:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Форма проведения:** комбинированное занятие.

**Методы обучения:**

-словесный,

-наглядный,

-практический.

**Оборудование:**

*для педагога:* персональный компьютер, принтер,

*для обучающихся:* бумага А4 плотностью 200 г/м2, ножницы, клей, линейка,

**Материалы к занятию:**

напечатанные на листе А4 развертка дракона, на цветной бумаге поздравления и картинки с новогодней тематикой.

**Ход занятия.**

**1. Организационный этап.**

-Здравствуйте! Я приветствую вас всех на мастер-классе, который сегодня посвящается подготовке к Новому 2024 году.

**2. Основной этап.**

**2.1. Теоретическая часть.**Рассказ с элементами беседы о празднике Новый год.

Новый год – это самый любимый праздник и детей, и взрослых, которого ждут абсолютно все! В новогодние праздники сбываются заветные мечты. В зимние каникулы мы обычно катаемся на санках, ватрушках, ледянках и коньках, ходим в гости, поздравляем друг друга с праздниками и проводим счастливые моменты в кругу семьи.

-А как вы проводите новогодние праздники? (Ответы детей)

Близится Новый год, все готовятся украшать дом и праздничную елку, покупать подарки и накрывать стол. Для многих определяющим в выборе новогодних атрибутов является животное — символ года. Какое животное будет покровительствовать людям в 2024 году? (Ответы детей)

-Да, каждый Новый год на пороге нашего дома особенный гость. Он несет счастье, удачу, благополучие. И в следующем 2024 году этим незнакомцем станет Зеленый Деревянный Дракон. Предстоящий год просто не сможет пройти тихо и незаметно. Нас ждет необычный, интересный и изобилующий событиями год. Наступающий Новый год — самое подходящее время, чтобы оставить позади старые проблемы и показать всему миру на что вы способны! А мудрый Дракон поможет нам в этом и подарит много радости.

Для жителей России не имеет большого значения, какого зверя чествовать как покровителя. Но всегда актуальными подарками являются сувениры, украшения и фигурки с символами приближающегося года. Чтобы отличиться оригинальностью, можно подарить вещи созданные своими руками.

Сегодня мы изготовим символ наступающего Нового года. И это будет Дракон в технике паперкрафт которую можно в ожидании чудесного зимнего праздника положить под елочку или с любовью подарить своим близким.

**2.2. Практическая часть.**Изготовление сувенира к Новому 2024 году.

- Ребята, прежде чем мы приступим к изготовлению сувенира, давайте вспомним технику безопасности при работе с ножницами и клеем.

Техника безопасности при работе с ножницами и клеем:

- На рабочем месте держи ножницы только в закрытом виде.

- При работе не держи ножницы концами вверх, а только вперед от себя.

- Работайте ножницами только на своем рабочем месте.

- Передавайте ножницы только в закрытом виде, кольцами вперед.

- Если отрезанная деталь упала, закройте ножницы, положите их на стол, и только потом наклонитесь и поднимите деталь.

- Кисточку для клея держи на специальной подставке.

- Работай только на специальной подложке или клеенке.

- Пользуйся кисточкой для набора клея, излишки клея с кисточки снимай о край баночки или салфеткой, но не руками.

- Будь аккуратным, при работе с клеем: не вытирай руки об одежду, не пачкай стол, за которым работаешь.

- НЕЛЬЗЯ брать клей в рот, тереть грязными руками глаза.

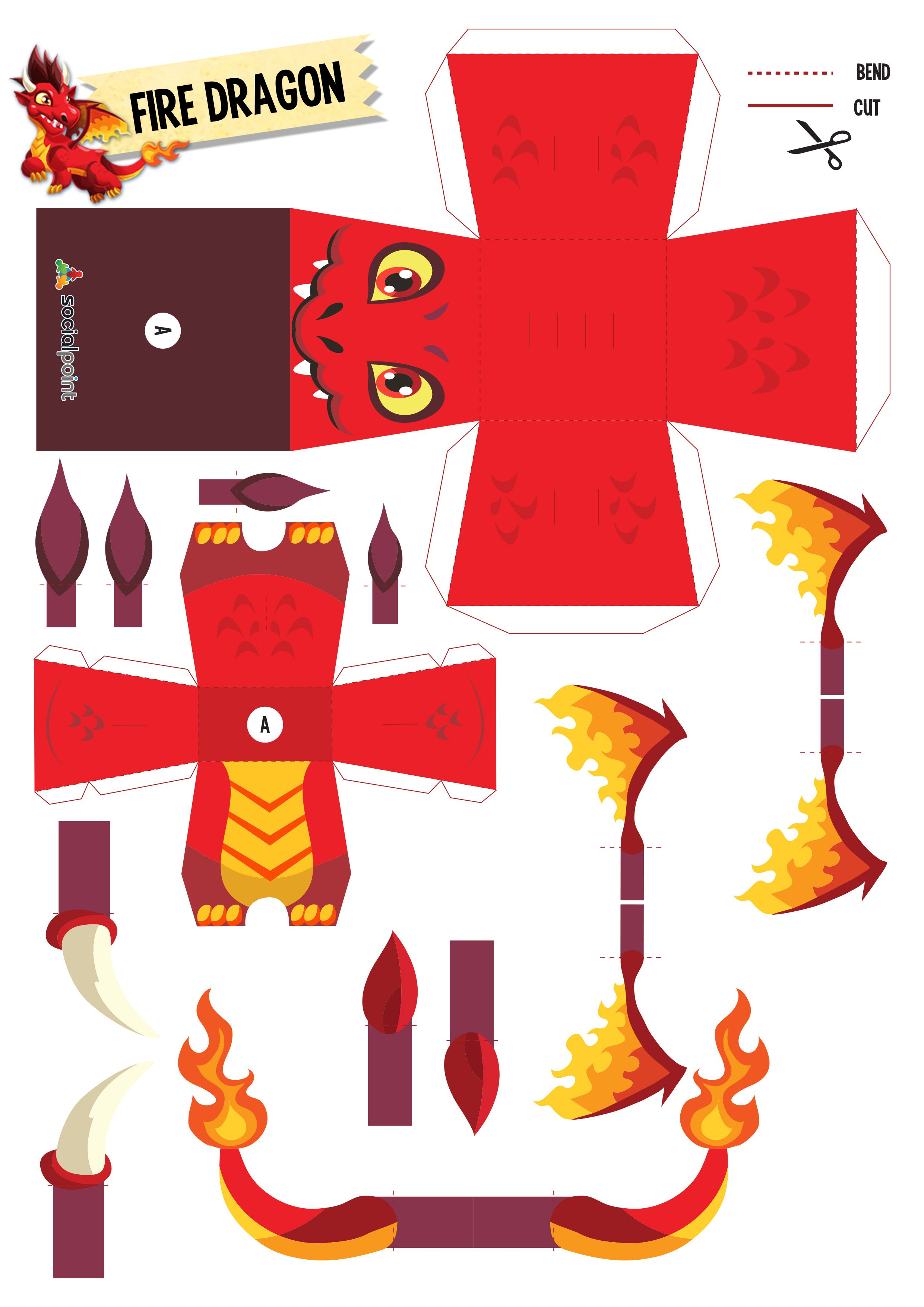
- По окончании работы приведи в порядок рабочее место и тщательно промой руки теплой водой с мылом.

