Комплексное занятие

«Моя Родина- Россия»

**Аудитория:** воспитанники 8-12 лет

**Цель:** воспитание чувства патриотизма и гордости за свою Родину.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Актуализировать знания воспитанников о своей Родине, обобщить понятия: Родина, малая родина;
2. Расширить знания воспитанников о символах государства.
3. Показать значение Родины в жизни каждого человека.
4. Обогащать словарный запас воспитанников.

**Развивающие:**

Развивать умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать.

развивать устную речь, мышление;

**Воспитательные:**

1. Воспитывать патриотические чувства, уважение к символам России.

2. Воспитывать чувство гордости за страну.

3. Воспитывать уважение к многонациональному народу нашей Родины.

**Оборудование:** карточки (пословицы), политическая карта мира, толковый словарь Ожегова.

**Время проведения: 40-45 минут.**

**Структура и содержание этапов:**

1. Организационный этап (5 мин.)
2. Основной этап (30 мин.)
3. Заключительный этап (5 мин.)

**Ход занятия:**

**Организационная часть (5мин.)**

**Воспитатель**: Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво,

Тихо сели, спинки прямо.

Мы легонечко вздохнем,

И занятие начнём.

Просмотр видеоролика и прослушивания песни М. Бернеса «С чего начинается Родина?»

Вам понравился ролик?

Какие кадры из этого ролика вы запомнили?

Понравилась ли вам песня?

Какие слова повторялись в песне?

Правильно, это слово «Родина».

**Основной этап. (30 мин.)**

**Воспитатель**: Сегодня на занятии мы с вами поговорим о нашей Родине.

У каждого человека, живущего на нашей Земле, есть Родина. А что такое Родина для вас? Давайте узнаем, что обозначает слово Родина? Откройте толковый словарь и прочитайте, как ученые дают определение этому слову. (ответы детей: Родина – страна, в которой родился человек. Родина – это вся наша страна, в которой мы живём)

А как называется наша страна, в которой мы живём? (Россия)

А как называется наше государство? (РФ)

Работа с картой.

**Воспитатель:**

Покажите на карте Российскую Федерацию. С какими государствами граничит? Какая она по сравнению с другими государствами?

Какие моря омывают берега России?

Как называется столица нашего государства? (ответы детей)

Кто может на карте показать Москву?

Кто управляет нашим государством? (Президент)

- Как зовут президента нашей страны?

Национальности России.

**Воспитатель:**

- Как называют граждан, живущих в России? (ответы детей)

- Всех людей, живущих в нашей стране, можно назвать россиянами. Но

национальности у них разные.

Какие национальности вы знаете? (ответы детей: русские, татары, шорцы

украинцы, и т.д.)

А какие национальности есть у нас в группе? А в нашем детском доме?

**Игра «Чем мы похожи»**

Воспитатель приглашает в круг одного из детей на основе какого-либо реального или воображаемого сходства с собой. Например, Юля, выйди, мы похожи тем, что мы жители Земли, или мы одного роста и т.д. Юля выходит в круг и приглашает выйти кого-нибудь из одногруппников. Игра продолжается до тех пор, пока все члены группы не окажутся в кругу.

**Воспитатель**: посмотрите, ребята, мы все оказались в большом кругу, а это значит, что мы чем-то похожи, а еще мы живем в одной стране, мы - россияне.

**Задание «Подбери пару»**

В конверте для вас приготовлены пары Народов России, посмотрите, они все перепутаны, вам нужно подобрать каждому пару, определить можно по одежде, внешним признакам национальности народов т.д.

Государственные символы России.

**Воспитатель:** У каждой страны есть свои официальные государственные символы. Они отражают историю. Какие государственные символы вы знаете? (ответы детей: герб, флаг, гимн).

- А где мы можем увидеть герб России? (ответы детей: на монетах, паспорте, печатях, почтовых марках, значках...)

- Второй отличительный символ государства – флаг.

- Сколько цветных полос на государственном флаге России? (ответы детей)

- Назовите их по порядку (ответы детей: белый, синий, красный)

**Задание «Найдите Герб России»**

У вас изображены Гербы (картинка разрезана) разных стран, ваша задача выбрать Герб России.

**Игра «День рождения».**

-Ребята, а у вас у всех есть день рождения? (Да).

Давайте вспомним, когда вы его отмечаете. Похлопай в ладоши тот, кто родился: «24 марта», «13 марта», «3 октября», «13 октября», «18 апреля», «2 мая», «8 декабря», «21 июня», «12 мая»

Вот и у России есть свой день рождения. Когда день рождения России?

(Ответ -12 июня). Вся страна отмечает эту дату. День России – это праздник всех, кто хочет жить в сильном и процветающем государстве. Он напоминает нам о том, что мы все – граждане одной страны.

А кто знает, когда в нашей стране отмечается день Государственного флага Российской Федерации? ­(ответы детей - 22 августа)

- Где и когда мы можем увидеть наш флаг? (ответы детей)

- Правильно, ребята, на административных зданиях, в Кремле, их вывешивают на улицах в дни государственных праздников, во время спортивных соревнований в честь спортсменов-победителей.

