Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №260» городского округа Самара

443050 г. Самара, ул. Краснопресненская, д.78, тел.:(846)931-28-81, 931-41-67

e-mail: deti260@yandex.ru, ya.ds260@yandex.ru

**«Путешествие с Самариком**

**по музеям нашего города».**

 (открытое интегрированное занятие

по познавательному развитию

в старшей группе «Теремок»)

Конспект составила: воспитатель,

музыкальный руководитель

Горбачева Елена Васильевна

Занятие провели: воспитатель,

музыкальный руководитель

Горбачева Елена Васильевна

2023-2024 учебный год

г. Самара

**Конспект открытого интегрированного занятия**

**по познавательному развитию**

**для обучающихся подготовительной группы**

**«Путешествие с Самариком по музеям нашего города».**

Цель: знакомство детей старшего дошкольного возраста с музеями нашего города посредством использования игровой технологии

 Задачи:

***образовательные***

* формировать у детей понятие «музей»
* расширять и активизировать словарь

***воспитательные***

* пробудить у детей любовь к искусству
* вызвать интерес к истории разных предметов
* способствовать развитию навыков сотрудничества и взаимодействия в совместной деятельности
* приобщить к прошлому и настоящему
* вызывать уважение к другим культурам

***развивающие***

* способствовать развитию познавательной активности, речи
* пробуждать нравственные качества личности
* способствовать развитию памяти, логического мышления

Методы и приемы:

словесные, наглядные, практические; приемы: игровые ситуации, создание проблемных ситуаций, упражнения подражательного характера; разгадывание ребусов.

Материалы и оборудование:

* мультимедийная установка
* музыкальные инструменты
* масса для лепки конфет
* мнемотаблица «Правила музея»
* коробки для конфет
* билеты для музея
* шапочки
* значки для составления мнемотаблицы
* ящик для сбора билетиков

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Детскаядеятельность | Формы и методыорганизации совместной деятельности |
| Двигательная |  игровая ситуация перемещения в музей, из музея, динамическая пауза «Наш любимый город». |
| Игровая | Дидактические игры «Разгадай ребус», «Угадай сказку», подвижная игра «Ракетодром». |
| Познавательно-исследовательская | Составление мнемотаблицы, лиц опрос «музейные экспонаты», «Я в этом городе живу, я этот город знаю» |
| Коммуникативная |  Коллективное и парное выполнение игровых заданий. |
| Музыкальная | музыкальное сопровождение в процессе путешествия, во время подвижных игр, ритуалах начала и окончания занятия, игра на музыкальных инструментах |

**Ход**

***Воспитатель:***

Утром рано мы встаём, (поднять руки вверх и опустить через стороны)
Город видим за окном. (показать руками на окно)
Он проснулся, он живёт, (руки на поясе, пружинки в обе стороны)
Нас на улицу зовёт. (ходьба на месте)
Дома бывают разные:
Высокие и низкие, (поднять руки вверх и опустить)
Далёкие и близкие, (вытянуть руки и приблизить к себе)
Деревянные, панельные, кирпичные, (передвигать одной рукой как будто бы считаем)
Вроде бы обычные. (развести руками)
Мы живём, мы растём
В нашем городе родном. (постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)
Для кого-то - небольшой, (показать руками маленький предмет)
А для нас – огромный. (поднять руки вверх и опустить через стороны)
Пусть растёт,
Пусть цветёт (руки на поясе, пружинки в обе стороны)
Городок наш скромный (развести прямые руки в стороны).

Сегодня мы вам предлагаем отправиться на прогулку по нашему замечательному городу.

***Дети проходят в зал.***

Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся! Здравствуйте.

А с каким настроением вы пришли сегодня в садик?

***Дети.*** С хорошим, радостным, веселым.

***Воспитатель.***Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Собрались все дети вкруг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

***Воспитатель:***Молодцы, надеюсь, вы зарядились хорошим настроением на весь день.

Ребята, в какой стране мы с вами живем?

А как называются люди, живущие в нашей стране?

