Воспитатель: Сейчас, мы с вами превратимся в паровозик и вагончики и поедем в веселое путешествие к нашим друзьям – игрушкам, вместе с ними, мы будем играть, и выполнять те движения, которые любят делать наши игрушки.

Воспитатель: А теперь пора в дорогу. Я - паровозик – «Ту – ту – ту, а вы - вагончики – «Чух – чух – чух».

Паровоз, паровоз

Новенький блестящий.

Он ребяток повез,

Словно настоящий.

Ой ребята смотрите кто это у нас сидит под елочкой

Зайка ,

 подвижная игра зайка серенький сидит.

Зайка серенький сидит,

Он ушами шевелит.

Вот так, вот так

Ушами шевелит (от слов «Вот так» и до конца четверостишья дети шевелят кистями рук, подняв их к голове).

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп

Надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг и убежал.

Воспитатель , а куда это зайчик убежал, слышите кто –то идет

Значить зайка кого- та испугался.

Наверное это Лиса.

Ребята как у нас идет хитрая лисичка

Медленно машет хвостиком тиха.

Ребята, а кто еще живет в лесу

И весной он должен проснутся

Правильно мишка.

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге,

(повороты влево и вправо)

Потянулся он со сна:

(потягивание рук вверх)

К нам опять пришла весна!

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил

(вращение головой)

Наклонялся взад, вперед

(наклоны)

Вот он по лесу идет

(ходьба вперевалочку)

Ищет мишка корешки,

(наклоны вперед)

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки –

Для медведя – витаминки.

Наконец медведь наелся,

И на бревнышке уселся (садимся)

Воспитатель: Ну, что нам пора в путь, в гости к нашим новым друзьям, давайте помашем ручкой Мишке, сядем в поезд и поедем дальше.

Чух –чух.

Ой, ребята смотрите, кто там сидит это ежик.

Игра «Что умеет делать ёжик?».

В. Ребята, что умеет делать ёжик? (Ёжик умеет бегать.) Давайте покажем, как. (Дети идут семенящим шагом.) Что ещё умеет ёжик? (Он умеет фыркать.) Покажите, как. (Ф-ф-ф-ф.)

Что ещё он умеет делать? (Ёжик умеет защищаться.) Давайте покажем, как. (Дети сжимают и разжимают кулачки.

 упражнение «Самомассаж ладошек».

Воспитатель предлагает детям взять маленькие резиновые массажные мячи.

В. Посмотрите, сколько мячей, на кого они похожи? (На ёжиков.) Давайте с ними поиграем.

С ёжиком я поиграю, меж ладошек покатаю.

(Прокатывают мячи между ладоней.)

А потом сожму рукой. Ой, колючий ты какой!

(Сжимают и разжимают ладони.)

Ёжик, ёжик, не колись! Ты со мною подружись!

(Гладят, сжимают обеими руками.)

Дидактическая игра: Колючки для ежика.

В. У взрослого ёжа есть колючки, с помощью которых он защищается от лис и волков. у маленьких ежат колючки ещё не выросли.

Воспитатель показывает шаблоны ёжиков. Дети проводят пальчиками по контуру, определяют, что ёжики неколючие, у них нет иголок. Педагог предлагает помочь им: сделать иголки, чтобы защищаться от врагов. Малыши прикрепляют прищепки к шаблонам ёжиков.

Пальчиковая гимнастика.

У ежа на спинке

(Ладони соединены в замок.)

Острые колючки.

(Поднимают и опускают пальцы.)

Если ёжик испугался —

В шарик быстро он скатался

(Опускают пальцы, сжав руки в замок.)

Посмотрите кто еще живет в дупле Белочки они принесли нам шишки

И хотят с нами поиграть

И.п поскоки на месте - «Белочки веселятся» (20-25с)

И.п. стоя руки опущены. Присесть положить шишки на пол, выпрямиться, затем присесть взять шишки - «Белочки играют шишками»

Ой ребята давайте помашем нашим друзьям и вернёмся в сад нам пара.

Подвижная игра паровозик.