**Музыка Осени**

**Приоритетная образовательная область:**художественно – эстетическое развитие

**Интеграция образовательных областей**: физическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие

**Цель:**Творческое развитие детей средствами эмоциональной и речедвигательной организации для создания благоприятного психологического микроклимата в группе и расширения музыкального кругозора

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

1.познакомить детей с шумовыми, природными и музыкальными звуками

2**.**расширить представление о мире звуков

3. совершенствовать навыки звукоизвлечения, связывая их с необходимой выразительностью.

**2.Развивающие**

1. Развивать умение владеть голосовым аппаратом, создавая шумовые композиции из звуков речи

2. развитие способности регулировать мышечный тонус, ритмопластикой движений

3.активизировать внимание, сбросить негативную эмоциональную энергию

4.развивать чувство ритма, умение переключаться с одного движения на другое, слуховое внимание, подражательность

5.укреплять голосовой аппарат

6.совершенствовать речевую активность, координацию речи с движением, тонкую и общую моторику, произвольное внимание, творческое воображение

7.развивать познавательный интерес к экспериментированию со звуками

**3.Воспитательные**

1.формировать навык сотрудничества, доброжелательности, инициативности

2.помочь детям ощутить радость творчества

**Материал и оборудование:**

**Для детей:**  музыкальные инструменты , осенние листья, зонтик с листочками на ниточке

**Для педагога:**  мультимедийное  оборудование, фортепиано, ноутбук, колонки, фонограммы , видеоклип « Звуки шумовые», ноты

**Ход занятия:**

В музыкальном зале фоном звучит песня «Разноцветная осень»,

Муз.Я. Дубравина, слова Н.Просторовой

М.Р.- Здравствуйте*,* ребята- Сегодня у нас с необычное занятие. Мы с вами сегодня побываем в гостях. Вы любите в гости ходить? А куда мы пойдем? Пока это загадка. Но очень скоро вы её разгадаете. Я предлагаю вам сейчас закрыть глаза и послушать!

Слушание: звуки «живой природы» - «звуки осени» (дождь, ветер, пение птиц)

Что вы услышали? Что это за звуки?

Ответы детей (шум дождя, шелест листьев, ветер, пение птиц)

Правильно, это звуки осени!

Осень за окошком бродит не спеша,

Листья на дорожки падают, шурша. СЛАЙДЫ

Тонкие осинки в лужицы глядят,

На ветвях дождинки бусами висят.

Сегодня я хочу пригласить вас в сказочный осенний лес

Добрый лес, старый лес

Полный  сказочных чудес.

А назовем мы сегодняшнюю встречу «Музыка осени».

Осенний волшебный листочек возьмем и дружно попросим:

«Листик, листик, ты лети

В лес осенний приведи»

**Воспитатель:**

Нам под ноги тихо-тихо

Осень листья бросила.

Вы листочки возьмите,

Да с ними попляшите

***Танец с осенними листьями***

Какие красивые движения! Какие плавные, легкие движения!

Листья в корзинку вы положите, и ко мне все подойдите**.**

Воспитатель берет в руки т зонтик, к которому на ниточках привязаны осенние листья.

- Посмотрите, ребята, сколько листочков прилетело с зонтиком!

Выберите пожалуйста по одному листочку, встаньте около него, а теперь листик у каждого из вас будет танцевать. Носиком вдохнули ,ртом выдыхаем на листик.

Дыхательное упражнение *«Ветерок»* под **музыку Чайковского***«Сладкая греза»* *(отрывок)*

Дети дуют на листики, которые привязаны за ниточку к зонтику, заставляют их *«танцевать»*, выполняя длинные и короткие выдохи.

Предлагаю звуки осени показывать голосочком:

Ветерок листвой шуршит:  
Шу-шу-шу, шу-шу-шу.  
**(Дети потирают ладонь о ладонь.)**В трубах громко он гудит:  
У-у-у, у-у-у.  
**(Хлопают над головой руками.)**Поднимает пыль столбом-  
Бом-бом-бом, бом-бом бом.  
**(Топают ногами).**  
Дует он везде, кругом-  
**(показывают рукой завывание ветра)**

Дождь, потом пошёл сильней

И закапал веселей.

Кап, кап, кап, кап, кап…

Стали капли поспевать,

капля, каплю догонять:

кап, кап, кап, кап, кап…

Песня «Осень милая шурши» сл. С. Еремеевой, муз. М. Еремеевой

Посмотрите, ребята, что это? (Музыкальные инструменты)

Мы сейчас звуки осени будем передавать музыкальными инструментами.

Показываю колокольчик (вспоминаем название), слушаем звучание. Какой звук осени , ребята, можно передать колокольчиком?(Затем рассматриваем треугольник и маракас)

Дети играют на музыкальных инструментах..

**Шумовой оркестр на минусовку песни «Осень» муз. И. Кишко, сл. И Плакиды*.***

Замечательно получилось, как здорово вы передали шелест листьев, шум дождя.

Присаживайтесь на стульчики, инструменты положите под стульчик.

Ребята, хотите послушать пение птиц в осеннем лесу?

Садитесь поудобней , постарайтесь определить пение каких птиц вы услышите

Гостям раздать свистульки. Слушаем пение птиц.

Пение каких же птиц вы услышали? (ответы детей)

Музыкальный руководитель: Вы знаете, что звуки осени можно услышать не только в природе, но и в музыке. Предлагаю послушать знакомое осеннее произведение

**Звучит музыка. П. И. Чайковский. «Осенняя песнь» / слушание/**

**Перед детьми демонстрируются слайды. Красивые картины природы.**

**Вопросы после слушания:** Ребята как называется это музыкальное произведение?

Какое настроение у музыки (Грустное, печальное, жалобное, серое, плачущее.)

Что вы представили себе, когда слушали это произведение?

(Я почувствовала, как пахнет прелой листвой; я увидела хмурое небо с тучами; а я видела, что дует ветер и листья с деревьев падают, как самолетики; а я услышал дождь).

Вот как передал настроение осени музыкой

композитор  П. И. Чайковский.

А почему осенью иногда бывает так грустно?

(Потому что на улице грязь, слякоть, ветер, дождь)

Как же одним словом можно это все сказать?

**«Непогодица!»**

Мы же знаем песню про непогодицу!

А что радостного есть в **осени**?

Ответы: *(красивые листья, приносит урожай и т. д.)*

Муз. р. : Давайте не будем грустить и споем осеннюю песню.

**Песня «Непогодица» муз. и слова Ирина Бейня**

Вы молодцы, старались правильно передавали настроение песни .

Руки подали друг другу,

Встали парами по кругу!

**Полька «Разноцветная игра» Б. Савельев**

Воспитатель: Наше путешествие закончилось пора нам возвращаться в детский сад. Закрывайте глаза произнесем волшебные слова

«Листик, листик, ты лети

Обратно в **зал нас приведи**.» *(открывайте глаза)*

Муз. руководитель: Вот мы и в детском саду. Скажите, понравилась

вам в осеннем лесу?  *(Ответы детей)*

Что больше всего понравилось? *(Ответы детей)*

А какое настроение у вас после путешествия в осенний лес?

Дети: Веселое, радостное, солнечное.

 Муз. руководитель: Давайте поделимся нашим прекрасным настроением со всеми и улыбнёмся всем! А сейчас всем на прощание скажем…

Дети: Спасибо! До свидания!

*Дети прощаются и под весёлую музыку уходят из зала.*