А у нас в детском доме вы видели флаг России? Где? (На здании, на торжественных праздниках, на линейке)

Гимн - третий отличительный символ государства.

Что означает слово «гимн»? (ответы детей: слово греческого происхождения, оно означает «торжественная песня».

Кто написал музыку и слова для гимна? (ответы детей)

**Воспитатель:** Музыкунаписал композитор, Александр Васильевич Александров, слова – писатель Сергей Владимирович Михалков. (Сергей **Михалков** **написал** Дядю Степу и более 200 басен)

Ребята, а в каких случаях исполняется гимн? (ответы детей: исполняется гимн на торжественных праздниках, военных парадах, в честь спортсменов, победителей соревнований)

Когда исполняется гимн, что мы делаем? (ответы детей- все присутствующие встают и слушают его стоя, а мужчины снимают головные уборы. Этим они выражают уважение и любовь к родине, своей стране.) Сейчас я вам предлагаю прослушать один куплет гимна (обратить внимание, чтоб дети встали и пели)

**Воспитатель**: Неправда ли, торжественная музыка, красивые слова?

- Какое чувство испытали, исполняя гимн страны? (ответы детей: гордость за нашу родину, величие нашей родины) Правильно, когда мы слушаем и исполняем гимн, в наших сердцах появляется гордость. Когда у нас в детском доме исполняется гимн России? (ответы детей)

**5.** **Физминутка «Наша Родина – Россия»**

В нашей стране горы-высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

**6. Беседа о малой родине.**

**Воспитатель**: Да, ребята, вы родились в стране, которая называется Россией! Вы – россияне! Россия – огромная страна! Но у каждого из нас есть своя малая Родина. Что такое малое Родина? Чем отличается? (Ответы детей) Воспитатель: правильно это тот уголок земли, где вы родились, где прошло ваше детство, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом.

А где ваша малая Родина, где вы живете? (ответы детей 2-3 человека)

Ребята, а наш детский дом можно назвать малой родиной? (Ответы детей)

-Почему?

- Правильно. Все ваши школьные годы проходят здесь. Здесь вы приобрели новых друзей, здесь вам дают знания учителя и воспитатели, повара вас кормят, врачи лечат, если вы заболели. Все эти люди стали для вас родными и близкими. И я уверена, что, закончив учебу, вы еще не раз будете вспоминать их, скучать по детскому дому и приезжать в гости.

Одни живут в городах, другие в селах.

Вот из множества таких городов и поселков состоит наша область.

Ребята, а кто скажет, как называется область, в которой мы живём?

(Кемеровская - Кузбасс)

- Соответственно, главный город нашей области – это…? (Кемерово)

-А как зовут губернатора Кемеровской области? (ответы детей)

А город, в котором мы живем как называется? (Междуреченск)

А мэра города кто скажет, как зовут? (**Сергей Владимирович Перепилищенко**.)

- У нашего города тоже есть свои символы герб и гимн.

**Задание:** Собрать герб по памяти.

Давайте вспомним, что изображено на гербе? (ответы детей на гербе города показано его основное природное богатство - каменный уголь.  
Зеленый цвет символ весны, радости, надежды, жизни, природы, а также символ здоровья. Отражает тайгу, реки Томь и Уса, на месте слияния которых расположен город.

Голубой цвет - символ чести, славы, преданности, истины, добродетели и чистого неба. Красный цвет поля символизирует энергию, которая дает жизнь городу и огонь, расплавляющий металл, а также это символ труда, тепла, активности, мужества, праздника и красоты.)

7**. Работа в парах. Игра «Собери пословицу».**

Наш народ любит свою Родину. О том, как бережно всегда относится русский народ к своей Родине, говорится в пословицах. Давайте вспомним некоторые из них. На партах лежат конверты со словами пословиц. Надо составить и объяснить пословицу о Родине и любви к Родине.

Если дружба велика, будет Родина сильна.

Нет земли краше, чем страна наша.

Родина – мать, умей за неё постоять.

Нет в мире краше Родины нашей.

Человек без Родины- что соловей без песни.

Прочитайте, какая пословица у вас получилась и объясните ее смысл.

**Заключительная часть.**

- Ребята, говорить о России можно бесконечно. Россия удивительная,

необъятная и многонациональная страна. Мне бы хотелось, чтобы вы всегда

помнили, что вы - граждане великой страны, имеющей богатую и славную

историю, чтили ее символы, гордились своей страной.

**Клубок-рефлексия**

У меня в руке клубок ниток жёлтого цвета, сейчас я начну передавать его

вам. Вы, держась за край нити, проговариваете за что вы любите свою Родину, и передаете клубочек другому.

- Что сделала с нами нить? (объединила, связала вместе) Как вы думаете хорошо это? (Высказывания детей)

- Верно, нить объединила нас, сплотила. Все мы живем в одной группе, мы – частичка нашей Родины, и если мы всегда будем держаться вместе, помогать друг другу, жить в мире и согласии, дружить тогда наша страна будет славиться и процветать!

- На этом наше занятие закончено. Всем спасибо за внимание.