Классный час «Синичкин день»

Данное занятие предназначено для обучающихся 1-2 классов.

**Цель мероприятия:**  формирование у обучающихся ценностного представления о зимующих птицах родного края.

**Задачи:**

* познакомить детей с зимующими птицами, с разными видами синиц;
* расширить представления детей о всероссийских праздниках;
* способствовать формированию у детей потребности общения с природой и окружающим миром.
* вовлечь детей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц;
* способствовать формированию в детях ответственности за «братьев наших меньших»

**Методы и приемы проведения занятия:** рассказ, беседа, объяснение, демонстрация, игра.

**Форма проведения:** классный час

Ход занятия:

Добрый день ребята, гости. Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о братьях наших меньших. А о ком будем говорить, нужно угадать.

Маленькая птичка-

Просто невеличка.

Синенькое горлышко,

А сама, как солнышко.

Желтенькое брюшко – воробья подружка. (Синица)

Верно, сегодня мы будем с вами говорить о птицах и более подробно остановимся на синичках.

12 ноября русский народ отмечает праздник «Зиновий – синичкин». Суть Синичкиного дня – помощь и поддержка маленьких птичек. Считается, что именно с этого дня синицы и другие зимующие птицы – снегири, клесты, сойки, свиристели, поползни и другие начинают прилетать поближе к жилью человека. В этот день люди развешивают кормушки и готовят для птиц полезную подкормку на зиму: семечки подсолнечника, тыквы, крупы и несоленое сало. По вере наших предков синицы приносили в дом счастье, поэтому люди старались их всячески приманить: устанавливали кормушки, развешивали веревочки с кусочками сала. «Кормите птиц зимой – они помогут вам весной» - говорили наши предки, подразумевая, что птицы, спасаясь от голода зимой, помогут защитить будущий урожай от насекомых – вредителей.

 **«Загадки о птицах»**

* Кто летает, кто стрекочет —

 Рассказать нам новость хочет? (Сорока)

* Грудка ярче, чем заря,

У кого? (У снегиря)

* Словно кошки не боится —

Собирает крошки,

А потом на ветку — прыг

И чирикнет: «Чик-чирик!» (Воробей)

* Как лиса среди зверей,

Эта птица всех хитрей.

Прячется в зеленых кронах,

А зовут ее ... (ворона).

* Северные гости

Клюют рябины грозди,

Так нарядны и ярки,

На головках — хохолки! (Свиристели)

* Под крышей я леплю гнездо

Из комочков глины.

Для птенчиков стелю на дно

Пуховую перину. (Ласточка)

* Хоть снега лежат везде,

У нее птенцы в гнезде. (Клёст).

 **«Угадай чей голос?»**

Учитель по очереди включает аудиозапись голоса птиц, дети угадывают.

Воробей, сорока, жаворонок, свиристель, ворона, иволга, дикие гуси, сова, синица.

-А знаете ли вы, что название «синица» произошло вовсе не от синего оперения этих птиц, как многие могут подумать. Свое имя они получили за звонкие песни, напоминающие перезвон колокольчика: «Зинь – зинь!», «Си – ни – си – си – ни…», «Си – ний – си – ний – си – ний», «Зин – зи – вер я!».

-Ребята существует несколько видов синиц и с некоторыми мы сейчас познакомимся.


Белая лазоревка Большая синица



 Московка Хохлатая синица

**«Соотнеси описание птицы с картинкой».**

1. Мелкая (мельче воробья), очень светло окрашенная, подвижная и крикливая птица. Благодаря уникальному сочетанию белых и синих тонов окраски хорошо отличается от остальных синиц.
2. Грудка у неё жёлтая с чёрной матовой широкой полоской посередине, на голове чёрная блестящая шапочка с металлическим отливом, на затылке желтовато-белое пятно, а щёки белоснежные.
3. Самая маленькая из наших синиц, она лишь немного больше королька. Цвета оперения неброские: низ светло-серый или грязно-белый. Спина и крылья сизо-серые, голова и горло черные. Хорошо выделяются белые щеки и зашеек.
4. Самец и самка окрашены сходно. Верх тела серовато-коричневый, низ беловатый с охристым налетом на боках и подхвостье. На затылке шапочка переходит в заостренный хохолок, его высота и угол наклона могут меняться в зависимости от настроения птицы.

**«Корм для птиц».**

Детям предлагается отобрать корм для птиц ( семечки, пшено, хлеб, сало, шоколад, чипсы, семена тыквы и т.д.), что можно, а что нельзя класть в кормушку.

**«Знак охраны птиц»**

Нарисовать знак охраны птиц.

Ребята демонстрируют знак, который нарисовали, а другие ребята отгадывают, что означает.

- Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов к вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.

Не богаты их корма, горсть одна нужна.

Горсть одна нужна – и не страшна будет им зима.