Методическая разработка на тему «Организация НОД в первой младшей группе в образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим)на тему «Транспорт»

Подготовила: Козлова Татьяна Вячеславовна

Должность: воспитатель МКДОУ №16 г.Кирова.

**Организация НОД в первой младшей группе в образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим)**

**на тему «Транспорт»**

В**озраст детйе**: 2-3 года

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить детей с различными видами транспорта. Учить различать по внешнему виду и называть транспорт; учить различать действия *(летит – едет – плывёт).* Формировать умение выделять основные части: *кабина, руль, кузов, колёса*.

Продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя. Активизировать речь детей (транспорт, самолет, машина, кораблик)

**Развивающие:**

Развивать речь, воображение, слуховое и зрительное внимание, память, моторику рук и двигательную координацию, речевое дыхание.

**Воспитательные:**

Воспитывать усидчивость, интерес к совместной деятельности.

**Методы и приемы:**  сюрпризный момент, показ, объяснение, вопросы, совместное **проговаривание.**

**Демонстрационный материал:**  игрушечные машины (грузовая и легковая), игрушечный самолет, таз с теплой водой,

Раздаточный материал: «самолетики» (картонные самолеты на шнурке), кораблик из бумаги.

Предварительная работа: Беседа о транспорте. Показ картинок из серии «Транспорт». Игры с машинками, паровозиком, корабликами; выучить стихотворение А.Барто “Самолет”.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте дети. Сегодня я встретила медвежонка Мишу, он заблудился, не знает, как вернуться домой. Помнит, что домой надо ехать на транспорте, а что это такое – он не знает.

–Давайте поздороваемся с мишкой. Здравствуй, Миша! (*здороваемся*)

Приветствие «Здравствуйте, ладошки…»

Воспитатель: Миша, не расстраивайся. Мы с ребятами тебе обязательно поможем. Дети, давайте мы покажем мишке, какой транспорт есть у нас в группе. Присаживайтесь на свои места. И ты, мишка, тоже садись.

Дети присаживаются на стулья, рядом стоит столик с

грузовой и легковой игрушечной машинами.

Воспитатель: это машины, но каждая называется по-разному. Эта машина - легковая, а это – грузовая.

Задаю детям несколько вопросов: один общий и

несколько индивидуальных. После ответов хвалю

детей.

- Что стоит на столе? (*Машины*) Как гудит машина? *(би-би-би)*.

- Какая это машина: легковая или грузовая?

- А какая это машина?

Воспитатель: У машины есть кабина. Здесь сидит водитель. Скажите, ребята, что это? *(кабина)*

- Что есть в кабине? *(руль)*. Для чего нужен руль? *(ответы детей)* .

-А это кузов. Кузов есть только у грузовой машины, в нём водитель перевозит разные грузы: песок для детского сада, овощи и фрукты для магазина, мебель в дома.

- Это колеса. Колеса крутятся, машина едет. Что это? *(колеса)*.

Еще раз показываю и называю части

машины, затем прошу показать детей.

- Покажи у машины колесо.

- Покажи у машины кузов.

- Покажи кабину.

- Молодцы.

Воспитатель: ребята, к нам в гости приплыл кораблик. Идемте к нему.

Дети подходят к столу, где стоит таз с водой и кораблик.

Дыхательное упражнение “Ветерок”.

Воспитатель: Вот какой кораблик к нам приплыл.

- Где плавают корабли? *(По воде.)*Сколько у нас кораблей? *(один*)

- Посмотрите, кораблик не двигается. Что нужно, чтобы он поплыл? *(Ветер.)*

- Давайте на него подуем. *(Дети дуют, на кораблик.)*

- Вот и поплыл наш кораблик.

Воспитатель: ребята, пока мы помогали кораблю, к нам в группу прилетел самолет. Посмотрите на него. Вы знаете стихотворение про самолет? Давайте его расскажем Мишке.

Самолет построим сами,

Понесемся над лесами,

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

- Где летает самолет? (*В небе, по небу*) Давайте поиграем и покажем Мише, как летает самолет.

Подвижная игра «Самолеты»

Самолеты загудели,

(дети вращают перед грудью руками)

Самолеты полетели.

(руки в сторону – бегут по комнате)

На полянку тихо сели

(присели на корточки)

Да и снова полетели.

Воспитатель: Молодцы, какие хорошие из вас самолеты получились. Давайте присядем и отдохнем.

-Миша, тебе помогли ребята?

Миша: Да очень помогли. Я узнал много нового. И про самолет, и про машины, и про корабль. Теперь мне пора домой. Досвидания, ребята. Вам принес раскраски.

-Досвидания, Миша.