**Горшенина Наталья Александровна**

**Филиал №1 «Садко» МБДОУ детского сада №130**

**города Пензы «Росток».**

**НОД по познавательному развитию в подготовительной логопедической группе. Викторина «Край, мой родной».**

**Основная образовательная область:** познавательное развитие

**Интеграция:** развитие речи, социально-коммуникативное развитие

**Цель:** формирование основ патриотического сознания детей в процессе ознакомления с родным краем.

**Задачи:**

Закрепить знание детей об истории родного края, о его достопримечательностях.

Формировать патриотические чувства; учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях родного города.

Развивать у дошкольников умение применять имеющиеся знания.

Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление.

Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам по игре.

**Материал:** мультимедийной оборудование, презентация «Пенза – город мой родной», презентация «Дети в городе», игры «Найди пару», «Герб и флаг города», картинки «Достопримечательности города Пензы», песни о городе, загадки про город, эмблемы,

звездочки на картоне, зеленые и синие кружочки.

**Формы работы:** беседы, рассматривание иллюстраций о городе, совместные рисунки родителей и детей, учить стихи о родном крае, повторить пословицы о родном крае.

 **Ход викторины:**

**1.Организационный момент**

 Ведущий

Шар большой, на нём страна,

Город в ней, а в нём дома.

Дом на улочке одной,

Неприметный, небольшой.

Этот дом, страна, земля –

Это Родина моя!

Ведущий

Сегодня мы с вами собрались, ребята, чтобы рассказать друг другу, что узнали о нашей родине, нашем крае, городе. Вы разделены на группы. Ответы каждой группы будут оцениваться. За каждый правильный ответ и правильно выполненное задание команда получает часть дома, из которых потом мы составим город. Чем лучше и правильнее будут ваши ответы, тем выше и красивее будут ваши дома. Кто хочет построить самый высокий и красивый дом? (ответы детей).

Воспитатель: Наша викторина будет состоять из нескольких конкурсов (За каждый правильный ответ команда будет получать звездочку, в конце соревнования мы подведем итоги) сначала давайте представимся и поприветствуем друг друга.

**«Богатыри»**

 Мы отважны и сильны,

Нас зовут богатыри

Победим мы быстро всех,

Впереди нас ждет успех! (девиз мальчиков)

**«Матрешки»**

Мы красавицы матрешки,

Разноцветные одежки

Мы матрешки просто класс –

Победи попробуй нас! (девиз девочек)

**2.Основной этап.**

**Первый конкурс «Разминка»** (Воспитатель показывает карту мира или глобус).Посмотрите на карту. Это карта мира. На ней среди многих государств есть и наша страна.

1 Как называется государство. В котором мы живем? (Россия).

2 Покажите на карте границы нашего государства.

3 Как называют людей, живущих в России? (Россияне)

4 Назовите столицу нашей Родины. (Москва).

5 Назовите символы нашей страны. (Герб, флаг, гимн).

Мы видим, что Россия большое государство. Мы гордимся нашей великой Родиной. Но у каждого из нас есть малая Родина, тот уголок, где мы родились и где находится наш дом родной.

Туда, где я с каждой травинкой знаком.

Пенза - уголок ты мой уютный,

Милый сердцу тихий городок,

Мой порыв - нет, не сиюминутный.

Здесь мне повелел родиться Бог!

**Второй конкурс называется: «Что вы знаете о своем городе?».**

Будьте внимательны, сейчас я буду задавать вопросы, а вы будете на них отвечать.

Вопросы:

1. Как называется наш район? (Октябрьский).
2. Что нарисовано на гербе нашего района? (Три снопа).
3. Как называется наш город? (город Пенза).
4. Как вы думаете, а дома были всегда такими, как сейчас? Игра «Расставь жилища».
5. Кто губернатор Пензенской области? (Мельниченко Олег Владимирович).
6. На какой улице находится наш детский сад? (улица Ладожская 127).
7. Какие улицы города вы знаете? (Ленина, Мира, Кирова, Ладожская и т.д.).
8. Какая школа находится рядом с детским садом? (школа№73, 74).

**(Рассказ воспитателя).**

В древности городом называли место, где селились люди и огораживали эту территорию толстыми стенами. Люди строили города по берегам рек, озер, морей. Так и наш с вами любимый город был построен изначально, как крепость на берегу реки Сура в 1863 году. Город быстро рос. С тех пор прошло много времени, и наша Пенза превратилась в большой и красивый город с множеством парков, скверов, заводами, фабриками, театрами, музеями и т.д.

**Воспитатель предлагает посмотреть презентацию «Пенза –город мой любимый».**

**Мы переходим к третьему конкурсу. «Достопримечательности города».** Найти достопримечательность нашего города на картинке. На одной картинке четыре изображения.