-А теперь можно приступить к работе. Во время работы я буду помогать, советовать. Также вы можете советоваться друг с другом и помогать.

(Выполнение практической работы. Помощь педагога.)

**Демонстрация образца:**

-Необычные сувениры сделать не слишком сложно. Обратите внимание, здесь есть место, куда можно положить письмо Деду Морозу или поздравление близкому человеку.



ШАГ 1

 На белом листе формата А4 плотностью не менее 200г/м2 напечатать развертку дракона и вырезаем по контуру все детали.

ШАГ 2

По пунктирным линиям делаем биговку

-Кто подскажет,что такое биговка? (Ответы детей)

Биговка - это продавливание плотной бумаги острым предметом для дальнейшего сгибания по этой линии. Мы для биговки будем использовать циркуль или ручку с закончившимся стержнем и линейку. (Демонстрация выполнения биговки)

ШАГ 3

Склеиваем детали

**3. Заключительный этап.**

-Наш новогодний сувенир в виде Дракона готов. Его можно подарить кому-то, а можно положить под ёлочку. Новый год - чудесный праздник, который дарит радость, заставляет мечтать и верить в исполнение всех желаний!

-А теперь давайте поиграем! Предлагаю игру на внимание, отвечаем «да» или «нет» хором.

**ИГРА «ДА ИЛИ НЕТ»**

Педагог задает вопросы, на которые участники игры должны быстро, не задумываясь, ответить "да" или "нет". Тот, кто ошибся, выбывает из игры.

- Дед Мороз - старик веселый? - Да.

- Любит шутки и приколы? - Да.

- Знаете песни и загадки? - Да.

- Съест все ваши шоколадки? - Нет.

- Он зажжет ребятам елку? - Да.

- Спрячет нитки и иголки? - Нет.

- Он душою не стареет? - Да.

- Нас на улице согреет? - Нет.

- Йоулупукки - брат Мороза? - Да.

- Расцвела под снегом роза? - Нет.

- Новый год идет все ближе? - Да.

- У Снегурочки есть лыжи? - Нет.

- Дед Мороз несет подарки? - Да.

- В Новый год все маски ярки? - Да.

И еще раз поиграем! Педагог называет предметы, а участники также быстро, не задумываясь, отвечают, подходят ли они для украшения елки.

- Разноцветные хлопушки? - Да.

- Одеяла и подушки? - Нет.

- Раскладушки и кроватки? - Нет.

- Мармеладки, шоколадки? - Да.

- Шарики стеклянные? - Да.

- Стулья деревянные? - Нет.

- Плюшевые мишки? - Да.

- Буквари и книжки? - Нет.

- Бусы разноцветные? - Да.

- И гирлянды светлые? - Да.

- Снег из белой ваты? - Да.

- Бравые солдаты? - Нет.

- Туфли и сапожки? - Нет.

- Чашки, вилки, ложки? - Нет.

**Рефлексия.**

-Ребята давайте возьмем свои сувениры в руки, поднимем их вверх и посмотрим на них.

-Какие красивые и яркие у нас получились мини-версии дракона.

- А как вы думаете, у кого получилась самая аккуратная работа?

-Что нового вы сегодня узнали?

-Что вам понравилось?

-Были в чем-то затруднения?

-Что хорошо получилось, а на что еще нужно обратить внимание?

-Довольны ли вы своей работой?

**Итог занятия.**

- Ребята, вы сегодня очень хорошо поработали. Молодцы! На этом наше занятие заканчивается. Всем спасибо!