**Разработала воспитатель средней группы МАДОУ детский сад «Рукавичка» - Карпычева Валентина Анатольевна**

**Конспект математического квеста: «В поисках сокровищ»**

**Цель:** Создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений.

**Задачи:**

1.Закрепить представление о геометрических фигурах: овал, квадрат, треугольник, круг; цвете; величине, частях суток.

2. Развить воображение, смекалку, логическое мышление.

3. Воспитывать интерес к математическим знаниям, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Технические средства обучения:** Мультимедийная презентация

**Материал:** Набор «Логические блоки Дьенеша» (6 наборов), геометрические фигуры, золотые ключи, мяч

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть – 3 минуты**

**В:** Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь друг другу. Посмотрите на меня, улыбнитесь мне. Я желаю вам доброго утра.

**В:** Ребята у нас с вами гости, давайте поприветствуем их и подарим им хорошее настроение. ***(Подарим на ладошке и пошлем воздушный поцелуй).***

**В:** Ребята мне пришло странное письмо. Прочитаем? ***(Слайд письма: пишет капитан Флинт и предлагает найти клад).***

**В:** Что же нам делать? Верно, нам нужно найти клад капитана! Ребята вам нужно пройти ряд препятствий на вашем пути и преодолеть их. Все препятствия содержат математические задания. А вы хорошо знаете математику?

**В:** Сейчас мы это и проверим. Капитан Флинт отправил нам карту. Путешествие будет не легким, многое может случиться, но нам нужно попасть на остров и найти сокровища. Для этого нам нужно превратиться в пиратов. Давайте скажем волшебные слова:

***«Крабики, кораблики, крибле, крабле, буме, 1, 2, 3 повернись и в пиратов превратись».*** Ну вот мы и стали пиратами и готовы искать сокровища.

**2. Основная часть – 15 минут**

**В:** Я главный пират и хочу проверить знаете ли время суток? Отгадайте загадки:

**1.**Петушок с зарей встает

Мама деток умывает

В какое время суток - это бывает? (Утро)

**2.**Солнце в небе высоко

И до ночи далеко. (День)

**3.**День прошёл. Садиться солнце,

Сумрак медленно крадется, зажигайте

Лампы, свечи наступает темный... (Вечер)

**4.**В небе звездочки горят.

Птицы спят и рыбки спят

Спят цветы в саду на грядках

Ну, а мы в своих кроватках. (Ночь).

**В:** Значит в путешествие мы отправимся когда? (Утром)

**В:** А привал в какое суток у нас будет? (Днём)

**В:** А домой вернемся? (Вечером)

**В:** Правильно и сегодня утром мы отправимся в путешествие. (Слайд карта).

**В:** Давайте посмотрим на карту: Сначала нам нужно добраться до «Дерева загадок», потом перебраться через «Болото знаний», обойти «волшебный камень» и найти сундук с сокровищами, но чтобы его открыть нам нужно собрать все золотые ключи. И чтобы отправиться в путь послушайте загадку: ***«По волнам дворец плывет, на себе людей везет». (Корабль).***

**В:** Но корабля нигде нет и я предлагаю построить корабль из цветных геометрических фигур по образцу каждому из вас.

*(Слайд корабля. Звучит музыка. Дети выкладывают из блоков Дьенеша корабль).*

 **В:** Молодцы, теперь мы можем отправится в путешествие. А теперь послушайте вторую загадку: ***«Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает.» (Дерево)***

**В:** «Дерево загадок» - где-то рядом есть на листьях загадки, надо их прочесть, как загадки отгадаем, дальше как пройти узнаем. Нам нужно пройти и найти это дерево загадок. А вот и дерево. Какие красивые, разноцветные волшебные листья на этом дереве. Да здесь на листьях математические загадки. Нужно их обязательно разгадать тогда мы узнаем куда нам двигаться дальше.

**1.** Сколько углов у треугольника?

**2.** Яблоко круглое или треугольное?

**3.** В детском саду выходной в воскресенье или в понедельник?

**4.** У гриба одна нога или десять?

**5.** Сколько огоньков у светофора?

**6.** Сколько солнышек на небе?

**7.** Сколько ушей у мышей?

**В:** Молодцы это испытание вы преодолели. Сейчас наступил день и нам нужно сделать привал, немного разомнемся. (Физкультминутка на слайде – «Морядка»)

**В:** ***«Не вода и не суша, на лодке не уплывёшь и ногами не пройдёшь.» Что же это? (Болото).***

**В:** Правильно - это «Болото знаний», но просто так болото не пройти. Чтобы появились мосты нужно собрать все фигуры по корзинкам, назвать их цвет, размер и название.

**В:** Смотрите, вы разложили все фигуры правильно и появились два мостика короткий и длинный, по какому мы дойдем быстрее?

**В:** Правильно по короткому мостику. А вот и волшебный камень, здесь тоже какое-то задание. На этом островке происходит все наоборот: рыбы летают, птицы живут в воде. Вот и это задание называется «наоборот». Я буду бросать мяч и говорить слова, а вы говорите наоборот.

***Низкий - высокий;***

***Узкий - широкий;***

***Большой - маленький;***

***Далеко – близко***

***Вверху – внизу***

***Справа – слева***

***День – ночь***

***Утро – вечер***

**В:**И с этим заданием мы справились. Но где же наш сундук. Ребята давайте же его скорее найдём ***(Дети ищут сундук)***. Ура, мы нашли наш сундук, но он закрытый на замок, мы собрали с вами все золотые ключи, теперь их нужно подобрать к каждому замку правильно.

**В:** Ура сундук открылся. Что же там? А в сундуке старинные монеты для вас. Пора нам возвращаться в детский сад, произнесем волшебные слова: «Крабики, корабики, крибле, крабле, буме 1, 2, 3 повернись и в детишек превратись». Ну вот мы опять дети и находимся в детском саду.

**3. Заключительная часть – 2 минуты**

**В:** Вам понравилось наше путешествие? Давайте посмотрим на карту и вспомним где мы были, что делали. Какое задание больше всего понравилось? Какое задание было самым легким, а какое самое трудное? Получайте заслуженную награду. На этом наше занятие – путешествие заканчивается, вы большие молодцы!

***Сколько углов у треугольника?***

***Яблоко круглое или треугольное?***

***В детском саду выходной***

***в воскресенье или в понедельник?***

***У гриба одна нога или десять?***

***Сколько огоньков у светофора?***

***Сколько солнышек на небе?***

***Сколько ушей у мышей?***