**Открытое занятие по патриотическому воспитанию в средней группе «Путешествие по нашей Родине-России»**

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине, стране в которой мы живем, к своей семье и малой Родине.

**Задачи:** Воспитательная: формировать уважительное отношение к государственным символам, воспитывать любовь к Родине, гражданско–патриотические чувства.

Развивающая: развивать все функции памяти: запоминание, сохранение, припоминание, узнавание.

Образовательная: обобщить и систематизировать знания детей о России, малой Родине, закрепить знания детей о нашей стране, о нашем поселке.

**Виды деятельности**: двигательная, игровая, продуктивная

**Формы работы**: беседа, рассматривание иллюстраций Российской символики Российского государства.

**Предварительная работа**: беседы о России, о ее символике.

Рассматривание альбома с достопримечательностями России.

**Материалы и оборудование**: Магнитная доска; картинки птиц, деревьев, животных; портрет президента России; флаг; полоски бумаги трех цветов (флаг), картинки из русских народных сказок. ватман, гуашь, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

1. Организационный этап

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости, давайте дружно и громко скажем всем «Здравствуйте»!

***Дети:****Здравствуйте!*

*Воспитатель: Ребята, посмотрите, а что я держу в руках?*

*Ответ детей: глобус*

 Воспитатель: Правильно- это глобус, это наша планета земля, посмотрите ребята, на нашей планете много разных стран, видите, сколько их много, но самая большая это- наша страна, а как она называется?

*Ответ детей: Россия*

Наша Россия большая, красивая, огромная, богатая, и сильная. Россия- это наша Родина. Родина-это то место где ты родился, где ты живешь.

Посмотрите ребята, на карту, какая наша Россия большая, какая она широкая. Вот как много места она занимает на карте. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко.

 И вот сегодня ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей стране. Вы хотите отправиться в путешествие?

*Ответ детей: да*

Воспитатель: Отлично, ребята, скажите мне, а на чем можно путешествовать?

*Ответы детей: На самолете, автобусе, корабле, машине и т. д.*

1. Основной этап. Познавательная игра «Путешествие по России»

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей Родине на автобусе. Ну что, отправляемся! *( присаживаемся на стульчики, берем воображаемые рули и делаем вид будто едем)*

Воспитатель**: первая наша остановка называется “Главная”**

Ребята вы же знаете что Россия огромная, а кто управляет такой большой страной?

*Ответ детей: Президент.*

Воспитатель: Правильно. А кто знает, как зовут нашего президента?

*Ответ детей: Владимир Владимирович Путин*

Воспитатель: Какие ребята вы молодцы, знаете, как зовут нашего президента.

Воспитатель: А что делает президент?

*Ответ детей: управляет страной.*

Воспитатель: Молодцы! Правильно. Ребята, у каждой страны есть свои символы- это герб, гимн и флаг. Посмотрите, какой красивый флаг у нашей страны, состоит он из трех полос, трех цветов, назовите пожалуйста цвета. Первый цвет, какой? А второй, какой цвет? И последний, третий цвет?

*Ответ детей: белого, синего, красного цвета.*

Воспитатель: правильно ребята, верно назвали цвета. Флаг висит над главным зданием, где находится наш президент, а когда проходят праздники вывешивают флаги на зданиях и домах.

- Предлагаю вам выполнить задание. Подойдите пожалуйста к столу. На столе у нас лежат полоски бумаги, вам нужно собрать флаг России в правильном порядке. **Игра " Собери картинку"** какойбудет первый цвет, какой второй и третий *(дети собирают разрезанные полоски бумаги и составляют из них флаг)*

Воспитатель: Правильно ребята, вы справились с заданием.

 А мы отправляемся с вами дальше, садитесь на места, **следующая остановка называется “Лесная”**

**Воспитатель:** Ребята, а скажите мне какие птицы живут у нас на нашей Родине? (картинки птиц: ворон, синицы, воробья )

- А какие животные? (картинки животных: волки, лисы, медведи, зайцы, белки)

 Россия – самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом. Ребята, какие деревья растут в лесах нашей Родины? (картинки деревьев: ели, рябины, береза) Из всех деревьев русского леса всех милее нам берёза. Она просыпается первой после зимней стужи.

Как же ласково, любя, можно назвать это дерево? Какие ей можно сказать ласковые слова? Береза какая?

*Ответы детей: Кудрявая, белоствольная, стройная, красивая, светлая.*

Давайте мы с вами немного разомнемся, проведем небольшую физ.минутку «**Посадим березку»**

**Физминутка:**

Мы березу посадили,

 Мы водой ее полили,

И березка подросла,

Ветки к солнцу подняла,

 А потом их наклонила

И детей благодарила*. (движения выполняются соответственно тексту)*

Воспитатель: А наше путешествие продолжается. Занимайте места. Поехали.

 **Остановка называется "Малая Родина"**

Воспитатель: В Россия много городов и поселков, а в каком поселке мы с вами живем?

*Ответ детей: Ванавара*

Ванавара - это наша малая Родина. Это наш поселок, место, где вы родились, где мы живем, где пошли в детский сад, у вас появись первые друзья. Здесь живут ваши родные и знакомые.

Сейчас мы поиграем с вами в игру, которая называется **"Передай сердечко и скажи словечко"** для вас ребята я приготовила вот такое сердце, это наша любовь к нашей малой Родине. Я предлагаю каждому взять это сердце и сказать одно слово, за что мы любим наш поселок.

Давайте я начну первая "Мой поселок"….. любимый

*Ответы детей: красивый, уютный, лучший, родной, солнечный, чистый, гостеприимный, замечательный, зеленый, молодой, удивительный, цветущий и т.д.*

*Молодцы, хорошо мы с вами поиграли, отправляемся дальше,* **мы приехали на остановку “Праздничная”.**

Воспитатель: Ребята, а какой праздник мы будет праздновать в мае?

*Ответ детей: День Победы.*

Воспитатель: Правильно, День Победы – великий, важный праздник всего нашего народа. В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, подарили нам мир. Мы говорим слова благодарности тем ветеранам, кто еще жив. Ребята я вам предлагаю сделать всем защитникам нашей Родины праздничный салют. Подойдите ко мне, к столу.

**«Салют Победы». (Коллективная работа)**

3. Заключительный этап.

**Воспитатель:** Вот и подошло наше путешествие к концу. Нам пора возвращаться в детский сад. Там нас ждут друзья, игрушки. Садитесь на свои места и поедем.

**Ну вот мы и приехали в наш детский сад.**

**Рефлексия.**

 Ребята, вам понравилось наше путешествие?

*Ответ детей: да*

 А по какой стране мы путешествовали с вами?

***Ответ детей:*** *по России*

**Воспитатель:** Молодцы, вы сегодня были активными ,хорошо выполняли все задания, были внимательными. На этом наше занятие закончилось, давайте скажем нашим гостям "До свидания". *(Дети уходят)*