**Четвертый конкурс «Отгадывание загадок о городе»**

1. В два ряда дома стоят

10, 20, 100 подряд

Квадратными глазами

Друг на друга глядят. (Улица).

2. Из металла - великан

Добрым делом он увлёкся-

Поперёк реки улёгся.

По нему, забыв о чуде,

Переходят реку люди. (Мост)

3.Выгляну в окошко:

Лежит длинный Антошка

Кабы он встал -

До неба достал;

Сам он не ходит,

А других водит. (Дорога)

4. В этом здании красивом

Люди вместе смотрят фильмы

В креслах все они сидят

На большой экран глядят (Кинотеатр)

5. Вспомнить прошлое людей

Нам поможет наш…..(Музей)

6. В этом доме книжки в ряд

Много книжек для ребят

О природе, о планетах

Обо всем на белом свете (Библиотека)

**Проводится игра на внимание «Найди пару».**

(Воспитатель показывает картинку интересных мест в городе, а дети находят картинку, что в этом месте находится или что там происходит).

Например, музей народного творчества – выставка народных костюмов; спортивный комплекс «Буртасы» - плавательный бассейн; драмтеатр – показ спектакля и.т.д.

Воспитатель предлагает посмотреть, а где были дети вместе с родителями, что видели интересного в городе.

**Презентация «Дети в городе».**

**Музыкальное сопровождение – песня «Пенза – город красивых людей» в исполнении Альберта Ибраева и Домисольки.**

Всем известно, что лес – это наше богатство, и мы в нем – гости.

 Эту истину знаю от роду

 И ее никогда не таю:

 Кто не любит родную природу,

 Тот не любит Отчизну свою.

 **Пятый конкурс называется «Лекарственные растения Пензенского края».**

1. Какие растения нашего края богаты витаминами С? (шиповник, черная смородина, красная рябина).
2. Какое растение лечит ссадины и раны? (подорожник).
3. Какие дикие лекарственные растения вы знаете? (крапива, щавель, лопух, мята, душица, шиповник).
4. Какое лекарственное растение определяют даже слепые? (крапива, мята).
5. Растение, которое связывают со звуком? (колокольчик).
6. В каком растении есть название Бой? (зверобой).

 Мы эти растения знаем, бережем и охраняем.

**Физкультминутка.**

Утром рано мы встаём, (поднять руки вверх)

Город видим за окном. (опустить через стороны)

Он проснулся, он живёт, (руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Нас на улицу зовёт. (ходьба на месте)

Дома бывают разные:

Высокие и низкие, (поднять руки вверх и опустить)

Далёкие и близкие, (вытянуть руки и приблизить к себе)

Деревянные, панельные, кирпичные, (передвигать одной рукой как будто бы считаем)

Вроде бы обычные. (развести руками)

Мы живём, мы растём.

В нашем городе родном. (постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)

Для кого-то - небольшой, - (показать руками маленький предмет)

А для нас – огромный. (поднять руки вверх и опустить через стороны)

Пусть растёт, пусть цветёт (руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Городок наш скромный. (развести прямые руки в стороны и опустить)

**Шестой конкурс «Животные и насекомые нашего края».**

1. У кого самый пышный хвост? (у лисы).
2. У кого самые длинные уши? (у зайца).
3. Кто живет зимой в берлоге? (медведь).
4. Зачем звери зализывают раны? (чтобы быстрее заживали раны).
5. Чем может быть полезен комар? (служит пищей рыбам и птицам).
6. У кого уши на ногах? (у кузнечиков и сверчков).

 А у комаров, муравьев, бабочек «уши» на усах, у саранчи – на животе. У волосатых гусениц «ушами» являются волосики, а у голых вся кожа.

**Игра для капитанов «Собери герб и флаг Пензенской области».**

**Пока дети складывают разрезные картинки, остальные дети**

**слушают песню «Пенза город мой» исполнении «Домисолька».**

**Заключительный этап.**

**Воспитатель читает стихотворение:**

Ты по-прежнему светел и молод,

Я кварталы твои узнаю

Ты прекрасен, мой солнечный город!

Эту песню тебе я пою!

Над тобою пылают рассветы,

День лазурный встает над тобой,

Весь ты соткан из солнца и света

Стал навеки моею судьбой.

Вот и подошло наша игра к концу!

Молодцы, ребята! На все вопросы отвечали правильно и получили звездочки. А теперь посчитаем, сколько очков набрала каждая команда?

Команды получают призы.

На этом наша игра закончилась! Вы показали хорошие знания о своем крае. Давайте больше будем любить свою землю (малую родину). Ведь и в пословице говорится: «Где родился, там и пригодился». Спасибо всем!