**Внеклассное мероприятие по английскому языку для 4 класса «Champion Game «FOOD».**

**Тип урока: урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений**

**Форма проведения:**

* повторительно-обобщающий урок;

**Цель мероприятие**: Обобщение материала по теме « Еда» с помощью лексических упражнений, монологических высказываний. аудирования , чтения.

Задачи:

***Образовательные:***систематизировать знания учащихся по теме “Еда”; активизировать употребление изученных лексических единиц по теме “Еда” в речи учащихся.

***Развивающие:*** развивать лексические навыки говорения; развивать навыки аудирования с извлечением конкретной информации и детального понимания содержания; развивать мышление, внимание, память; развивать навыки чтения.

***Воспитательные:***воспитывать уважение к мнению других людей; прививать любовь и желание изучать иностранный язык через разные формы работы, формировать умение работать в группах, парах.

***Практическая:*** *формировать умение* употреблять грамматические формы, учить устному описанию,

**Оборудование:** презентация по теме “Еда”, загадки, карточки, картинки.

**Ход мероприятия:**

**I. Организационный момент** (Слайд 1)

Good afternoon! Nice to meet you! Will you sit down! What date is it today?

Today we have an interesting lesson. Look at the blackboard. There are a lot of pictures. Do you know what we are going to talk about. Yes, we are going to talk about food, fruit and vegetables…

But we have not usual lesson. We have a champion game. Can you guess what the name of this game is.

(Ответ учашихся)

**II. Речевая зарядка**

**-** What do you like to eat? (Слайд 2)

**-** What do you like to drink ?

**III. Активизация изученных лексических единиц**

**Teacher:** Listen to me and finish the rhymes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всегда ты сладкийждешь сюрприз,Конфеты по-английски .... | Что как рыба тымолчишь?Рыба по-английски …. | Любит медбратишка Даня,Мед конечнобудет …. |
| Чаем с сахаромугощу я друга,Сахар по-английски … | Кило сыра съелкот Маркиз,Сыр, сырочекбудет …. | При виде мяса котурчит,Мясо по-английски … |
| И сказал нам дядяКруз:Сок отличный,сок …. | Очень любит хлебФред,Хлеб по-английски …. | Молоко я питьпривык,Молоко иначе …. |

**Teacher:** What other food words can you name?

**VI. Развитие навыка аудирования**

**Teacher:** Listen to the poem and find out how many Food

words there are in the poem and name them.

**Sandwich** for breakfast,

**Tea** and **milk** for lunch.

**Honey** for dinner,

I like it very much.( 4)

**VI. Team Competition**

**Конкурс 1.**

**Put together the food words.**

1. ice wich

2. water burger

3. роr ball

4. sand table

5. straw cream

6. ham late

7. meat ridge

8. vege apple

9. choco berry

10. pine melon

**Answer:** 1. Ice cream; 2. Watermelon; 3. Porridge; 4. Sandwich;

5. Strawberry; 6. Hamburger; 7. Meatball; 8. Vegetable;

9. Chocolate; 10. Pineapple

**Конкурс 2.**

**An Alphabet You Can Eat**

**Narrator:** Your team will get 8 letters. Write as many food

words as you can using them.

**Team 1. Letters: B, E, H, N, M, O, S, T**

B – bread, biscuits, butter, banana

E – egg

H – ham, hamburger, honey

N – nut

**Team 2. Letters: A, C, F, I, L, P, R, W**

A – apple

C – chicken, cheese, chocolate, chips, cake, carrot

F – fi sh, fruit

I – ice cream

L – lemon, lemonade

P – pear, pizza, pasta, popcorn, potatoes

R – rice

W – water, watermelon

**Конкурс 3.“Food” Crossword**

 **Word Puzzle**

*Необходимо найти 11 слов по теме “Еда” (3 min).*

F I S H T G C G S R F R H N U

E R J A F T H V R I S M E A T

B U T T E R E A W C Q V N M H

I D O R J U E U I E O P L M D

C E R E A L S S U Q Z E G G S

B E R D F G E J S W Q Z X D F

R E M F H K V P O T A T O E S

E R I T I G F R U I T L I P N

A Y L T E D T U I O P L M D S

D W K R V E G E T A B L E S G

**Конкурс 4.( слайд)** На доске появляется слайд, в котором даны

слова с пропущенными буквами. Ученикам нужно вста-

вить эти буквы и перевести слова на русский язык.

*I вариант:* f\_ \_d; b\_n\_na; su\_per; mi\_k; a\_ \_le; \_ruit; so\_p;

s\_eet; ca\_ \_ot

*II вариант:* coo\_ \_ \_s; \_orri\_ \_e; p\_t\_t\_; ca\_e; ju\_ \_e; b\_ \_

\_d; e\_g; i\_e-\_re\_m; f\_ \_d

**Конкурс 2. ( слайд)** появляется слайд с зашифрованны-

ми словами. Задача учеников – узнать эти слова, поставив

буквы в правильном порядке, затем перевести слово.

*I вариант:* aet; effeco; tterub; kilm; team; rindk

*II вариант:* matoto; tablegeev; ssagl; sifh; eta; teeb

**Конкурс 5.на слух**

plate, cheese, cup, food, glass, hamburger,

juice, salt, soup, sweet. Задача игроков – вписать эти сло-

ва в соответствующие колонки much/many и поставить

окончание –s там, где это необходимо.

1. many …………… 1. much ………………

2. many …………… 2. much ………………

3. many …………… 3. much ………………

4. many …………… 4. much ………………

5. many …………… 5. much ………………

**Конкурс 6.Recite a Poem**

*Каждая команда читает стихотворение (“Breakfast in*

*the morning”, ).*

**Breakfast, Dinner, Supper**

Breakfast in the morning,
Dinner in the day;
Tea comes after dinner,
Then it's time to play.
Supper in the evening
When the sky is red,
Then the day is over
And we go to bed.

Переведем:

**Завтрак, обед, ужин**

Завтрак утром,
Обед днем;
Чай после обеда,
После этого время для игр.
Ужин вечером
Когда небо красное,
Потом день заканчивается
И мы идем в постель.

**Конкурс 7. На доске** появляется слайд с предложениями,

которые написаны слитно. Задача игроков просегменти-

ровать предложение и перевести на русский язык.

*I вариант:* Lastweekweboughtabigcake,becauseMumhadab

irthday. (Last week we bought a big cake, because Mum had

a birthday.)

*II вариант:* Schoolchildrenusuallyhadlunchat12o’clockever

yday. (Schoolchildren usually had lunch at 12 o’clock every

day.)

**Конкурс 8.**

На доске появляется слайд, в котором даны

слова через запятую. Игроки должны образовать пра-

вильные грамматические предложения.

*I вариант*

1) he, drink, tea, Did, jam, with ?

2) dinner, I, yesterday, ate.

3) I, eggs, breakfast, Usually, for, eat.

*II вариант*

1) Dad, and, week, I, Last, cake, big, bought, a.

2) cooked, My, cookies, yesterday, mother.

3) spaghetti, My, is, food, favourite.

**XII. Drawing Competition**

**Конкурс рисунков.**

**Make pizza and give it a name.**

*Каждая команда составляет пиццу на листе бумаге,*

*даёт ей название и рассказывает, из чего она состоит*