Какой город является столицей нашей страны?

А что такое малая Родина?

А как называется город, в котором мы живем?

На берегу какой реки он расположен?

А люди, которые живут в нашем городе?

Давайте расскажем гостям о нашем городе

Город наш такой высокий

Сколько крыш

И сколько окон

Город наш такой большой

Он уютный и родной!

Он сверкает и цветёт,

Засыпает и встаёт!

Город улыбается,

Он нам очень нравится!

***Самарик:*** И мне тоже очень нравится наш город! Здравствуйте, ребята! Я очень рад вас видеть! И предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие. А куда бы вы хотели отправиться, если бы у вас была машина времени?

***Ответы детей.***

***Самарик:*** Сколько чудесных мест вы мне предложили! А я бы хотел пойти...

***Воспитатель:*** Наш экран нам покажет необычное место, в которое мы сегодня отправимся.

(***на экране слайды из мультфильма "Ну, погоди" выпуск 12, в музее***)

***Воспитатель:*** Где оказались герои этого мультфильма?

***Ответы детей.***

***Воспитатель:*** Что такое музей? А что такое экспонаты? Как называется человек, который ведет экскурсию в музее?

 ***Ответы детей.***

***Воспитатель:*** Музей – это место, где живёт история.

***Самарик:*** Открою вам «страшную» тайну: музей - это и есть машина времени! Ведь там можно совершать путешествия во времени и в пространстве. Поэтому сегодня я предлагаю вам совершить экскурсию по музеям нашего города.

***Воспитатель:*** Но прежде чем отправиться в на экскурсию, давайте вспомним правила поведения в музее. Как же нужно вести себя в музее?

***Ответы детей.***

***Самарик:*** Ребята, в музей часто приходят дети или иностранцы, которые не умеют читать. Смогут ли они понять правила музея, если они будут написаны при помощи букв?

***Воспитатель:*** Ребята, а давайте мы с вами составим табличку правил поведения в музее, которые будут понятны всем!

***Дети сами составляют таблицу и вновь закрепляют правила.***

***Воспитатель:*** Ребята, музейные правила вы запомнили. Пора отправляться в путешествие.

***Воспитатель:*** Приобретаем билеты для посещения музеев. Билетик получит тот, кто назовёт любой экспонат, который знает.

Назовите экспонаты музея

«Военной техники»

«Литературного музея»

«Художественного музея»

«Музея кошек»

***Ответы детей.***

***Самарик:***

*Чтоб провести нам время интересно*

*И с пользой для себя и для друзей.*

*Нам долго выбирать не нужно место,*

*Мы дружно отправляемся в музей.*

***Воспитатель:*** Ваши входные билеты прошу опустить в специально для этого предназначенный ящик. Двигаемся вперёд! На пути у нас интересный музей. В этом музее ....

***Самарик:*** Ой, а что здесь произошло? Где же все экспонаты?Какая -то табличка. Давайте рассмотрим поближе. Кто может её прочесть?

***Дети читают содержание записки:*** Внимание! Из музея пропали все экспонаты. Экскурсии не будет!!!!! Приносим свои извинения. Сотрудники музея".

***Воспитатель:*** Ребята, что же нам делать?

***Ответы детей.***

***Музыкальный руководитель:*** Сколько у вас интересных идей, но у меня есть для вас прекрасное предложение. Я ведь сама собираю коллекцию музыкальных инструментов и как раз хотела попросить устроить выставку в одном из музеев. Давайте рассмотрим эти инструменты и попробуем себя в роли экскурсовода.

***Ответы детей.***

***Музыкальный руководитель:*** А теперь давайте попробуем сыграть на этих инструментах.

***Оркестр*** *(дети играют на музыкальных инструментах)*

***Воспитатель:*** Какая удивительная получилась экскурсия! Что ж, двигаемся дальше. Вот и следующий музей нашей страны. Угадываем какой.

