Петрова Марина Геннадьевна

**Легко ли быть молодым педагогом?**

Я - молодой педагог. Мой опыт работы - 2 года. На сегодняшний день я воспитатель детей старшего дошкольного возраста.

Воспитатель - больше, чем профессия. Воспитатель - это волшебник, который помогает открывать детям дверь в мир творчества, познания, взаимообщения с окружающим. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит многообразие эмоций и глубина переживаний от совместной деятельности. Педагог должен уметь шить, мастерить, играть и петь с детьми. Он в первую очередь, должен уметь перевоплощаться, как артисты в театре для того, чтобы быть для ребенка интересным, понятным, надежным.

Мысли материальны… До сих пор помню, как я, будучи еще маленькой девочкой, я хотела работать с детьми, а именно преподавать. Шло время… за все те годы, что я провела за школьной партой, о каких профессиях только не думала: и продавцом, и проводником, и полицейским хотелось быть. Но, когда пришла пора поступать в высшее учебное заведение, я решила, что буду педагогом, а именно, воспитателем, чтобы работать с самыми открытыми, любознательными.

Легко ли быть педагогом, если ты молодой и неопытный специалист? У каждой профессии есть свои плюсы и минусы, и профессия педагога не является исключением. Быть педагогом, скажу честно - трудно, но того стоит, ведь это просто уникально.

Я не просто организую работу детского коллектива в целом, а живу в нем: я – лучший друг – никогда не предам человека, если он мне доверился; я – «мама» - разделяю с детьми их радость, успехи и затруднения; я – помощник – терпеливо занимаюсь с каждым, если вижу, что у него проблемы, то стараюсь помочь советом, делом; я – психолог – организую личные взаимоотношения детей между собой: уважения и понимания, стараюсь находить к каждому ребенку найти свой «ключик».

Перед воспитателем стоит нелегкая задача – будучи взрослым человеком, который развивает и обучает ребенка, понимать и чувствовать детский мир, сочетать в себе строгость и доброту, уважение к маленькому человеку и требовательность. Поэтому воспитателям нужны терпения и гибкость мышления, чтобы индивидуально и точно применять знания педагогики и психологии.

Подметив в ребенке способности, воспитатель должен не только поддерживать слабые ростки будущих начинаний, но и убедить родителей в необходимости развивать ребенка. Здесь ему не обойтись без наблюдательности, хорошей памяти и тактичности.

Дети проводят в детском саду каждый день всю свою детскую жизнь. Это занятия, игры, прогулки, кружки. И все это время с самым близким человеком – воспитателем. Педагогу необходимо излучать человеческую любовь и доброту, без

которых невозможно воспитать гуманную душу в человеке. Ребенок становится счастливым, как только ощущает, что педагог его любит.

В любой профессии есть испытания, и когда их преодолеваешь, получаешь столько радостных мгновений, вдохновлений, что хочется творить, создавать что-то новое, а в этом мне помогают дети, искренние и счастливые создания. В чем трудность? Трудности в общении с родителями: некоторые родители особенно старшего поколения, не воспринимают всерьез молодого педагога, не прислушиваются к его советам и часто высказывают претензии. Затруднения, связанные с воспитанниками: индивидуальными особенностями отдельно взятого ребенка, противоречиями в его развитии: недостаточно развитые способности, психологические особенности; отстает от своих сверстников; поведение, не соответствующее общепринятым нормам и правилам: присвоение себе чужую вещь, мешает другим детям заниматься, проявляет агрессию. Так же были трудности при работе со стажистами на пару: дети рядом с ними молодого педагога не воспринимают за воспитателя и не слушаются.

На последок, хочу сказать, что проработав с детьми дошкольного возраста 2 года, я поняла, что я люблю свою профессию – свое будущее я.