******

**Цель:**

формировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, экологическую грамотность и культуру, способность любить окружающий мир и бережно относиться к нему.

**Задачи:**

·         формировать осознанное понимание взаимосвязей всего живого и неживого в природе;

·         закрепить знания о правилах поведения в природе, используя экологические знаки;

·         расширять представления детей о том, что лес- это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории;

·         формировать представление о вреде загрязнения среды; о возможности своими силами исправлять нанесенный вред природе;

·          воспитывать чувственно-эмоциональные реакции детей на окружающую среду, заботливое отношение к природе путем целенаправленного общения их с окружающей средой;

·          воспитывать эстетические и патриотические чувства;

·         способствовать воспитанию чувств сопереживания, взаимопомощи, умению действовать в детском коллективе.

**Предварительная работа**

1. Целевые наблюдения на прогулке. Знакомство детей с объектами не живой и живой природы. Разучивание стихов, потешек и загадок о природе.
2. Рисование на тему: «Наша планета Земля».
3. Аппликация на тему: «Планета Земля».
4. Беседы на тему: «Земля, наш общий дом», «Правила поведения на природе».
5. Консультации на тему: «День Земли» и «Люби и сохраняй родную природу».
6. Рассматривание глобуса, атласа мира, карты мира.
7. Чтение книги Н. Сладкова – «Разноцветная земля».

**Атрибуты**

магнитофон, проектор, письмо царя Берендея, две корзины, мусор (коробочки, колбочки, пузырьки), макеты деревьев, обручи, аудио запись «Пение птиц», цветы, карточки «Правила поведения в лесу».

**Ход мероприятия**

**Воспитатель:**Дорогие ребята, мы рады вас приветствовать на нашем празднике. (***Приложение, слайд 1.)***

Здесь знает каждый, ты и я! Природу обижать нельзя!

Так скажем дружно: раз, два, три! Откроем праздник – праздник твой, Земля!

Уже почти 40 лет, во всем мире отмечается день Земли.

В России в этот день устраивают субботники, сажают деревья, убирают мусор,  проводят различные акции, призывают решать экологические проблемы.

**Дети:** 1. Есть на земле огромный дом под крышей голубой.

Живут в нем солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.

2. Живут в нем птицы и цветы, веселый звон ручья,

Живешь в том доме светлом ты и все твои друзья.

3. Куда б дороги не вели, всегда ты будешь в нем.

Природою родной земли зовётся этот дом!

**Воспитатель**: Сегодня мы будем говорить с вами о том, как нужно заботиться о нашей планете, что нужно сделать, чтобы красота ее не угасла.

Что можем сделать мы дошкольники, чтобы планета цвела и зеленела, чтобы воздух был чище, а природа нас радовала. (*Дети дают свои ответы*)**.**

**Дети:**

1. Сегодня поздравить спешит детвора любимую нашу планету,

Желаем здоровья, всех благ и добра. Ведь лучше земли нашей нет!

2. Наша планета—Земля--очень щедра и богата:

Горы, леса и поля – дом наш родимый, ребята.

3. Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи и дым, в обиду ее никому не дадим.

4. Беречь будем птиц, насекомых, зверей, от этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами, такая планета нужна нам с вами!

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы. Вы сейчас рассказали о красоте природы, о защите животных, птиц и насекомых и мы предлагаем вам поиграть.

**Игра «Лягушки»**

*Дети делятся на 2 команды. На полу разложены, на расстоянии обручи (кочки). Дети каждой команды перепрыгивают по очереди из обруча в обруч до конуса. Назад возвращаются бегом.*

**Воспитатель**: Ребята, пока была игра, нам пришла телеграмма:

«Мальчики и девочки, приглашаю вас в зеленое царство. Буду рад встречи с вами. Царь Берендей».

**Воспитатель:** Вы хотите отправиться в зеленое царство к царю Берендею?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, к царю Берендею мы отправимся по детской железной дороге. Но прежде, давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечайте, если я буду отвечать хорошо, вы говорите: «Да», если плохо, то вместе говорите: «Нет».

**Игра «Если я приду в лесок»**

Если я приду в лесок и сорву ромашку (*нет*).

Если съем конфетку и выброшу бумажку (*нет*)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю (*да*).

Если ветку подвяжу, колышек подставлю *(да*).