***Самарик:*** Посмотрите на экран и разгадайте ребус, чтобы узнать, в какой же музей мы сейчас попадём!

***Ответы детей.***

***Воспитатель:*** Правильно, перед нами появляется музей Лягушки.

Перед нами, пожалуй, самый необычный самарский музей – это музей Лягушки. В России нет ему подобных, да и в мире их всего три: в Швейцарии, Хорватии и у нас в Самаре. В музее собраны мягкие, резиновые, стеклянные, бумажные, металлические очень добрые и позитивные самарские квакушки. В основном – это сказочные персонажи, те самые, которые помогали Буратино, Ивану Царевичу и многим другим сказочным персонажам. Кроме того, в музее работает руКВАтворная мастерская, где вас научат делать веселых животных из бисера, ткани и шерсти.

***Самарик:*** Дети, а давайте мы с вами посмотрим на экран и вспомним в каких же сказках встречаются эти квакушки.

***Слайды презентации показывают лягушек из известных сказок.***

***Ответы детей.***

***Самарик:*** Молодцы, ребята! Замечательно справились с заданием.

***Воспитатель:*** Ну теперь пора отправляться дальше. Итак, попробуем угадать в какой музей мы сейчас попадём?

***Самарик:*** Посмотрите на экран и разгадайте ребус, чтобы узнать, в какой же музей мы сейчас попадём!

***Ответы детей.***

***Воспитатель:*** Да, верно. Это ракета. В какой же мы сейчас попадем музей? Отправляемся в музей «Самара космическая»

Музей «Самара Космическая» — это уникальный комплекс, состоящий из настоящей ракеты-носителя «Союз», удерживающей конструкции и здания с выставочными залами. Ракету-носитель «Союз», установленную перед входом в музейно-выставочный комплекс, изготовили в 1984 г. на местном заводе «Прогресс». Чуть больше 15 лет она верой и правдой служила образцом для тренировок боевых расчетов на космодроме Плесецк.

Здесь можно почувствовать себя покорителем космоса: увидеть, как живут, отдыхают и работают космонавты; с помощью специального тренажера запустить ракету на орбиту.

***Ответы детей.***

***Музыкальный руководитель:*** Ребята, а давайте мы с вами немного разомнемся и представим, что мы настоящие космонавты.

***Игра «Ракетодром»***

***Самарик:*** Здорово! Настоящие покорители космоса! Но нам пора отправляться дальше! А чтобы узнать, в каком же музее мы окажемся сейчас, отгадайте загадку!

Он коричневый и сладкий

Любят есть его ребятки

Взрослый тоже очень рад

Скушать вкусный…

***Ответы детей.***

***Воспитатель:***

Правильно, ребята. Мы находимся с вами в музее шоколада. Музей шоколада в Самаре — отличный способ не только увлекательно, но и вкусно провести время. Здесь рассказывают о происхождении знаменитого десерта, проводят дегустацию его основных видов и учат создавать самостоятельно от классической плитки до шоколадной открытки, разукрашенной шоколадными же красками. Но экспонатов практически нет, так что определение «музей» весьма условно, и на прогулку по экспозиции рассчитывать не стоит.

Предлагаю вам оставить в этом музее шоколадное угощение, сделанное своими руками. Давайте пройдем за столы и как настоящие кондитеры изготовим шоколадные конфеты. Ребята, что можно добавить в конфеты, чтобы разнообразить их вкус?

***Самарик:*** Замечательно вы придумали! Аесли сложить их в коробки, на которых изображены достопримечательности нашего города, их можно будет подарить гостям, которые приезжают к нам из других городов, как сувенир!

***Изготовленные конфеты становятся экспонатами музея***

***Воспитатель:*** Ребята, вот и закончилось наше путешествие по музейной стране. Пора возвращаться. Предлагаю вам вспомнить всё, что вы сегодня увидели. Расскажите о своих впечатлениях.

***Ответы детей.***

***Самарик:*** Теперь я уверен, что посещение музеев обязательно появиться в ваших путешествиях. Посещайте музеи с удовольствием!!!