Тема: В осеннем лесу.

**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Центр детского творчества Автозаводского района»**

**Конспект занятия на тему:**

**«В осеннем лесу»**

**Автор-составитель:**

Трушкина Варвара Павловна**,**

педагог дополнительного образования

Нижний Новгород

**Цель :** формирование музыкальных и творческих способностей

детей с учётом возможностей каждого ребёнка в различных видах

музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, музыкальные

движения, игра в оркестре), подведение детей к созданию образа осени

посредством музыки, поэзии, изобразительного искусства.

**Задачи** : 1. Образовательная – развитие музыкально - слуховых

представлений детей в процессе дальнейшего знакомства со звуками

окружающего мира и особенностями языка (выразительных средств)

музыкального искусства.

2. Развивающая – развитие вокально-хоровых навыков, умение играть

на музыкальных инструментах, развитие чувства ритма. Развитие у детей

умения анализировать и сравнивать свои эмоциональные состояния,

возникающие под воздействием природы и музыки.

 3. Воспитательная – воспитание любви к музыке, к красоте родного

края.

**Возраст** : 6-7 лет

Тип занятия: углубление и закрепление знаний.

**Информационно - методическое обеспечение**: презентация (репродукции

картин), портреты композиторов, стихи об осени.

**Содержание:** песня «Ах, какая осень»

Новые понятия: припев, куплет.

**Виды и формы контроля**: прослушивание, контроль дыхания, пение по руке, дирижирование.

**Прогнозируемые результаты**: эмоциональный отклик на музыку осени,

осмысленно владеть способами певческой деятельности: подпевание,

допевание, пропевание.

**ХОД УРОКА.**

1.Организационный момент. Музыкальное приветствие: Здравствуйте!

Педагог: я очень рада вас всех видеть в хорошем настроении. И сегодня я предлагаю нам всем отправиться в сказочное путешествие. Но сначала отгадайте мою загадку:

«Дождик с самого утра,

Птицам в дальний путь пора,

Громко ветер завывает,

Это всё когда бывает?» (Осенью)

2. Сообщение новой темы.

**В осеннем лесу.**

Педагог: а как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь на уроке, с чем

будет связано наше путешествие? (с осенним лесом, звуками осеннего леса)

Чтобы услышать звуки, нужна тишина. Закройте глаза и прислушайтесь к тишине. Что вы услышали? Шаги, голоса за стеной, шум ветра, движение транспорта. Это звуки нашего города. А приходилось ли вам быть в лесу? Предлагаю послушать звуки леса (слушают звук леса 0:45 – 1:05) Какие звуки вы услышали? Шелест листочков на деревьях, треск веточек под ногами, журчание ручейка, жужжание пчёл, чириканье птичек - так шумит лес.

Итак, звуки бывают шумовые и музыкальные. Давайте послушаем, как поёт кукушка, и поможем ей спеть песенку. ( «Кукушка» видео и плюс музыка Е. и С. Железновых)

Сегодня на занятии мы с вами познакомимся и начнем разучивать

песенку, которая называется «Ах, какая осень» муз. и сл. З.Роот

Разучиваем 1 куплет и припев. Ребята, в припеве очень интересный ритм, поэтому, мы сейчас с вами изобразим, как, будто дятел постукивает по дереву, но мы с вами будем простукивать ритм кулачками по столу, но не громко, а тихонечко. Какие вы молодцы, очень дружно исполнили песенку.

 Если бы вы были художниками, то какие цвета красок использовали для изображения осени? (зеленый, красный, желтый, коричневый)

Давайте посмотрим, а какие цвета красок использовал художник

И.И.Левитан в своей картине «Золотая осень».

Педагог: а если бы вы были композиторами, какую бы музыку сочинили для данной картины? (яркую, нежную, медленную, спокойную)

Ну а сейчас мы с вами послушаем, какую осень представляет великий русский композитор П.И. Чайковский, в произведении «Времена года». Октябрь (смотрят видео).

Педагог: какими звуками рисует П.И.Чайковский осень? (светлыми, нежными, высокими). А вы заметили как плавно круж**а**тся листочки под музыку? П.И. Чайковский смог изобразить звуками музыки, плавно летящие на ветру листья.

А сейчас я предлагаю вам нарисовать осенние листочки, под музыку П.И. Чайковского «Октябрь» (слушают и рисуют)

Какие красочные листочки у вас получились, вы большие молодцы.

3.Обобщение изученного

Педагог: ну, что ж, ребята, вот и пришла пора прощаться с волшебным

осенним лесом.

-что нового вы узнали сегодня на занятии?

- что больше всего вам понравилось на занятии?

Прощание «До свидания»

Всего вам доброго! До свидания!

Если остается время.

ФИЗ. МИНУТКА.

Мелкий дождик моросит

Кап-кап-кап-кап! (ударяем пальчик о пальчик)

В листьях сада шелестит

Кап-кап-кап-кап! (шуршим ладошками)

Мокнет мячик у ворот

Кап-кап-кап-кап! (шлёпаем по коленям ладошками)

Мокнет поле, огород

Кап-кап-кап-кап! (щелчки руками или притопы ногами)

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо,

Ветерок всё тише, тише,

Деревцо всё выше, выше.