Если сильно насорю и убрать забуду (*нет*).

Я люблю свою природу, я ей помогаю (*да*).

Молодцы, все правильно ответили. Значит, что мы с вами повторили?

Правила поведения в лесу.

- Давайте еще раз их назовем:

1. Первое правило – не сори!

2. Второе правило – не шуми!

3. Третье правило – не губи!

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы знаете как вести себя в лесу, а теперь отправляемся туда на поезде!

*Звучитмузыка, дети «едут» змейкой по залу.*

**Воспитатель:**  Ну, вот и приехали. Посмотрите, какая большая полянка, ну какая-то она странная: кругом пни, мусор, разбитое стекло, …Что здесь произошло? ***(Приложение, слайд 2)***

**Дети:**

1. Что случилось с нашим лесом? Посмотрите все вокруг,

Был зеленым и уютным –стал он грязным, серым вдруг.

 2. На лесной полянке нет цветов – одни лишь банки,

И, как будто, нам назло всюду битое стекло.

*Под музыку заходит царь Берендей.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, что с вами? От чего вы такой грустный? И скажите, что случилось с лесом?

**Берендей:** Здравствуйте ребята! Я – Берендей, лесной царь. Рад вас видеть у себя в гостях, да стряслась у меня большая беда.

О мой лес, мой дивный лес! Был высок он до небес,

Пели птицы до зари, заливались соловьи,

Бабочки порхали, пчелки мед собирали.

Но все это в прошлом. А теперь в лесу тишина, только стекло, да мусор кругом.

**Воспитатель:** Не горюй Берендей. Мы поможем, прибрать весь мусор на полянке.

**Игра «Собери мусор».**

*Собирают мусор в мусорные мешки. 1-я команда собирает бумажный мусор, а 2-я  пластиковый мусор.*

***(Приложение, слайд 3)***

**Воспитатель:** Молодцы, весь мусор собрали.

**Берендей:** Спасибо вам ребята, что убрали весь мусор на поляне.

Птицы молчат в чаще лесной, вокруг тишина и дремота,

А как мне, ребята, весенней порой послушать птичек охота.

**Воспитатель:**Давайте поможем Берендею, заменим птиц.

Вы воробушки, почирикайте – «Чик-чирик».

Вы вороны, покаркайте – «Кар-кар».

Вы сороки, пострекочите – «Стре-ке-ке».

Вы кукушки, кукуйте – «Ку-ку».

**Берендей:** Спасибо, ребята. Здорово получилось, а вы слышите, птицы вернулись в мой лес  ( *Звучит фонограмма пения птиц.*) Ребята, а хотите поиграть со мной?

**Дети:** Да.

**Берендей:** Наша поляна, ***(Приложение, слайд 4)*** стала чистой и красивой, но на ней чего-то не хватает. Чего?  (*ответы детей*). Конечно же, цветов.

**Игра « Собери цветок»**

**Слайд шоу «Говорящая Земля»**

**Ведущая:** Взгляните, как стало красиво вокруг.Уже зеленеют деревья и луг.

Цветы распустились и птицы запели,

Красавицы бабочки в лес прилетели.

Не надо зла, пусть победит добро,

Пусть будет всем уютно и тепло.

**Воспитатель:** Ребята,а сейчас я предлагаю вам станцевать  общий танец **«Танец с цветами»** (песня Антонова Ю. «Не рвите цветы, не рвите»).

**Берендей:** Ой, мой лес, мой дивный лес! Опять ты полон сказок и чудес!

Веселятся все зверята: и лисята, и зайчата.

Поют птицы до зари, распевают соловьи.

Ожила вся Земля. Вы спасли ее друзья!

Спасибо, ребята! Мне пора посмотреть на свои владения и навести во всём лесу порядок.

**Воспитатель:** А нам ребята, пора отправляться в детский сад. Давай-те сядем в вагоны и отправимся назад.

*Звучитмузыка, дети «возвращаются».*

**-**Ребята, расскажите, что мы сегодня делали для того, чтобы наша Земля была цветущей, поющей? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Чтобы вы лучше запомнили, царь Берендей нам дал памятку «Правила поведения в природе»

**Воспитатели:**

Давайте вместе, Землю украшать

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать,

И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна-

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима…

Она у нас одна, одна такая!

Ребята, царь Берендей благодарит вас за помощь и прислал вам подарки.