**Конспект НОД**

**по обучению грамоте в подготовительной**

**группе для детей с ОНР**

**Тема занятия:** звук «Сь»

**Цель:** уточнить и закрепить правильное произношение звука «Сь» в слогах, словах, фразах.

**Обучающие задачи:**

1. Продолжать учить определять место звука в слове (начало, конец, середина), звуко-слоговому анализу и делению слов на слоги.
2. Продолжать работу со схемой предложения.
3. Учить согласовывать прилагательные с существительными в родах.
4. Упражняться в словообразовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением.

**Коррекционные задачи:**

1. Развивать фонематический и речевой слух, память, мышление, артикуляционную, тонкую и общую моторику.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения.
2. Учить детей умение работать в коллективе.

**Оборудование:**

Индивидуальные зеркала, игрушка «Лосяш», схемы для звукового анализа слов
и предложений, иллюстрации, ребусы, блокноты.

1. **Организационный момент**

Здравствуйте, ребята! Я рада видеть всех вас.

(Дети встают около своих стульчиков)

* Эмоциональный настрой

Мы спокойны, мы спокойны

Говорим всегда красиво,

Четко и неторопливо,

Вспоминаем обязательно,

Что учили на занятии.

1. **Повторение пройденного материала**

Сядет тот, кто вспомнит и назовет слово со звуком «С»

(Дети садятся)

1. С каким звуком познакомились на прошлом занятии? (звук «С»)
2. Уточнение артикуляции и характеристики звука.
3. **Дыхательная гимнастика**

«Насос» (качаем колеса с-с-с-с)

1. **Артикуляционная гимнастика**

 Все ребята по порядку

 Утром делают зарядку.

 Язычок наш хочет тоже

 На детишек быть похожим.

1. **Знакомство с новым материалом**
2. Игра «Четвёртый лишний»: корова, лось, кот, баран.

Какое слово лишнее? Почему?

Какой звук услышали в конце слова «лось»?

1. Произношение, артикуляция звука «Сь».

(Положение губ, зубов, языка; воздушная струя)

1. Характеристика звука «Сь».

(Согласный, глухой, мягкий, свистящий)

К нам на занятие пришел Лосяш из мультфильма «Смешарики».

Где вы слышите звук «Сь» в его имени? (в середине)

Где ещё в словах может быть звук «Сь»? (в начале, в конце)

Лосяш пришел с вами познакомиться и поиграть в разные игры. За каждое правильно выполненное задание вы получите фишку.

1. Проговаривание звука «Сь» в слогах.

Игра «Повтори, не ошибись».

 Ся – се – сю, ось – ась – ись,

 си – се – ся, ысь – ась – ось.

1. Проговаривание звука «Сь» в словах.

Игра «Запомни и повтори».

 Василёк – пион – гвоздика – ноготки

 Дятел – гусь – воробей – грач

 Яблоко – груша – апельсин – банан

1. Игра «Договори словечко».

 не…(си) но…(си) па…(си)

 ви…(си) ко…(си) га…(си)

Затем называют действие по картинке:

 проснул…(ся) вытер…(ся)

 обул…(ся) спустил…(ся)

 застегнулс…(ся) мыл…(ся)

1. Игра «Закончи предложение».

 – У Симы серебряные… (серьги)

– Среди спелых колосьев синеет… (василёк)

– Лесники её котят

 Взять с собой не захотят.

 Ей не скажешь: «Кошка, брысь»,

 Потому что это… (рысь).

Определить место звука «Сь» в этих словах и разделить их на слоги.

Назвать самое длинное, а затем самое короткое слово.

1. Составить предложение со словами «василёк», «рысь», «серьги».

Выложить схемы предложения на парте.

Сосчитать количество слов в каждом из них.

Назвать первое и последнее слово в предложении.

1. **Физминутка**

Дети называют действия и показывают их с помощью жестов:

– Просыпайся! – Просыпаюсь!

– Поднимайся! – Просыпаюсь!

– Умывайся! – Умываюсь!

– Обливайся! – Обливаюсь!

– Вытирайся! – Вытираюсь!

– Одевайся! – Одеваюсь!

– И прощайся! – И прощаюсь!

Какой звук вы услышали в конце этих слов? (сь)

1. **Звуко-слоговой анализ слова «Гусь»**

(коллективно)

Лосяш просит догадаться, с каким словом будут играть в игру «Живые звуки».

Ребус: назвать, что нарисовано, и назвать слово по первым звукам.

Картинки: грач (г), утка (у), синица (сь).

1. **Согласование прилагательных с существительными в роде**

Игра «Про что можно сказать синий, синяя, синее, синие? (по картинкам)

1. **Образование существительных с уменьшительно-ласкательным значением**

Игра «Большой – маленький».

пес – песик лестница – …

нос – … песня – …

хвост – … басня – …

лист – … сосна – …

1. **Выделение слов со звуком «Сь» из рассказа «Лиса и гусята»**

Игра «Кто больше назовёт слов со звуком «Сь»

1. **Итог занятия**

Лосяш просит детей назвать, с каким звуком играли. Во что понравилось играть больше всего. В чем затруднялись. Хвалит детей и на прощание дарит блокноты с изображением смешариков.