МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВН для детей средней группы.

Цель:

проверка умения детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.  
Задачи:

Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.

Развивать логическое мышление, память, воображение.  
Развивать зрительное внимание.  
Развивать чувство коллективизма, ответственности за свою группу.

Две команды входят в зал под музыку (гимн КВН) и занимают свои места.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, здравствуйте гости. У нас начинается игра КВН, игра веселых и находчивых.

Мы начинаем КВН

Для кого, для ребят!

Не оставайся в стороне

Математик на старт!

Пусть не решить нам всех задач

Всех задач не решить.

Наступит полоса удач,

Веселей станет жить!

Разрешите представить членов жюри, которые и определят кто-же из вас ребята самые находчивые. Представление жюри.

(Каждый конкурс будет оцениваться в один балл.)

Сегодня в нашем клубе будут соревноваться две команды. Первая команда «КРУГ», вторая команда «КВАДРАТ».

Девиз команды «КРУГ»: В кругу друзей легче считать,

Легче решать и побеждать!

Девиз команды «КВАДРАТ»: У нашего квадрата, все стороны равны,

И наши все ребята, дружбою сильны!

КВН мы начинаем!

Всех думать, мыслить приглашаем!

1. Первый конкурс – Разминка.

Загадки: Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны одинаковой длины.

Вам его представить рад,

Как зовут его? (Квадрат)

У меня углы прямые

Как и у квадрата.

Но длина у двух сторон

Разная, ребята.

Знает меня каждый школьник,

А зовусь я (Прямоугольник)

У колечка - у кольца

Нет начала и конца.

Знают все друзья вокруг

У колечка форма –( Круг)

Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны,

Ну, пожалуй ,и довольно!

Что ты видишь? (Треугольник)

Ни угла, ни стороны,

А родня одни блины! (Круг)

Я, как круг, почти как он,

Но приплюснут с двух сторон. (Овал)

(Выкладываю на доске названные геометрические фигуры).

1. Следующее задание называется «Волшебные палочки».

Команда «КРУГ» выкладывает геометрическую фигуру – квадрат,

Команда «КВАДРАТ» выкладывает – треугольник.

1. Следующее задание называется «Игра –Репка».

Выставляю персонажей кукольного театра, затем задаю вопросы:

-Кто впереди? Кто сзади?

-Кто стоит за бабкой?

-Кто впереди кошки?

-Кто стоит между бабкой и Жучкой?

-Сколько всего персонажей сказки?

-Кто из них стоит вторым? Третьим?

-Какая по счету кошка? Жучка?

4. Конкурс капитанов, который называется «Где больше геометрических фигур?»

(Вывешиваю картинки с изображениями геометрических фигур.)

А сейчас предлагаю ребята немного поиграть.

Проводится игра «Ходят стрелочки по кругу».

Дети идут по кругу, на полу лежат карточки с цифрами до 5.

Ходят стрелочки по кругу,

И хотят догнать друг друга.

Стрелки, стрелки не спешите,

Вы нам время покажите.

(Дети садятся рядом с карточками на полу).

Воспитатель: 5 часов и т. д.

5. Следующий конкурс «Разложи фигуры».

Рассматриваем карточку с геометрическими фигурами, затем карточка убирается и дети должны по памяти расположить фигуры.

6. Следующий конкурс «Сосчитай фигуры». Сколько понадобилось геометрических фигур, чтобы получилась ракета? Домик? Приглашаются по-одному участнику из команды.

(Итоги жюри)

Жюри объявляет количество баллов и награждает победителей.

КВН наш окончен, пора по домам

Но это, друзья, не помеха.

И в час расставанья желаю, я вам

В познанье хороших успехов.