**Визитка педагога – психолога ДОУ.**

Разрешите представиться, я – Боярских Юлия Александровна, педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка детский сад № 9 «Теремок» г. Туринска.

С самого детства я любила играть в школу. Усаживала игрушки в круг и с удовольствием рассказывала им сказки, разнообразные поучительные истории. Затем в школе познакомилась с профессией педагог-психолог, и поняла, что это что-то новое и интересное. Шли годы, и закончив школу, я без малейшего сомнения поступила в педагогический университет на отделение специальной психологии. Еще учась на третьем курсе, начала работать педагогом – психологом, и реализовываюсь в этой деятельности по сей день.

Психолог…Кто он? Для чего он? Какой он? Что он делает?

Нет однозначного ответа на вопрос «Кто такой психолог?», «Чем он занимается». Каждый человек это понимает и воспринимает по-своему. Кто-то думает, что это совсем бесполезная и не нужная профессия, кто-то думает, что психолог - это своего рода волшебник, который может одним взглядом увидеть все проблемы человека и решить их взмахом волшебной палочки. А некоторые даже остерегаются этого специалиста, видя в нем некого прорицателя. Часто профессия психолога идеализируется, обрастает мифами, и мы психологи предстаём в образе всемогущего «сверхчеловека», обладающего особыми свойствами, людьми, знающими ответы на все вопросы и умеющими изменять судьбы людей в лучшую сторону.

За годы работы в данной сфере у меня сложилось достаточно полное представление об моей профессии. Педагог-психолог - это как бортпроводник в самолете. Он делает полет человека более комфортным. Но это только на первый взгляд. На самом деле, он показывает человеку, что тот является пилотом, а не пассажиром. И что только сам человек определяет, в каком направлении и на какой высоте ему летать. Я четко понимаю, что педагог-психолог – не всемогущ, и, оказывается, советов по правильной жизни не дает, а только подталкивает человека к тому, чтобы он сам нашел «этот самый главный для него совет». Бесспорно, психолог – это специалист, обладающий научной теоретической базой по своей специальности и имеющий практический опыт работы. Конечно, всем известно, что совершенство недостижимо, но психолог должен постоянно стремиться к нему: осваивать новые методики, знания в области психологии и анатомии, изучать особенности человека и т.д. - для безошибочной и эффективной работы.

Профессию психолога часто называют помогающей. Я полностью согласна с этим. Помочь человеку - это основная задача в нашей работе, главная движущая сила. Без этого компонента она невозможна. В профессиональной деятельности стараюсь придерживаться принципов доброжелательности, доверия, уважения к личности ребенка. Дошкольный возраст самый нежный, дети ждут тепла, доброго слова, понимания, и психолог может дать это детям, а они готовы всегда отвечать взаимностью. Вся моя работа с детьми исходит из принципа «не навреди» и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности каждого ребёнка.

Деятельность психолога ДОУ направлена непосредственно на детей, но для большей эффективности в нее включаются и другие участники воспитательного процесса – педагоги и родители, которые участвуют в решении проблем детей.

В своей профессиональной деятельности я выполняю должностные обязанности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог – психолог»: психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ, психологическое консультирование и психологическое просвещение субъектов образовательных отношений, коррекционно-развивающая работа и психологическая диагностика воспитанников, психологическая профилактика.

Цель моей деятельности: осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДОУ посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

При подготовке к занятиям стараюсь, чтобы они были разнообразными и перекликались с интересами современных детей. В своей работе использую методы арт-терапии, сказкотерапии, музыкотерапии, психологические игры и т.д. На занятиях в дружеской и непринужденной атмосфере, ребята получают заряд положительных эмоций, и мотивацию к познанию нового. Моя роль как педагога-психолога заключается в том, чтобы умело вовлечь детей в психологическую игру, помочь их взрослению, помочь всем и каждому в отдельности преодолевать трудности и преграды. Я уверена, что моя профессия поможет многим детям стать более уверенными в себе, гармоничными и счастливыми.

Завершить наше знакомство хочу своим профессиональным кредо: «Пускай мне не суждено совершить подвиг, но я горжусь тем, что люди доверили мне самое дорогое – своих детей…».

Ну что ж, на этом, вероятно, можно поставить многоточие….